

國立中正大學  
114 學年度碩士班招生考試  
試題

[第 2 節]

|      |        |
|------|--------|
| 科目名稱 | 犯罪學    |
| 系所組別 | 犯罪防治學系 |

一作答注意事項一

※作答前請先核對「試題」、「試卷」與「准考證」之系所組別、科目名稱是否相符。

1. 預備鈴響時即可入場，但至考試開始鈴響前，不得翻閱試題，並不得書寫、畫記、作答。
2. 考試開始鈴響時，即可開始作答；考試結束鈴響畢，應即停止作答。
3. 入場後於考試開始 40 分鐘內不得離場。
4. 全部答題均須在試卷（答案卷）作答區內完成。
5. 試卷作答限用藍色或黑色筆（含鉛筆）書寫。
6. 試題須隨試卷繳還。

# 國立中正大學 114 學年度碩士班招生考試試題

科目名稱：犯罪學

本科目共 1 頁 第 1 頁

系所組別：犯罪防治學系

一、學者 Robert Agnew 提出「社會關懷理論」(Social Concern Theory)，請說明此理論之主要內涵及其在犯罪防治上之應用。(25 分)

二、犯罪矯正在刑事司法體系中扮演一個相當重要的角色，尤其是傳統的機構性處遇。請說明：目前機構性犯罪矯正工作面臨哪些困境與挑戰？(25 分)

三、美國犯罪學家辛普森(R. Sampson)與其同僚在 1990 年代芝加哥市的一系列研究指出，社會解組的社區 (social disorganized community)，存在哪些的特徵？他也發現，如果一個社區中，存在著強大的集體效能 (collective efficacy)，社區的暴力犯罪即顯著下降。請問，何謂集體效能？它在社區的犯罪預防政策上有何啟發？請分別說明之。(25 分)

四、美國犯罪學家莫菲 (Moffitt) 依犯罪類型發展的軌跡，提出反社會行為的兩種發展路徑，稱為兩分類理論(dural taxonomy theory)，分別為侷限於青少年期犯罪者(Adolescent Limited Offenders, AL)以及生命歷程持續犯罪者(Life-Course Persistent Offenders, LCP)。請說明該兩種犯罪類型之特徵以及各自形成的原因。(25 分)