

1 1 3 學 年 度 碩 士 班 考 試 入 學 試 題 紙

科 目：心 理 學 研 究 方 法

共 3 頁 第 1 頁

壹、 選擇題：(30 分)

1. 關於分層抽樣，下列說明何者正確？
 - (A)是非隨機抽樣方法
 - (B)是一種多階段的抽樣方法
 - (C)是在抽樣架構中每 K 個樣本抽取樣本
 - (D)是一種立意抽樣方法
2. 針對現在 30 歲及 40 歲的諮商心理師，每隔五年就各找此兩個年齡層中的 20 位訪談，瞭解他們對線上諮商的成效與看法之變化，此研究型態較屬於下列何者？
 - (A)Cross-sectional study
 - (B) Panel study
 - (C) Cohort study
 - (D)Trend study
3. 下列何種研究設計最不適合用來探討「烏克蘭兒童受戰爭影響的心理健康狀態」？
 - (A)調查法
 - (B)實驗室實驗法
 - (C)自然實驗法
 - (D)田野研究法
4. 「溫度」，是屬於哪一種測量層次？
 - (A)類別層次
 - (B)次序層次
 - (C)等距層次
 - (D)比率層次
5. 當研究效果是因為研究參與者自覺受邀參加是受到重視，所以格外努力所產生的成效，此種效應稱之為何？
 - (A)霍桑效應
 - (B)月暈效應
 - (C)雙盲效應
 - (D)旁觀者效應
6. 根據研究論文題目「希望諮商團體對女性藥物濫用者戒癮希望感、認知與行為改變與自我尊重之影響」，依變項下列何者不是結果變項？
 - (A)希望諮商
 - (B)希望感
 - (C)認知與行為改變
 - (D)自我尊重

7. 關於心理測驗的應用，下列哪個是符合倫理的實施？
- (A) 新的版本的測驗內容沒有更改太多，繼續使用舊的就好，以節省經費。
 - (B) 你在大學上完心理測驗課後，跟系辦公室借了魏氏成人智力量表幫好朋友測驗，幫她/他練習去應徵工作可能會用的智力測驗。
 - (C) 你請同組的同學不要把練習做智力測驗的影片放到 YouTube 上。
 - (D) 實施個別智力測驗時，在輔導室的安靜角落就可以做了。
8. 進行研究時，針對同一群樣本在不同的時間點進行多次資料蒐集，下列何種研究設計較吻合上述說明？
- (A) Cross-sectional study
 - (B) Panel study
 - (C) Cohort study
 - (D) Trend study
9. 為了瞭解國人的心理健康，運用衛保署歷年資料庫進行資料分析，以瞭解臺灣的心理健康之趨勢，此種研究方法屬於下列何者？
- (A) Survey Research
 - (B) Secondary data analysis
 - (C) Evaluation research
 - (D) Experiments
10. 呈現研究結果是以整體研究參與者的資料進行分析，無法辨識個別資料，此作法最吻合下列何項研究倫理的原則？
- (A) Respect for persons
 - (B) Beneficence
 - (C) Justice
 - (D) Anonymity & Confidentiality

貳、 比較李克特量表(Likert scale)與賽斯通量表(Thurstone scale)的主要差異。(10 分)

參、 解釋名詞：(25 分)

1. 請說明非隨機設計：滾雪球抽樣,何時使用,並舉例 (10 分)
2. 請說明常見的隨機抽樣設計:集群／叢集抽樣 (cluster sampling) 並舉例 (10 分)
3. 常態曲線等值分數 (normal curve equivalent) (5 分)

肆、張教授對於網路諮商改善大學生憂鬱的成效相當感興趣。他有 3 位研究生，分別採用不同研究策略來回答此問題，其研究對象皆為某大學的大學部在學學生。吳生比較某一學期接受網路諮商和無接受諮商的兩群大學生，在期末考前一週的憂鬱量表分數；李生比較接受網路諮商的大學生在諮商前後的憂鬱量表分數；王生隨機抽樣挑出 100 位大學生，又以隨機分派讓其中 50 位大學生接受網路諮商，另外 50 位學生不接受諮商，然後在網路諮商結束時測量並且比較這兩組大學生的憂鬱量表分數。

1. 請說明吳生、李生、王生各自採取何種研究策略。(12 分)
2. 請將這 3 位研究生的研究策略由最優到最劣加以排序，且說明你的理由。(15 分)
3. 在這項研究裡，你所關心的研究倫理議題有哪些？請舉出至少兩項。(8 分)