

考試科目

測驗與統計

系所別

輔諮碩

考試時間

2 月 11 日(二) 第 4 節

作答說明：全部作答，不必抄題，但要清楚標示作答题號。

一、請解釋下列的測驗名詞：(共 25 分)

1. test equating (5 分)
2. alternative-form reliability (5 分)
3. literacy assessment (5 分)
4. student caution index (5 分)
5. testlet item (5 分)

二、請說明什麼是精熟學習模型(mastery learning model, MLM)，以及它對當今大專院校所倡導的自主學習(autonomous learning)該如何應用？(25 分)

三、身為諮商心理師的你/妳，針對網路成癮、自主學習、與數學成績三者間的關係，進行路徑分析(path analysis)的結果如下表所示。試問：你/妳該如何解釋下表所示的結果及其背後所蘊含的應用涵義？(25 分)

	Estimate	95%信賴區間	
		p value	BC confidence level
間接效果			
網路成癮→自主學習→數學成績	-.091	.001	-.101 ~ -.082
直接效果			
網路成癮→數學成績	.003	.808	-.016 ~ .022
總效果			
網路成癮→數學成績	-.088	.001	-.105 ~ -.072

四、某研究者想瞭解三種不同心理諮商方法的效益：減敏法、認知法、正念法等，他獲得下列的變異數分析摘要表。試問：你/妳該如何解釋下表所示的結果及其後續的分析工作？。(25 分)

ANOVA 摘要表

SV	SS	df	MS	F
組間	2723.33	2	1361.67	5.73
組內	2850	12	237.5	
整體	5573.33	14		

查表臨界值 $F_{1-.05}(2, 12) = 3.89$

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。