

# 國立臺北教育大學 113 學年度碩士班「考試入學」招生考試

## 課程與教學傳播科技研究所 課程與教學實務問題分析 科試題

- 一、十二年國民基本教育各領域/科目課程綱要自 108 學年度開始實施，就你的觀察，在近幾年素養導向的課程改革中，學校在課程與教學實務上遇到什麼樣的問題或挑戰？請提出至少三點看法。對於未來新課綱的修訂，你有什麼看法？請提出至少三點建言。(25%)
- 二、十二年國民基本教育期許培養學生成為終身學習者，課程綱要強調「自主學習」，規劃國中小階段校訂課程之「彈性學習課程」與高中階段之「彈性學習時間」。你認為「自主學習」的定義為何？請闡述之。有哪些評量方式可以確認學生自主學習之情形與成效？請提出至少三種評量方式，並說明各評量方式所評量之重點。(25%)
- 三、自從實驗教育三法通過後，興起許多實驗學校。目前有些實驗學校的課程，仍保留國語文、英文、數學、自然、社會課程等五大學科領域依循課程綱要，甚至也採用審定本教科書；其餘藝能領域則由教師設計。學校認為，校內教師以學生為主體進行各領域的教學，即使採用教科書，也具有實驗精神；有人則持質疑態度。對此，你有何評論？(25%)
- 四、有一所小學出借場地展覽得獎的藝術作品，校長認為這是很好的學習資源，於是請老師們自行安排時間帶領學生前往參觀。有家長向教育局投訴，指出老師帶學生參觀展覽，佔用了原本國語、數學上課時間，沒有事先取得家長同意，事後也沒有補課，耽誤學習進度。教育局接獲投訴後，去函要求學校回覆。若你是校長，你會如何回覆家長？(25%)