

一、選擇題【單選題】(每題 2 分，共 40 分)

1. 依據《十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要》內容，輔助科技應用之學習內容，不包括下列哪一項：  
(A) 電腦輔具 (B) 物品與裝置處理輔具  
(C) 溝通輔具 (D) 行動移位與擺位輔具
2. 根據「國際健康功能與身心障礙分類系統」(ICF) 所包含的四項概念為下列那幾項的組合？  
1.身體功能、2.身體構造、3.身體障礙、4.活動與參與、5.活動分析、6.環境因素、7.環境障礙  
(A) 1357 (B) 2346 (C) 1246 (D) 2457
3. 教育部提供重度肢體障礙學生的巡迴輔導服務，在課程設計與輔導策略上，『在家教育』巡迴輔導，強調提供團隊合作的教育與服務；因此，視學生個別需求提供了專業人員的診斷及教學、復健服務，期能充分發揮學生的潛能使其朝向獨立自主的目標邁進。上述所謂的「專業人員」指的是哪些專業人員？  
(A) 輔具廠商、居家服務員、看護、特教老師  
(B) 醫師、社工員、輔具師、職能治療師  
(C) 護理師、輔具師、語言治療師、藥劑師  
(D) 特教老師、語言治療師、物理治療師、職能治療師
4. 關於肢體障礙學生，需要考慮使用座椅和擺位之症狀，何項敘述不正確？  
(A) 對於張力增加（高張力）之腦性麻痺學生，座椅應考慮矯正變形、調整姿勢、降低張力  
(B) 對於張力降低（低張力）之腦性麻痺學生，座椅應考慮提供筆直姿勢的支撐，促進肌肉控制的發展  
(C) 對於手足徐動（混合張力）之腦性麻痺學生，座椅應考慮增加穩定，但可控制有功能的動作  
(D) 對於脊椎受傷而導致下半身麻痺之肢體障礙者，因屁股肌肉較多，所以不必考慮坐骨壓力所產生的危險性
5. 融合教育下，肌肉萎縮症孩童小明，在其 IEP 中有關特殊學習需求與調整方式之設計，下列何者才是比較正確的作法：  
(A) 為了不標新立異，與眾不同，小明的課桌椅跟大家一樣比較好。  
(B) 小明的座位最好安排在離教室門口最遠的位置，以避免同學在進出該門時不小心碰撞到小明。  
(C) 學校最好能安排交通車及隨車老師接送小明上下車。  
(D) 小明之課本、教材與評量和其他同學相同，以避免功課落後。

6. 下列對視覺障礙或視覺障礙學生之描述，下列何者是正確的？
- (A) 盲人有特異的感覺功能使他們能夠偵測出周遭的障礙物。
  - (B) 點字對大多數的盲人而言，不是非常有用。
  - (C) 習癖動作（例如：拍打身體、搖頭）都是不適應的行為，應該要完全消除。
  - (D) 科技要很快取代點字、手杖、或是嚮導犬是被質疑的。
7. 資優學生有時因對人、物、地方有強烈的依附感，很難適應新環境，有時也會有強烈的正負向情緒，因此可以加強資優學生哪方面的課程或教育？
- (A) 認知課程
  - (B) 情意教育
  - (C) 生涯輔導
  - (D) 創造思考
8. 下列那一個名詞，最能說明一位視障者之經濟與生活有了嚴重的問題出現？
- (A) 損傷 (impairment)
  - (B) 能力不足 (disability)
  - (C) 障礙 (handicap)
  - (D) 異常 (disorder)
9. 青青國小想辦理區域性資優教育方案，其辦理哪一個類別的資優教育方案，最有機會申請到教育部的經費補助？
- (A) 一般智能
  - (B) 學術性向
  - (C) 創造能力
  - (D) 藝術才能
10. 下列何種能力是屬於功能性視力 (functional vision) ？
- (A) 視野上半部缺損
  - (B) 視力值 0.08
  - (C) 一位學生在距眼睛 8 公分的地方可以用三倍放大鏡看到報紙的小字
  - (D) 個案在色盲表上看不出其中圖案的數字
11. 下列何者最能反映特殊教育學生，在普通學校的普通班級中接受教育？
- (A) 回歸主流
  - (B) 正常化原則
  - (C) 融合
  - (D) 統整
12. 下列有關各式特殊教育服務之說明，下列那一個最不適當？
- (A) 學前教育階段是沒有集中特教班
  - (B) 大學是採特殊教育方案的
  - (C) 資優教育在國中是採用分散資源班進行，不設集中班
  - (D) 國中與國小皆有實施巡迴輔導
13. 有關溝通障礙者的敘述，下列何者最為正確？
- (A) 有些溝通障礙兒童是具有正常的認知與情緒的發展。
  - (B) 有語言障礙的孩童也總是有說話困難的。
  - (C) 現在對於孩子如何習得語言是明確清楚的。
  - (D) 有口吃的小孩會成為有口吃的成人。
14. 如果一位學生的講話常有不當的社交言語出現，請問這是那一種語言發展異常？
- (A) 語形
  - (B) 語用
  - (C) 語意
  - (D) 語法

15. 「人工電子耳」此植入性裝置，主要是取代何種器官之功能？  
(A) 聽覺神經 (B) 前庭 (C) 耳蝸 (D) 聽小骨
16. 光線之進行路線或光線不能滲透眼睛的那一個部位？  
(A) 角膜 (B) 水晶體 (C) 玻璃體 (D) 網膜
17. 在一所學校內，對學生及教師提供服務，接受服務的學生安置在普通班，然後根據學生的程度和問題，接受專業老師的課，請問這是那一種教育安置方式？  
(A) 普通班 (B) 資源班 (C) 巡迴輔導 (D) 日間特殊學校
18. 全世界最早設立的特教學校，是那一種障別？  
(A) 聽覺障礙 (B) 視覺障礙 (C) 智能障礙 (D) 學習障礙
19. 在特殊教育領域中，族群不成比率鑑定的現象，和下列那一個項目關聯最大？  
(A) 輔具 (B) 教學 (C) 評量測驗 (D) 法規
20. 下列那一個名詞最不尊重身心障礙學生的家長？  
(A) 親職教育 (B) 家長參與 (C) 家長介入 (D) 親師溝通

## 二、名詞釋義 (共 36 分)

- (一) 輔助科技 (assistive technology) (6 分)
- (二) 請寫出特教專有名詞 IEP、IFSP 之英文全名與其中文翻譯，並指出其適用於哪一教育階段 (12 分)
- (三) 跨專業團隊模式 (trans-disciplinary model) (6 分)
- (四) 盲用電腦 (6 分)
- (五) 正向行為支持 (positive behavior support) (6 分)

## 三、問答題 (共 24 分)

- (一) 請說明輔助科技應用的學習表現之四個向度以及各向度之內涵說明。  
(12 分)
- (二) 請敘述在融合教育體制下，身心障礙學生參與體育與球類課程的調整模式？ (12 分)