

國立臺灣師範大學 109 學年度碩士班招生考試試題

科目：環境教育概論

適用系所：環境教育研究所

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

一、 解釋名詞(請先翻譯，並且解釋下列英文名詞) (10 分)

(1)Capacity building; (2) Autodidacticism

二、 (1) 何謂「環境素養」？ (2) 請說明環境素養的養成，應從哪些面向做起？
(3) 請以「海洋素養」為例，說明具有海洋素養的人具備之特質。(15 分)

三、 請說明學校環境教育與環境教育設施場所的環境教育？並比較在執行上各有那些優缺點？(15 分)

四、 面對全球氣候變遷的浪潮，環境教育的教育目標應如何回應？(15 分)

五、 若您計畫在一所國小，推動「永續發展教育」(ESD)，且配合學校的特色課程，以「氣候變遷教育」(CCE)為主題，針對五、六年級學生，設計若干教學模組；

(1)請以教育的觀點說明氣候變遷與永續發展的關係。(8 分)

(2)請列舉若干可以納入的議題內涵。(7 分)

六、 目前全世界的環境教育界都非常關注並努力於 SDGs。請回答以下問題：

(1)何謂 SDGs？(8 分)

(2)推動 SDGs 的核心關切是？(7 分)

七、 請解釋環境倫理思想的演變。(15 分)