

國立臺北教育大學 113 學年度碩士班「考試入學」招生考試
教育學系生命教育碩士班 生命教育(含社會科學研究法) 科試題

- 一、十二年國民基本教育課程綱要中有關生命教育的五大學習重點規劃，有論者曰過度強調以人為中心，缺乏對於所有生命的尊重與關懷，對於這樣的評論，試請闡述個人之觀點？其次，尊重所有生命是一種道德義務嗎？(25分)
- 二、V. E. Frankl (1905-1997) 認為尋找生命的存在意義是每個人生命中的基本力量 (求意義的意志)，此意義是唯一、獨特且只有人才能夠予以實踐，也只有實踐後才能滿足人求意義的意志。因此「追求生命意義」是便成為人的終極關懷內涵之一，試請論述可以透過哪些途徑發現生命的意義？(25分)
- 三、根據 2022 年世界衛生組織報告指出 COVID-19 流行期間，全球焦慮與憂鬱症的盛行率增加 25%，兒童及青少年的身心發展受到重大影響。後疫情時代突顯心理健康的重要性。假若您是國中小學教師，會如何以生命教育或社會情緒學習(Social Emotional Learning, SEL)來改善學生的心理健康。(25分)
- 四、在社會科學研究法有量化研究與質性研究，請分別說明兩者的目的及應用時為何？(25分)