

臺北市立大學

114 學年度碩士班考試入學筆試試題

系 所：特殊教育學系碩士班

組 別：語言治療組（國考組）、語言治療組（非國考組）

科 目：語言治療理論與實務

考試時間：90 分鐘【10：30－12：00】

總 分：100 分

※ 不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；限用藍色或黑色鋼筆或原子筆作答，用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計。

※ 不得使用計算機或任何儀具。

※ 於本試題紙上作答者，不予計分。

一、解釋名詞（每題 5 分，共計 25 分）

（一）rooting reflex

（二）silent aspiration

（三）semantic feature analysis

（四）pure agraphia

（五）conduction aphasia

二、申論題（每題 25 分，共計 75 分）

（一）請從語用、語意和語法三個層面，說明 0～36 個月大幼兒的語言發展歷程（可分不同年齡段說明）。

（二）請說明聽力損失對語言習得可能的影響，並說明先天性失聰者與後天性失聰在言語表現可能出現的差異。

(三) 請簡述語言習得的相關理論，並陳述你認為哪個理論較能解釋人類語言的習得。