

選擇題（單選，每題兩分）

- 1、有關 IQ 與 EQ 兩項概念，下列敘述何者錯誤？
 - (A) 1985 年之後，有學者沿仿 IQ 的計算概念，提出 EQ，用情緒心理年齡／生理年齡的比值作為計算基礎，代表情緒成熟程度的指標
 - (B) 在 1960 年以後，已經全面改以離差分數（deviation score）作為智力分數的計算基礎，不再使用心理年齡／生理年齡的比值作為計算基礎
 - (C) 智力分數指標 IQ 的 Q 代表以智力成熟度（心理年齡）相對於生理年齡的比值作為計算基礎，100 代表心理年齡與生理年齡相等，是 Stern 在 1912 年提出的
 - (D) EQ 沒有像 IQ 一樣，得到學術界進行過嚴謹深入的學術研究與討論
- 2、神經訊息傳遞的全有或全無定律（all-or-none principle）指的是：
 - (A) 一種神經傳導素不是興奮性就是抑制性，不會同時擁有兩種功能
 - (B) 一個軸突（axon）所擁有的所有突觸，會在同一時間釋放神經傳導素
 - (C) 由突觸（synapse）傳入的刺激達到特定閾值（threshold）以上方能使神經元產生衝動
 - (D) 神經系統的膠狀細胞擁有軸突或樹突
- 3、神經系統中膠狀細胞（glial cells）的重要性為：
 - (A) 製造神經傳導素 (B) 接收神經衝動
 - (C) 固定與支撐神經元 (D) 攜帶運送神經傳導素
- 4、左腦布洛卡區（Broca area）損傷的病人會表現出那種行為異常？
 - (A) 不能理解別人所說的話 (B) 不能閱讀文字
 - (C) 不能說出流暢完整的話語 (D) 胡言亂語
- 5、有關盲點（blind spot）的敘述，下列何者正確？
 - (A) 在單眼觀察時可以發現視野中有一視覺空白處
 - (B) 在雙眼觀察時可以發現視野中有一視覺空白處
 - (C) 無論單、雙眼觀察均無法發現視野中有視覺空白處
 - (D) 盲點僅存在於認知層面的問題，不是感覺層面的問題
- 6、錯覺與下列何者之關係最密切？
 - (A) 定位（location） (B) 辨識（identification）
 - (C) 抽取（abstraction） (D) 恆常性（constancy）
- 7、下列關於知覺組織律（perceptual organization）的敘述，何者錯誤？
 - (A) 接近律（proximity）：兩物體越接近，視覺上越容易把它們歸類在一起
 - (B) 閉合律（closure）：視覺傾向將不完整、有缺口的圖形密合起來，使之完整
 - (C) 相似律（similarity）：若其他條件不變，我們傾向將相同的東西歸類在一起
 - (D) 完形心理學者認為組織是需要經過後天學習的，且將這些組織的因素定名為知覺組織律
- 8、到考場念書會考得比較好是因為：
 - (A) 容易產生心像（imagery） (B) 焦慮（anxiety）有助於記憶
 - (C) 可增加處理深度（depth of processing） (D) 可利用登錄的特定性（encoding specificity）

- 9、自尊是個體對自己的評價。下列有關自我評價的敘述，何者錯誤？
(A)自尊與父母親的管教方式有關 (B)青少年的男女生對於自尊評量的向度不同
(C)8 歲的孩子會以學業能力、社會接受度來評量自己
(D)自尊是跨情境穩定的特質，不受環境影響
- 10、為了研究道德發展，Kohlberg 的研究方法是：
(A)在自然的情況下觀察個人的道德行為發生 (B)用問卷收集道德推理的資料
(C)在實驗室內設計施行和道德有關的研究 (D)對受試者提出道德兩難的情境
- 11、我們可以訓練老鼠學會在一個複雜的八道迷宮 (eight-arm maze) 中有效率地找到食物，避免重複進入先前已經搜尋過的通道。有關這樣的學習作業之敘述，下列何者正確？
(A)依照古典制約 (classical conditioning) 理論，老鼠學習到「進入迷宮」與「食物」之間的因果關係
(B)老鼠的大腦中可能存有認知地圖，幫助牠在迷宮中確認食物的方位
(C)從操作制約 (operant conditioning) 角度來看，找到食物的歷程是一種固定時距 (fixed interval) 酬賞策略
(D)老鼠不需要運用記憶能力就可以有效率地完成這個作業
- 12、下列何者不是增加記憶的常用方法？
(A)組合 (chunking) (B)演變法 (evolution)
(C)位置記憶 (method of loci) (D)精緻化 (elaboration)
- 13、有關智力測驗之「因素取向」與「訊息處理取向」的敘述何者正確：
(A)兩種取向相互矛盾，心理學家僅能擇一解釋測驗結果
(B)兩種取向適可互補，提供心理學家對於智力之優弱勢與認知歷程的了解
(C)「因素取向」可透過反應正確性及速度的分析，提供診斷性參考
(D)「訊息處理取向」可確認個體的優勢與弱勢能力
- 14、俗話中的「舉一反三」和下列那一個實驗結果符合？
(A)食物可以強化鴿子啄點 (disc-pecking) 的行為
(B)黑猩猩可以將從棍子實驗中學習到的抽象概念運用到箱子堆疊實驗中
(C)狗可以學習到鈴聲和食物的連結，因而在只有鈴聲出現的時候也會分泌大量唾液
(D)先前信念 (prior beliefs) 對於認知學習有影響
- 15、請受試者舉一個鳥的例子時，雲雀出現的頻率要比鴛鳥高得多，因為前者會飛，也會唱歌。這種對實驗結果的解釋屬於下列那一個理論對概念的看法？
(A)組成理論 (componential theory) (B)原型理論 (prototype theory)
(C)生態論 (ecological theory) (D)分化論 (differentiation theory)
- 16、下列有關 Schachter-Singer 情緒實驗的敘述，何者正確？
(A)注射的藥物使參與者產生生理激發狀態，使得他們會受實驗同謀者的影響而有不同的歸因
(B)當參與者看到實驗同謀者的生氣表現時會變得心煩意亂，是因為他們已被告知所注射藥

物的效果

(C)沒有接受藥物注射的參與者與表現極度興奮的實驗同謀者一起等待，會使他們覺得很高興

(D)參與者會對實驗情境產生不同的解釋是因為接受不同藥物的影響

17、以下何行為較不能以驅力減低論來解釋？

(A)探索 (B)飲水 (C)吃食 (D)性

18、社會懈怠 (social loafing) 意指：

(A)個體因為個別工作成果在團體中不易被辨識，所以開始混水摸魚與偷懶

(B)個體在團體中變得不願意思考，進而出現盲從的行為

(C)個體在團體中因能力不足而不願擔負被賦予的社會責任

(D)個體不確定自己的社會地位，所以無法設定未來目標

19、下列有關在 Milgram 對於服從的實驗研究發現，何者有誤？

(A)以電話監督時，必須持續與受試者說話才能有和實驗者臨場的相似效果

(B)如果受試者只需傳達電擊的指令而不必自己按下電鈕，則服從的比率會大大的提高

(C)情境中如果有人選擇不服從則受試者服從的比率會下降

(D)如果一開始的情境就是最嚴苛的命令要求則服從比率將會下降

20、下列有關要求兒童在法庭上作證之議題的敘述，何者正確？

(A)兒童為了取悅成人，可能會依暗示做出錯誤的證詞，且從此深信不疑

(B)讓兒童以布偶來「演出」曾經歷過的事，所獲得資訊多數是真相

(C)當幼兒對細節部分作證時，其可靠性特別高

(D)兒童的親身經歷，使其記憶清晰，不會受暗示性問題的影響

申論題 (每題二十分)

1、心理疾病需達到一定標準才能判定，請根據心理疾病診斷統計手冊說明憂鬱症此一心理疾病的判準。此外，亦請說明憂鬱症的可能成因，以及目前較常實施的治療方式。最後，請問您對青少年自殺的防制，有何想法？

2、不同學派對人的看法不同，請說明心理分析理論 psychoanalytical theory、認知理論 cognitive theory、現象學(或人本)理論 phenomenological theory、與生物學理論，如何看待人 (或其對人的心理與行為有何主張)。

解釋名詞 (每題五分)

1. 基模處理 schematic processing

2. 測驗的信度與效度 reliability and validity

3. 絕對閾與差異閾 absolute and differential threshold

4. 基本歸因偏誤 fundamental attribution error