

## 100 學年度第 2 學期台南區 2 所科技大學聯合招收轉學生考試試題

- 四技二年級
- 四技三年級
- 二技三年級

## 科目：兒童發展

考試時間：60 分鐘

注 意 事 項	<p>一、答題請依題號順序劃記在答案卡上，寫在試題紙上無效；答案卡限用 2B 鉛筆劃記，未按規定劃記，致電腦無法讀取者，考生自行負責。</p> <p>二、本科試題為單選題（答錯不倒扣），共計 100 分。</p> <p>三、本科試題共 4 頁，如有缺少，應立即舉手，請監試委員補發。</p>
------------------	---

准考證號碼

□□□□□□□□

\*請先填准考證號碼，並在答案卷依序作答。

共 4 頁 第 1 頁

1. 關於幼兒輔導的敘述，下列何者錯誤？ ①僅實施於發展遲緩或不適應的幼兒 ②處理幼兒無理取鬧的行為，懲罰會比忽略來得恰當 ③對幼兒不可採用團體輔導 ④可採用遊戲方式進行輔導 (A)①② (B)①③ (C)①③④ (D)①②③。
2. 美雲剛生產，喜得一兒，請問下列何者為真？ (A)細胞的 23 對染色體中，有二對是性別染色體 (B)父親是決定生男孩的因素 (C)母親是孩子性別的決定者 (D)農曆初一時受孕，較易得男孩。
3. 關於胎兒的發展，下列敘述何者不正確？ (A)胚胎期是個體發展歷程中最重要時期 (B)治療感冒的阿斯匹林(Aspirin) 不會使胎兒畸形 (C)母親最適合懷孕的年齡是 21 歲至 28 歲 (D)已有研究證實，母親在懷孕期心情焦慮，會造成新生兒在餵食前比較好哭、好動。
4. 幼兒和成人之比較，下列何者有誤？ ①成人脈搏較快 ②幼兒呼吸較快 ③ 幼兒血壓較高 ④成人肌肉水分比例上較多 ⑤幼兒腸子比例上較長 ⑥成人骨骼數較少 (A)①②⑤ (B)③④⑤ (C)②④⑥ (D)①③④。
5. 請選出正確者：①嬰幼兒期應以大肌肉發展為主 ②大肌肉發展於五歲完成 ③嬰幼兒肌肉含水，柔軟有彈性 ④六歲以後嬰幼兒才能具有精細動作的能力 (A)①②③ (B)①②④ (C)①③④ (D)②③④。
6. 下列何者可促進嬰幼兒聽覺發展？ ①保持耳朵清潔 ②多聽音樂 ③充足的睡眠 ④以鈴聲刺激 ⑤多與嬰兒說話 (A)①②③④ (B)①②③⑤ (C)②③④ (D)①②④⑤。
7. 關於幼兒呼吸系統的敘述，何者錯誤？ (A)初生兒行胸式呼吸，一週歲後行腹式呼吸 (B)初生兒行腹式呼吸，一週歲後行胸式呼吸(C)新生兒呼吸數每鐘平均 50-80 次 (D)幼兒肺活量小，呼吸快而短促。
8. 關於幼兒身體發育的特徵，下列敘述何者錯誤？ (A)頭頂部的大囟門，一歲半左右會閉鎖 (B)幼兒的血管所占比例較小，心臟亦較小，但血管粗，因此血壓較低，心跳較快 (C)嬰幼兒期的血管的腦部非常顯著，運動機能也很早發達 (D)體格生長並無明顯的性別差

- 異。
9. 以下何種反射動作最晚消失？ (A)受到驚嚇時，雙手高舉成擁抱狀 (B)刺激腳底時，腳趾呈扇形張開 (C)頭偏右側，則右手伸直，左手彎曲 (D)依靠抓握力可懸起身體。
  10. 下列關於幼兒爬樓梯動作發展的敘述何者正確？ (A)先會上一腳，另一腳靠上，然後才會兩腳交替走 (B)下樓梯的動作，先會正著爬下，然後才會倒退爬下 (C)通常兩歲的幼兒即可和成人一樣地上下樓梯 (D)幼兒在尚未能走路前，不會開始爬樓梯。
  11. 幼兒動作能力包括：①翻身 ②以拇指和食指抓物 ③自己坐著 ④堆兩塊積木，下列動作發展的順序何者正確？ (A)①③④② (B)①③②④ (C)③①④② (D)③①②④。
  12. 下列敘述何者錯誤？ (A)過早練習或過度訓練，都會影響嬰幼兒動作的正常發展 (B)將嬰兒放置在遊戲欄內，較能保障其安全 (C)多提供嬰幼兒戶外活動機會，可協助其基本動作發展 (D)嬰幼兒若神經與肌肉未成熟，則無法學習動作技能。
  13. 下列何者非為輔導嬰幼兒動作發展的原則？ (A)嬰兒容易受傷，應減少其練習走路之機會 (B)多鼓勵嬰幼兒，才能激發其學習動作技能之動機 (C)要以耐心替代熱心 (D)嬰幼兒學習動作技能之過程，應特別注意安全。
  14. 下列敘述何者為是？ (A)動作發展由一般到特殊歷程稱「統整」 (B)動作發展由特殊到協調的歷程稱「分化」 (C)嬰幼兒動作發展歷程為籠統→分化→統整 (D)動作發展由邊緣到中心的發展。
  15. 充足的睡眠有益幼兒的發展，因此午休對幼兒的健康而言是很重要的。托兒所午休實施時，哪一種做法不恰當？ (A)休息時間以 1-2 小時為宜 (B)可由活動室充當寢室，且應有教師在旁指導 (C)不肯入睡的幼兒，只要不打擾他人，不宜勉強之 (D)催醒時，應放熱鬧的音樂，及快速收拾寢具以避免孩子賴床。
  16. 中班的小明不吃和青菜，如果你是老師比較恰當的作法是 (A)告訴他如果不吃，就不可以出去玩 (B)將青菜藏在他願意吃的食物裡 (C)注意小明的牙齒是否有咀嚼困難的問題 (D)灌輸小明健康的概念，強調青菜非常營養。
  17. 有關教導幼兒面對陌生人的態度，何者正確？ (A)放學時，有自稱爸媽同事的阿姨來接時，就可以跟她走 (B)告訴幼兒：不可以和陌生人說話，因為他們都是壞人 (C)爸媽在家時，有人要收電費，應先開門請他進來，再告知父母 (D)不隨便答覆外人的詢問電話，可以請他留下回電號碼。
  18. 幼兒不慎塞異物入呼吸道時，下列緊急處理方法，何者正確？ (A)只需觀察異物是否由糞便排出即可 (B)可讓幼兒喝醋或吞飯，使異物隨飯糰滑入胃中 (C)使用腹部推壓術，快速由上腹壓迫到胸部底端，重複四次，以吐出異物 (D)令幼兒頭朝下，腳朝上，臥倒，拍打兩肩之間的上背部，以吐出異物。
  19. 小玉在沙坑玩耍，由於烈日直射太久，造成體溫失調，下列何者處理方式不宜？ (A)將小玉迅速移到陰涼處 (B)將小玉頭部墊高，以冰水擦拭身體 (C)將小玉腳部墊高，以冷水擦拭身體 (D)讓小玉多喝水，並以冷水擦拭身體，調節體溫。
  20. 幼兒皮膚擦傷破皮出血時，下列處理方式何者錯誤？ (A)用棉花棒或紗布沾生理食鹽

- 水，由傷口中心向外洗淨 (B)消除傷口的髒汙顆粒 (C)可用優碘消毒 (D)可用自來水沖洗傷口，再使用乾淨棉花敷貼蓋住傷口。
21. 有關語言發展的敘述何者為非？ (A)男孩優於女孩 (B)智力高者優於一般兒童 (C)社經地位高者優於社經地位低者 (D)兄弟姐妹年齡相近者優於年齡相距遠者。
22. 關於語言發展的敘述，下列何者錯誤？ (A)語言上的性別差異，只有在幼兒期較顯著 (B)幼兒開始說話時間的早晚和智力無關 (C)父母的態度是決定嬰兒語言發展良好與否的重要因素 (D)語言發展有其「關鍵期」。
23. 在繪畫發展上，老師及家長可以如何協助孩子？ (A)提供自己的經驗，必要時加以修飾，以使其較有成就感 (B)常鼓勵孩子：「你真能幹，畫的好像哦！」 (C)等孩子使用蠟筆、彩色筆熟練後才提供水彩或墨汁，以免妨礙手部發展 (D)讓孩子彼此互相欣賞作品。
24. 有關幼兒繪畫能力的發展順序，何者正確？ ①錯綜複雜的圓、點、線 ②將「毛毛蟲」畫得和「樹木」一樣大 ③蝌蚪人 ④畫個大圓圈說：「這是媽媽」 (A)①④③② (B)④②③① (C)①③④② (D)④①③②。
25. 下列關於語言發展的敘述，何者正確？ (A)父母教育程度高低，與語言發展無關 (B)家庭社經地位高者，語言發展較好 (C)親子關係冷漠的家庭，嬰幼兒有較多學習語言的機會 (D)兄弟姐妹眾多的家庭，學習語言的機會較少。
26. 有關嬰幼兒社會行為發展的特質，下列何者為非？ (A)模仿 (B)競爭 (C)反抗 (D)自我。
27. 有關幼兒語言發展的敘述，下列何者正確？ ①幼兒以「媽媽抱」來表達整句話的意思是電報語言期的表現 ②把狗稱做「汪汪」是單字句時期的特徵 ③代名詞的使用先於名詞 ④喜歡發問是複句期的特徵 (A)①②③ (B)①②④ (C)①③④ (D)②③④。
28. 根據皮亞傑(Piaget)認知發展理論，下列關於三～六歲幼兒認知發展特徵的描述，何者錯誤？ (A)認為當自己上床睡覺時，星星也去睡覺了 (B)認為洋娃娃掉到地上時，會痛也會哭 (C)認為鉛球比籃球小，因此鉛球的重量比籃球輕 (D)知道即使將等量的水倒入大小不同的容器，水量仍是相同的。
29. 有關兒童概念發展的敘述，何者有誤？ (A)大小概念：「最大」的概念發展在先，最後是「中間」的 (B)時間概念：「現在」最先發展，「過去」最後發展 (C)數的概念：「配對」最先，「比較」最後 (D)保留概念：「質量」最先，「體積」最後。
30. 關於嬰幼兒智力發展的敘述，何者錯誤？ (A)影響嬰幼兒智力發展的最主要因素為遺傳和環境 (B)均衡營養可協助嬰幼兒智力發展良好 (C)運思預備期是智力發展與學習的基礎 (D)常設計各種不同的遊戲活動，可培養幼兒敏銳觀察力，進而提升智力。
31. 皮亞傑認為運思預備期的幼兒，在認知發展上有下列何種特徵？ (A)能分類，但尚不能正確地建立分類層次，以區分大類和小類 (B)能理解可逆性，但不具保留概念 (C)有序列關係的概念，但無法憑直覺思考 (D)能從別人觀點看事情，但無法作客觀分析。
32. 下列關於幼兒情緒的敘述，何者有誤？ (A)幼兒情緒不穩定，受困擾，有礙智能的學習 (B)幼兒若常有愉快的情緒，就容易發生良好的人際關係 (C)幼兒的任何情緒若能給他滿

- 足，幼兒就會一再重複使用，最後形成好習慣 (D)幼兒的情緒就是一種溝通方式。
3. 下列敘述有關幼兒情緒發展，何者有誤？ (A)幼兒情緒產生時，身體上亦隨之會有生理變化 (B)幼兒飢餓、疾病、疲倦等均易引起憤怒的情緒 (C)弟妹的出生常會引起幼兒產生嫉妒的情緒 (D)當幼兒問一些奇怪的問題時，成人最好不要理會他，以免幼兒再問下去。
4. 主張語言是經由認知學習而來的代表人物是 (A)詹姆斯基 (Chomsky) (B)皮亞傑 (Piaget) (C)倫納伯格 (Lenneberg) (D)斯特思 (Stern)。
5. 嬰兒藉由模仿而社會化的順序為 (A)語言的模仿→面部表情的模仿→手勢與動作的模仿→行為全模式的模仿 (B)行為全模式的模仿→語言的模仿→手勢與動作的模仿→面部表情的模仿 (C)面部表情的模仿→手勢與動作的模仿→語言的模仿→行為全模式的模仿 (D)面部表情的模仿→語言的模仿→手勢與動作的模仿→行為全模式的模仿。
6. 下列關於情緒發展的描述，何者錯誤？ (A)嬰兒基本情緒如恐懼、愉快、憤怒等表達多半是學習來的 (B)三個月大的嬰兒就會有憤怒情緒，而且年紀愈大，憤怒維持的時間愈長 (C)嫉妒是憤怒、愛與恐懼的情緒結合，在十八個月大時即發展出來 (D)認生期的特徵是害羞，約在六個月至一歲左右出現。
7. 下列關於嬰兒依戀發展的敘述，何者正確？ ①依戀是企圖與其照顧者保持親密的身體接觸與情感依賴 ②嬰兒對人有選擇反應的階段始於3個月大 ③心理學家將依戀分為迴避、安全、順從三種依戀 ④安全的依戀有助於幼兒建立對周圍人的信任感 (A)①②③ (B)①②④ (C)①③④ (D)①②③④
8. 關於懼怕情緒的保育，何者錯誤？ (A)在幼兒面前表現更誇張的懼怕情緒 (B)勿用恐嚇方式來阻止孩子的不良行為 (C)充實幼兒的認知能力 (D)以輕鬆、幽默的方式來認識所懼怕的事物。
9. 小民和小華是同學，兩人很愛欺負小狗。有天小民欺負小狗，結果被老師懲罰，小華看見以後，從此不敢再欺負小狗。在道德發展理論上是屬於何種理論？ (A)心理分析論 (B)社會學習論 (C)認知發展論 (D)天生成熟論。
10. 下列敘述何者錯誤？ (A)幼兒把一切沒生命的物體，都變成有生命，此乃「泛靈論」 (B)幼兒把一切有生命的物體，都變成沒有生命，此乃「泛靈論」 (C)泛靈論可以讓幼兒有安全感 (D)泛靈論可讓幼兒情緒獲得紓解。