

國立嘉義大學 113 學年度
輔導與諮商學系碩士班(乙組)招生考試試題

科目：諮商理論與實務（每題 25 分，共 100 分）

一、What are the “4 Rs” in Trauma- Informed Care? What are the 6 major principles of trauma-informed care? Please elaborate the importance of being a trauma- informed helping professional in the contemporary society. （25 分）

二、What are the 8 major concepts in Bowen Family Systems Therapy? Please identify and explain these concepts in detail. （25 分）

三、文欽是國中二年級的男生，去年底父母結束了婚姻。母親爭取到文欽的監護權，回到了娘家附近租房子。文欽的母親因要獨力扶養，壓力很大，也常疏忽了文欽。同班的承緒向來是班上的主導人物，常覺得文欽作業經常遲交、上課常趴在桌上睡覺，連結班上一群人疏離文欽。承緒有一次語帶不屑說：「你覺得你有多厲害啊！還不是因你爸媽離婚，你才會轉學來這」。 文欽氣到痛毆承緒，導師處罰了兩人。回家後，文欽的母親詢問原因，文欽只是低頭不語，母親一氣之下也打了文欽...自此之後文欽便時輟時學，學習成績也一落千丈。

- (一) 教育部近年來為因應校園霸凌與衝突事件，建議可以修復式正義的精神進行關係的修復。請嘗試以修復式正義的精神與模式，處理文欽與承緒的關係。作為一個修復促進者，當中需要考量的原則、運作方式、如何評估修復的效果。(15分)
- (二) 續上題，若在學校系統內針對文欽的狀況，邀請母親進行到學校進行家族治療，如何邀請母親進入系統工作、諮商的重點。(10分)

四、近來來因應長照服務、偏鄉、弱勢等服務需求，到宅諮商(Home-Based Counseling/ Visiting Counseling) 成為走出諮商室的另類心理服務，但礙於心理師法對執業場地的規定，請論述其優勢、可能的風險、效果評估，以及相關倫理法規的考量為何?(25分)