

國立臺北教育大學 113 學年度碩士班「考試入學」招生考試

語文與創作學系華語文教學碩士班

華語文教學概論 科試題

- 一、請以「把字句」為例寫出一節課的簡單教案，需包含教學對象、教學目標、教學評量與教學設計。(25分)

- 二、請寫出直接教學法與文法翻譯法的優缺點，並以下列句子為例寫出如何運用此兩種方法來教學。(25分)

句子：「你好，我是王大明，我是臺灣人。我的家有四個人，我喜歡喝咖啡、打籃球。謝謝。」

- 三、備課是華語教師為每堂課所做的準備工作。學者提出了備教材、備方法、備學生三個主要方向。

請根據這三個方向，詳述對備課的理解以及可能採行的備課程序。(20分)

- 四、以下是課堂的實況對話，請分析教師的教學語言、教學方法，並說明有哪些地方需要調整？(30分)

實況一

老師：給予，在街上看到乞丐，你會給予他什麼？

學生：在街上看到乞丐？

老師：乞丐。

學生：乞丐，我會給予他我的麵包。

老師：嗯？

學生：我真的有做過。

老師：……

實況二

學生：老師，你是中文系畢業的嗎？

教師：是啊。

學生：我想問你，列子是哪一家啊？

教師：哦？列子？

學生：像孔子是儒家，列子呢？

教師：喔，應該是雜家吧！

實況三

教師：你知道這附近有幾間銀行嗎？

學生：好像、好像有一間？

教師：你有去過嗎？他們的服務態度怎麼樣？

學生：有去過，那間銀行的服務員很好，

有人替我開門，也給我一杯茶。

教師：非常好！