

考 試 科 目	語言學概論	系 所 別	華語文教學碩士學位學程	考 試 時 間	2 月 5 日 (四) 第 四 節
---------	-------	-------	-------------	---------	-------------------

- ◇ 注意事項：1. 本科考試共五大題。  
2. 請將答案寫在答案紙上，並註明題號，不必抄題目。

### 一、填空題 (每題 3 分，共 30 分)

1. 語音學主要研究語音的產生、傳播以及 \_\_\_\_\_。
2. 能夠區別詞義的最小語音單位稱為 \_\_\_\_\_。
3. 只表示語法關係或語法功能，而不表示具體詞彙概念的語素稱為 \_\_\_\_\_。
4. 同一個語音在不同語境中出現而不造成詞義差別，這種現象稱為 \_\_\_\_\_。
5. 語言中詞彙意義隨語境而產生具體解釋的現象屬於 \_\_\_\_\_ 層面的研究。
6. 華語中，「馬、罵、嗎、麻」之所以意義不同，主要是因為 \_\_\_\_\_ 的差異。
7. 漢語中，語法關係主要透過語序、虛詞以及 \_\_\_\_\_ 來表現。
8. 既具有詞彙意義，又能在構詞或句法中表現語法功能的語素稱為 \_\_\_\_\_。
9. 根據語言結構特點，漢語在語言類型上一般被歸為 \_\_\_\_\_ 語。
10. 語言中同一形式對應多個相關意義的現象稱為 \_\_\_\_\_。

### 二、辨析以下詞語 (每題 5 分，共 20 分)

請說明共同點、差異，必要時可舉例說明。

1. 「一直」與「一向」
2. 「結果」與「後來」
3. 「必須」與「一定」
4. 「立刻」與「趕緊」

### 三、請依題目要求作答 (每題 6 分，共 30 分)

標示下列語料的語言現象，並說明其規律或限制條件。(請依題意使用適當符號或術語說明。)

備 註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
-----	-------------------------------

考 試 科 目	語言學概論	系 所 別	華語文教學碩士學位學程	考 試 時 間	2 月 5 日 (四) 第 四 節
---------	-------	-------	-------------	---------	-------------------

1. 老虎、老鼠 (請說明「老」在此類詞語中的語素性質與語義功能。)
2. 看一看、試試看 (請說明其構詞方式與語法功能。)
3. 他把書放在桌子上 (請說明此句屬於哪一種句型，並說明其句法特點。)
4. 學生寫完作業了 (請分析「了」的語法功能。)
5. 我明天可能會去，也可能不去 (請說明「可能」所表現的語氣與語義範疇。)

**四、修改以下病句並說明理由 (每題 5 分，共 10 分)**

1. 因為天氣不好，所以導致比賽延期。
2. 這本書對於我來說，閱讀起來覺得很有意思。

**五、論述題 (每題 10 分，共 10 分)**

請說明「互補分佈」與「自由變異」的差異，並說明它們在音位分析中的作用。請舉例說明如何判定兩個語音是否屬於同一音位。

作答時請包含：

1. 兩種分佈關係的定義
2. 判定音位的分析步驟
3. 分佈分析在語音研究中的限制

備 註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
-----	-------------------------------