

考試科目	心理學	系所別	輔導與諮商碩士學位學程	考試時間	2月6日(五)第三節
------	-----	-----	-------------	------	------------

## 一、單選題（每題 3 分，共 25 題，共 75 分）

選擇題請在答案卡上作答，否則不予計分。

1. 下列哪一項最能描述 6 個月大嬰兒的物體恆存概念？

- (A) 嬰兒無法追蹤移動的物體
- (B) 嬰兒理解物體是有邊界且會佔據空間的實體
- (C) 當看到兩個物體同時佔據同一個空間時，嬰兒不會感到驚訝
- (D) 嬰兒的視覺系統仍發育不全，導致無法聚焦在物體上

2. 兒童社會行為的研究顯示，相較於青少年早期的生理男孩，青少年早期的生理女孩表現出較多下列哪一類型的攻擊行為？

- (A) 敵意性攻擊 (hostile aggression)
- (B) 替代性攻擊 (displaced aggression)
- (C) 忽視權利 (disregard for right)
- (D) 關係攻擊 (relational aggression)

3. 一個孩子剛發展出「為了欺騙他人而撒謊」的能力。這種新能力的產生，最有可能是直接基於該孩子在下列哪一方面的改變？

- (A) 心理表徵 (mental representations)
- (B) 遞移推理 (transitive inferences)
- (C) 具體運思 (concrete operational thinking)
- (D) 氣質 (temperament)

4. 下列哪一種視覺體驗最能吸引新生兒的目光？

- (A) 米色
- (B) 黑色
- (C) 白色
- (D) 黑白相間圖案

5. 下列哪一位心理學家提出了心理社會發展階段 (psychosocial stages of development) 以取代 Sigmund Freud 的性心理發展階段 (psychosexual stages of development) ？

- (A) Abraham Maslow
- (B) Alfred Binet
- (C) Erik Erikson
- (D) Paul Ekman

考 試 科 目	心理學	系 所 別	輔導與諮商碩士學位學程	考 試 時 間	2 月 6 日 ( 五 ) 第 三 節
---------	-----	-------	-------------	---------	---------------------

6. 平均而言，在下列哪一項認知任務中，老年人的表現與年輕人的得分相比，顯示出最大的差異？
- (A) 分配性注意力 (divided attention)
- (B) 敘事內容的再認記憶 (recognition memory of narrative)
- (C) 單字列表的再認記憶 (recognition memory of word list)
- (D) 語意記憶 (semantic memory)
7. 關於 Elisabeth Kübler-Ross 的悲傷五階段理論 (否認、憤怒、討價還價、憂鬱、接受)，下列哪一項是該理論的限制？
- (A) 癌症末期病患通常不會經歷這些階段
- (B) 並非所有人都會經歷每一個階段
- (C) 年輕成年人通常不會經歷這些階段
- (D) 在西方文化中，很少有人會經歷「憂鬱」階段
8. 如果某種心理疾病具有遺傳基礎，預期在下列哪一組關係中出現最高的一致率 (concordance rate) ？
- (A) 父母與孩子
- (B) 非雙胞胎手足
- (C) 同卵雙胞胎
- (D) 異卵雙胞胎
9. 慢性壓力最可能造成的影響是？
- (A) 免疫力下降
- (B) 腦內啡增加
- (C) 自然殺手細胞活性提升
- (D) T 細胞數量增加
10. 下列哪一種物質在化學結構上與鴉片類藥物 (opiates) 相似，具有緩解疼痛的能力，且其作用會被鴉片受體拮抗劑納洛酮 (naloxone) 所阻斷？
- (A) 正腎上腺素 (Norepinephrine)
- (B) 乙醯膽鹼 (Acetylcholine)
- (C) 腦內啡 (Endorphin)
- (D) 多巴胺 (Dopamine)



考 試 科 目	心理學	系 所 別	輔導與諮商碩士學位學程	考 試 時 間	2 月 6 日 ( 五 ) 第 三 節
---------	-----	-------	-------------	---------	---------------------

11. 一個突觸後神經元 (postsynaptic neuron) 能否對鄰近突觸前神經元 (presynaptic neuron) 所釋放的特定神經傳遞物質產生反應，主要取決於下列哪項條件？
- (A) 神經傳遞物質在突觸前神經元中的儲存狀況  
 (B) 神經傳遞物質穿透突觸後神經元細胞膜的能力  
 (C) 該神經傳遞物質是興奮性或是抑制性的  
 (D) 突觸後神經元上是否存在對該特定神經傳遞物質具有親和力 (affinity) 的受體
12. 靈長類動物大腦哪一個區域受損，會導致肢體攻擊行為減少以及社會地位/階級降低？
- (A) 海馬迴 (hippocampus)  
 (B) 杏仁核 (amygdala)  
 (C) 依核 (nucleus accumbens)  
 (D) 腹側被蓋 (ventral tegmentum)
13. 下列哪一項是自我意識情緒 (self-conscious emotion) ？
- (A) 喜悅  
 (B) 恐懼  
 (C) 愧疚  
 (D) 悲傷  
 (E) 厭惡
14. 根據 Baddeley 和 Hitch 的工作記憶理論，下列哪項預測是合理的？
- (A) 如果同時執行兩項使用不同工作記憶結構的任務，例如語文任務和視覺任務，其中一項或兩項任務的表現將會提升  
 (B) 如果同時執行兩項使用不同工作記憶結構的任務，例如語文任務和視覺任務，其中一項或兩項任務的表現將會受損  
 (C) 如果同時執行兩項使用相同工作記憶結構的任務，例如都是語文任務，其中一項或兩項任務的表現將會提升  
 (D) 如果同時執行兩項使用相同工作記憶結構的任務，例如都是語文任務，其中一項或兩項任務的表現將會受損
15. 下列哪一個記憶儲存系統具有最大的容量？
- (A) 感覺儲存 (sensory store)  
 (B) 短期儲存 (short-term store)  
 (C) 長期儲存 (long-term store)  
 (D) 語音迴路 (phonological loop)

考試科目	心理學	系所別	輔導與諮商碩士學位學程	考試時間	2月6日(五)第三節
<p>16. 根據 Raymond Cattell 提出的智力理論，透過學習、教育與過往經驗累積而來的能力被稱為？</p> <p>(A) 晶體智力 (crystallized intelligence) (B) 流體智力 (fluid intelligence) (C) 形式運思 (formal operations) (D) 具體運思 (concrete operations)</p> <p>17. 小圓說，她是為了回應死去的寵物（一隻耳朵長出翅膀的白貓）發出的指令，才傷害了她的同學。這種現象被稱為：</p> <p>(A) 關係妄想 (delusion of reference) (B) 身體妄想 (somatic delusion) (C) 嗅味幻覺 (gustatory hallucination) (D) 命令性幻聽 (command hallucination)</p> <p>18. 人格心理學中最廣為接受的理論模型之一的五大人格特質，包括？</p> <p>(A) 社交性、多疑性、實用性、依賴性、羞怯感 (B) 外向性、友善性、嚴謹性、情緒穩定性、開放性 (C) 情緒穩定性、憂慮、社會覺察、獨立性、逃避 (D) 服從性、自我控制、機敏、緊張、自我批判</p> <p>19. 小葛在廁所隔間看到一個標語，上面寫著：「在任何情況下都嚴禁在牆上塗鴉！」小葛隨後拿出她的筆，開始在牆上到處亂畫。根據社會心理學家的說法，小葛正在經歷？</p> <p>(A) 選擇性迴避 (selective avoidance) (B) 選擇性暴露 (selective exposure) (C) 心理抗拒 (psychological reactance) (D) 自我設限 (self-handicapping)</p> <p>20. 將自己的成功歸因於性格，而將自己的失敗歸因於情境，這種傾向被稱為？</p> <p>(A) 自利性偏誤 (self-serving bias) (B) 敵意歸因偏誤 (hostile attribution bias) (C) 自證預言 (self-fulfilling prophecy) (D) 自動位移效應 (autokinetic effect)</p>					

考試科目	心理學	系所別	輔導與諮商碩士學位學程	考試時間	2月6日(五)第三節
------	-----	-----	-------------	------	------------

21. 小堂對一部新的動畫電影非常感興趣，因此當他在首映之夜到達戲院，卻發現現場只有寥寥數人時，感到非常驚訝。小堂對這部電影受歡迎程度的錯誤判斷，說明了下列哪一種現象？
- (A) 自利性偏誤 (self-serving bias)  
(B) 自我設限 (self-handicapping)  
(C) 多數無知 (pluralistic ignorance)  
(D) 錯誤共識效應 (false consensus effect)
22. 根據 Lev Vygotsky 提出的認知發展理論，兒童在下列哪種情況下學習效果最好？
- (A) 與成人或程度較好的同儕一起學習  
(B) 與程度較差的同儕一起學習  
(C) 獨自學習  
(D) 使用科技媒材
23. 小綾發現她的室友小香圍棋下得比她好。然而，小綾提醒自己，她的跳棋玩得比小香出色。小綾的這種行為屬於下列哪一種？
- (A) 自我驗證 (self-verification)  
(B) 自我覺察 (self-awareness)  
(C) 自我效能 (self-efficacy)  
(D) 自我肯定 (self-affirmation)
24. 小璇的同學很喜歡跟他相處，因為他愛交際、隨和且活潑。根據 Eysenck 的 P-E-N 人格模式，小璇會被歸類為？
- (A) 避免衝突型 (conflict avoidance)  
(B) 被動攻擊型 (passive-aggressive)  
(C) 外向穩定型 (extraverted stable)  
(D) 積極自我肯定型 (initiating assertiveness)
25. 請問下列何者傾向於一種結構鬆散的社會框架，並且其中的個體僅需對自己及其子女的照顧負責？
- (A) 集體主義 (collectivism)  
(B) 個人主義 (individualism)  
(C) 種族中心主義 (ethnocentrism)  
(D) 自我中心主義 (egocentrism)
- 

考 試 科 目	心理學	系 所 別	輔導與諮商碩士學位學程	考 試 時 間	2 月 6 日(五) 第三節
---------	-----	-------	-------------	---------	----------------

二、申論題（第一題 15 分，第二題 10 分，共 25 分）

1. 請根據生物心理社會模型（biopsychosocial model），分析依托咪酯（俗稱喪屍煙彈）滲入校園且案例倍增的現象。
2. 承襲上題，請根據生物心理社會模型（biopsychosocial model），設計相對應的防治策略。



備 註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
-----	-------------------------------