

東吳大學 115 學年度碩士班招生考試試題

第 1 頁，共 2 頁

系級	國際經營與貿易學系碩士班A組(國際貿易與金融)	考試時間	100 分鐘
科目	經濟學	本科總分	100 分

※一律作答於答案卷上(題上作答不予計分)；並務必標明題號，依序作答。

1. 【20 分】假設世界上只有 A 國以及 B 國兩個國家，兩國皆可雇用勞工生產 X 產品及 Y 產品，而勞動力為此經濟體中唯一的生產要素。給定 A 國生產一單位的 X 產品需投入 20 單位勞動力，生產一單位的 Y 產品需投入 24 單位勞動力；而 B 國生產一單位的 X 產品需投入 10 單位的勞動力，生產一單位的 Y 產品需投入 12 單位的勞動力。請根據題目中的資訊回答下列問題：【未列出計算過程或說明者，不予計分】

- 請問哪個國家具有生產 X 財貨的絕對利益 (Absolute advantage)? 【5 分】
- 請問哪個國家具有生產 Y 財貨的比較利益 (Comparative advantage)? 【5 分】
- 請分別根據比較利益法則和絕對利益法則，決定這兩個國家的貿易分工型態。【10 分】

2. 【45 分】假設你是一名漁民，而你清楚知道 A 與 B 兩群消費者對漁獲的需求，這兩群消費者的需求線分別如下所示：

$$q^A = 300 - 30p_x,$$

$$q^B = 300 - 50p_x.$$

而你的漁獲供給線為 $q^S = 40p_x$.

- 請問整個市場對於漁獲的需求線為何？(Hint：水平加總)【4 分】
- 承上題，請問魚市場均衡的價格與數量為何？【6 分】
- 承上題，請問均衡點的點彈性為何？(Hint：使用弧彈性算法)【4 分】
- 假設消費者的所得從每周 \$6,000 元上升到 \$10,000 元，使得兩群的消費者對於漁獲的需求線改變為：

$$q^A = 360 - 30p_x,$$

$$q^B = 360 - 50p_x.$$

請問消費者的所得彈性為何？漁獲為正常財或劣等財？【6 分】

- 承上題，如果政府對於每條銷售出去的魚課 \$3 塊錢的稅，請問政府的稅收以及造成的無謂損失為何？【6 分】
- 承 (d) 小題，如果政府課稅之後的相信魚價太高了，便將 (b) 小題的答案設為價格天花板，請問供給量及價格會因為該政策而產生什麼變化？【6 分】
- 承 (d) 小題，假設世界的魚價為 \$3 塊錢，若開放貿易後，生產者（也就是漁民）的福利會產生什麼變化？【4 分】

東吳大學 115 學年度碩士班招生考試試題

第 2 頁，共 2 頁

系級	國際經營與貿易學系碩士班A組(國際貿易與金融)	考試時間	100 分鐘
科目	經濟學	本科總分	100 分

- h. 承 (g) 小題，為了保護本國的漁民，政府決定對每一條進口的魚徵收\$ 1 塊錢的關稅，請問國內的漁獲供給量為？【3 分】
- i. 承 (g) 小題，假設政府現在採用進口限額的政策保護本國漁民，並且明確訂定只能進口 360 隻魚，請問本國的漁獲均衡價格及供給量為何？【6 分】

3. 【25 分】假設一國經濟期初處在長期均衡。

- a. 請使用總和供給(包含長、短期)及總和需求的概念畫圖並顯示此一長期均衡 (A 點)。【5 分】
- b. 假設政府增加教育支出，此一支出使經濟體系長期的勞工人力資本水準提升。在 (a) 小題的圖形，顯示並說明，相較於 A 點，新的短期均衡 (B 點) 下的物價與產出會如何變動。【5 分】
- c. 顯示新的長期均衡點 (C 點)，並說明經濟體系如何從 B 點移至 C 點。【5 分】
- d. 根據工資僵固理論，先說明 B 點下的名目工資與 A 點的異同，再說明 C 點下的名目工資與 A 點的異同。【5 分】
- e. 根據工資僵固理論，先說明 B 點下的實質工資與 A 點的異同，再說明 C 點下的實質工資與 A 點的異同。【5 分】

4. 【10 分】請繪製完全競爭廠商的短期供給曲線，並討論短期停業與否以及長期離開市場的判斷標準。(Hint: P and AVC 的關係)