

題號： 118

國立臺灣大學 115 學年度碩士班招生考試試題

科目：臨床生理疾病職能治療學

題號： 118

節次： 4

共 1 頁之第 1 頁

1. 認知障礙是生理領域個案（如中風、腦傷）常見的失能原因。Joan Togliа 提出的「動態互動模型 (Dynamic Interactional Model)」強調認知功能並非單一能力的表現，而是個案、環境、任務與個案自我覺察能力之間動態互動的結果。請針對以下兩題進行論述：
 - (1) 請說明動態互動模型 (Dynamic Interactional Model) 中，「後設認知 (metacognition)」的核心定義，並列舉其包含的三階層主要成分及其對認知表現的影響。(15%)
 - (2) 根據動態互動模型 (Dynamic Interactional Model) 衍生出的「多脈絡介入法 (Multicontext Approach)」，其核心策略是透過「水平轉移 (Horizontal transfer)」來促進類化。請解釋何謂水平轉移，並說明治療師在治療中如何透過調整任務特徵來改變難度。(15%)
2. 人因工程評估是就業領域中提供預防職業病和職業災害的重要專業技能。在作業過程中，若未能納入人因工程相關知識，長期下來可能導致勞工產生各類型的職業病或引發職業災害。請針對此陳述回應以下的問題：
 - (1) 請說明什麼是人因工程？包含哪些面向？(12%)
 - (2) 請試舉兩個不同類型的職業病或是職業災害，說明人因工程評估在預防職業病或是職業災害之重要性？(8%)
3. 請說明職能治療應用任務導向療法(task-oriented approach)的理論基礎，評估原則，及介入原則？(20%)
4. 一位 35 歲女性類風溼性關節炎(rheumatoid arthritis)個案，其手部有部分關節出現些微變形，職能治療師針對其烹飪活動進行諮詢，請舉出五項如何應用關節保護原則 (joint protection principles) 於特定的活動任務中？(10%)
5. 手部功能表現常被誤以為可由肌力或關節活動度等生物力學指標加以預測。試說明為何此類指標不足以完整反映實際手部功能表現，並說明此觀點對職能治療評估架構與臨床推論之意義。(20%)

試題隨卷繳回