

東吳大學 113 學年度碩士班招生考試試題

第1頁，共4頁

系級	心理學系碩士班 C 組(諮商)	考試時間	100 分鐘
科目	諮商心理學	本科總分	100 分

※一律作答於答案卷上(題上作答不予計分)；並務必標明題號，依序作答。

一、單選題。10 題，每題 3 分。共 30 分。

1. 心理治療能夠產生療效的核心因素最有可能是下列何者？

- A. 治療者採取的理論學派
- B. 治療者的個人因素與建立關係的能力
- C. 治療者的治療技術
- D. 治療者的診斷能力

2. 客體關係理論對於下列哪兩種心理障礙提出具體的病理描述？

- A. 思覺失調症、創傷後壓力症
- B. 憂鬱症、飲食障礙症
- C. 自戀型人格障礙、邊緣型人格障礙
- D. 強迫症、儲物症

3. 下列關於阿德勒治療的描述，何者是正確的？

- A. 阿德勒治療雖然重視目的論，但並不否定過去影響的重要性。
- B. 阿德勒治療並不鼓勵對當事人進行評估與診斷。
- C. 「主觀性晤談」是運用治療者主觀羅列的問題來評估當事人的經驗。
- D. 在三項生活任務中，只要能達成任何一項，就不會有任何心理疾病的產生。

4. 下列何者不屬於存在主義治療的基本命題？

- A. 意義的追尋
- B. 自由與責任
- C. 自卑與超越
- D. 覺察死亡與無存

東吳大學 113 學年度碩士班招生考試試題

第2頁，共4頁

系級	心理學系碩士班 C 組(諮商)	考試時間	100 分鐘
科目	諮商心理學	本科總分	100 分

5. EFT 起源於個人中心主義治療，以下對於 EFT 的描述何者正確？

- A. EFT 是 self-Esteem Feeling Therapy 的縮寫，亦即自尊感治療。
- B. 雖然起源於個人中心主義治療，但是 EFT 也著重實驗性的技術來進行治療。
- C. 由於需要改變自尊，EFT 通常需要中長期的治療才會產生效果。
- D. EFT 的治療目標在於擺脫負向情緒，進而促進正向自我。

6. 在完形治療中，改變與成長的必要條件是指下列何者？

- A. 接觸(contact)
- B. 內攝(introjection)
- C. 未竟事宜(unfinished business)
- D. 僵局(impasse)

7. 下列何者不屬於行為治療中常用的技巧？

- A. 漸進式肌肉放鬆訓練
- B. 現場暴露法
- C. 社交技巧訓練
- D. 空椅技術

8. 該理論的發展一開始是為了治療邊緣人格障礙症，且認為邊緣人格障礙的當事人在小時候經歷了不被肯定的環境(invalidating environment)，請問該理論是指下列何者？

- A. 精神分析理論
- B. 客體關係理論
- C. 接納與承諾治療
- D. 辯證行為治療

系級	心理學系碩士班 C 組(諮商)	考試時間	100 分鐘
科目	諮商心理學	本科總分	100 分

9. 認知治療與行為治療有許多相似之處，但不包括下列何者？

- A. 治療者都較具指導性
- B. 都不強調合作的治療關係
- C. 都強調實徵研究的基礎
- D. 都聚焦於問題解決

10. 認為治療者有責任對社會改變做出直接行動的治療學派是下列何者？

- A. 阿德勒治療
- B. 完形治療
- C. 女性主義治療
- D. 辯證行為治療

二、名詞解釋。5 題，每題 6 分。共 30 分。

1. self-compassion
2. negative reinforcement
3. existential anxiety
4. free association
5. empty chair

東吳大學 113 學年度碩士班招生考試試題

第4頁，共4頁

系級	心理學系碩士班 C 組(諮商)	考試時間	100 分鐘
科目	諮商心理學	本科總分	100 分

三、問答題。2 題，每題 20 分，共 40 分。

1. 小晨是 17 歲的高二學生，相當沉迷於網路遊戲，使得成績一落千丈。母親與小晨商量後，帶他去進行諮商。小晨雖願意接受諮商，但是談了四次後，心理師發現，小晨的改變動機不強，他一方面希望自己不要沉迷，一方面卻總是想要繼續玩遊戲。

請問：

(1)若你是小晨的諮商心理師，你怎麼看待及處理小晨改變動機不強的問題？(10 分)

(2)請設計晤談對話，來呈現心理師與小晨針對「改變動機」的談話內容。前兩句設定如下：(10 分)

心理師：上次請你練習的那個方法，你有練習嗎？

小晨：(尬笑)沒有，我就是…很想破關，好難喔！面對書本和手機，我就是會選擇手機。(以下，請你設計 5~10 句左右的對話)

2. 請比較存在治療、個人中心治療、完形治療三者的人性觀與治療技巧上的異同。(20 分)