

考 試 科 目	社會學研究方法	系所別	社會學系	考試時間	2 月 11 日(二) 第 3 節
一、解釋名詞： 1. cohort analysis (4%) 2. intervening variable (4%) 3. focus group interview (4%) 4. grounded theory method (4%) 5. symbolic interactionism (4%) 二、請舉例說明從事社會研究時，使用 panel data 的優點和限制為何？(10%) 三、請舉例說明在設計問卷調查題目時，「信度(reliability)」和「效度(validity)」各別代表的意義為何？(10%) 四、研究者想利用系統隨機抽樣 (systematic random sampling) 的方式找出 100 個具有代表性的樣本受訪者，以便估計社區居民 (成年人口數為 5,000 人) 對環境衛生滿意的比例，請問抽樣的執行方式大略為何？(10%)					
備 註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。				

考 試 科 目	社會學研究方法	系 所 別	社會學系	考 試 時 間	2 月 11 日(二) 第 3 節
---------	---------	-------	------	---------	-------------------

五、研究者進行 OLS 迴歸分析後獲得以下結果：

表 1. 主觀階級地位分數與性別、年齡關係之迴歸分析

變項	模型一	模型二
性別 (女性=1)	0.800* (0.316)	-1.661+ (0.917)
年齡	0.076*** (0.009)	0.051*** (0.013)
性別*年齡		0.052** (0.018)
Constant	0.740 (0.650)	2.707*** (0.631)
R ²	0.019	0.021
N	3,942	3,942

*** p<0.001, ** p<0.01, * p<0.05, + p<0.1

請依據表 1 回答以下問題：

- (1) 請說明 OLS 迴歸分析的基本假設。(6 分)
- (2) 請分別說明 Constant 在模型一和模型二中代表的意義。(5 分)
- (3) 請依照模型係數，分別說明和詮釋模型一和模型二中，性別和年齡與主觀階級地位分數間的關係。(7 分)
- (4) 請問 R² 數值分別在模型一和模型二的意義為何？如何詮釋其數值變化的意義？(6 分)

六、請依據表 2 內容回答下列問題：

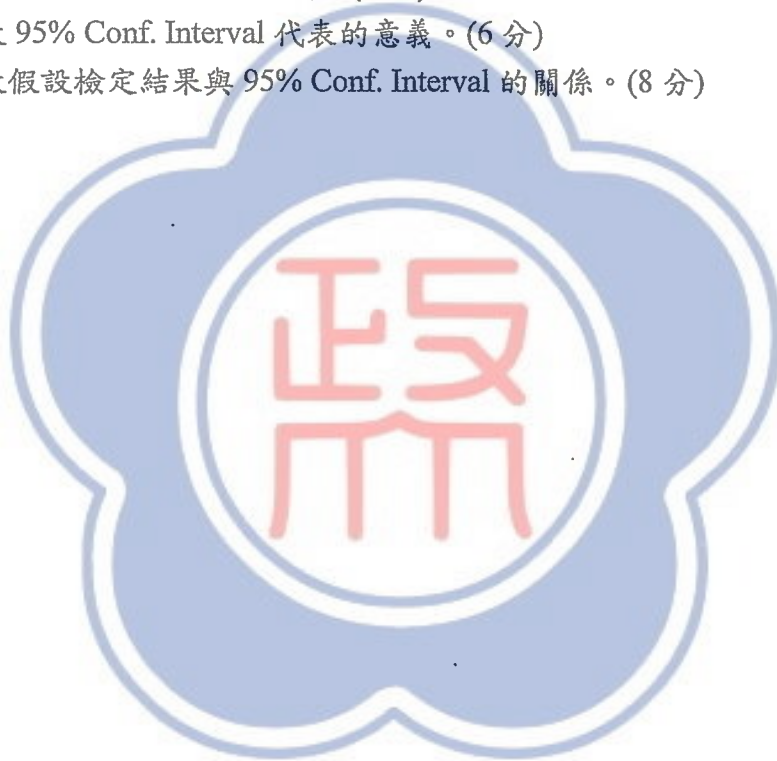
表 2. OLS 迴歸方程式預測主觀階級地位分數

Source	SS	df	MS	N=3,942 F(2, 3939) = 38.66
Model	7581.23	2	b	Prob > F= 0.0000
Residual	a	3,939	98.06	R-squared = 0.019
Total	393827	3,941	99.93	Adj R-squared = 0.019
				Root MSE = 9.90

考 試 科 目	社會學研究方法	系 所 別	社會學系	考 試 時 間	2 月 11 日(二) 第 3 節
---------	---------	-------	------	---------	-------------------

主觀階級	Coef.	Std. Err.	t	P> t	[95% Conf. Interval]
性別	0.800	0.316	2.540	0.011	0.182 1.419
年齡	0.076	0.009	c	0.000	0.058 0.094
Constant	0.740	0.650	1.140	0.255	-0.535 2.015

- (1) 請計算 **a, b, c** 三個欄位中的數值。(6 分)
- (2) 請說明及詮釋 $\text{Prob} > F = 0.0000$ 代表的意義。(6 分)
- (3) 請詮釋性別迴歸係數 95% Conf. Interval 代表的意義。(6 分)
- (4) 請說明性別迴歸係數假設檢定結果與 95% Conf. Interval 的關係。(8 分)



備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。