

義守大學 九十九學年度第一學期 轉學生入學招生考試試題

系所別	職能治療學系 三年級	考試日期	99/7/23
考試科目	職能治療理論基礎	頁碼/總頁數	1/3

※此為試題卷，請將答案填寫在答案卷內，未寫於答案卷內者，不予計分。

※不可使用計算機。

一、選擇題 (1-10 題，每題 3 分；11-20 題，每題 4 分，共 70 分)

A. 題型

- 增進兒童職能的參考架構，簡稱 SCOPE-IT model，請問其中「T」所代表的意義是
(A)Time (B)Teaching (C)Temperament (D)Technology
- 下列哪一個參考架構有談到「休息與睡眠」的重要性？
(A)增進教與學的參考架構(4QM) (B)增進社交參與的參考架構(Enhance Social Participation)
(C)獲得性參考架構(Acquisitional FOR) (D)增進兒童職能的參考架構(SCOPE-IT)
- 下列何者不是動作控制的動態系統理論所持之觀點？
(A)階層性由上到下的神經系統操作模式 (B)動作是一個多系統相互作用的過程
(C)需要考慮情境對動作的影響 (D)是現代神經發展治療參考架構的理論基礎之一
- 下列何者問題較不適合用神經發展治療參考架構來處理？
(A)平衡 (B)協調 (C)肌肉張力 (D)預測性動作
- 「治療師示範如何穿衣」是屬於增進教與學的參考架構(4QM)中哪一個象限的技巧？
(A)象限一 (B)象限二 (C)象限三 (D)象限四
- 增進教與學的參考架構(4QM)的理論基礎主要是根據下列哪位學者所提出的理論與觀念？
(A)皮亞傑 (B)維果斯基 (C)班杜拉 (D)史金納
- 根據視覺處理模式(visual processing model)，個人因素(client factor)是屬於哪個部分？
(A)輸入(input) (B)過程(processing) (C)輸出(output) (D)回饋(feedback)
- Warren 所提出的視知覺技巧發展的階層性理論，下列何者是屬於最底層的能力？
(A)視覺掃描 (B)視覺注意力 (C)視野 (D)視覺記憶
- 布朗斯壯理論(Brunnstrom Theory)將動作恢復分成幾期？
(A)四 (B)五 (C)六 (D)七
- PNF 理論中，P 是哪個字的簡寫？
(A)Pressure (B)Proprioceptive (C)Posture (D)Performance

B. 題型

- 下列何者是傳統神經發展治療 (neurodevelopmental treatment) 的主要概念？
(A)強調兒童主動參與發展、學習與治療的過程
(B)強調抑制初級或不正常的反射形態與肌肉張力
(C)治療過程加入學習理論的概念
(D)認為前饋 (feedforward) 和回饋 (feedback) 在姿勢維持上同等重要

義守大學 九十九學年度第一學期 轉學生入學招生考試試題

系所別	職能治療學系 三年級	考試日期	99/7/23
考試科目	職能治療理論基礎	頁碼/總頁數	2/3

※此為試題卷，請將答案填寫在答案卷內，未寫於答案卷內者，不予計分。

※不可使用計算機。

- (12) 根據艾瑞克森 (Erikson) 所提出的心理社會發展 (psychosocial development) 論，國小階段的兒童所面臨的個人—社會危機 (personal-social crisis) 是下列那一項？
- (A) 自發對愧疚 (initiative vs. guilt) (B) 自主對害羞懷疑 (autonomy vs. doubt and shame)
(C) 勤奮對自卑 (industry vs. inferiority) (D) 自我認同對角色混淆 (self-identity vs. role diffusion)
- (13) 下列有關佛洛伊德 (S. Freud) 所提出的心理分析 (psychoanalysis) 論中對人格 (personality) 結構之敘述，何者正確？
- (A) 人格結構的三大部分之發展先後順序為：自我 (ego)、本我 (id)、超我 (superego)
(B) 個體行動的原始動力為超我
(C) 自我會藉著各種防衛機轉 (defense mechanism) 來降低個體的焦慮
(D) 本我受現實原則支配
- (14) 職能治療師在訓練兒童上廁所時，著重於兒童馬桶高度的調整以增加姿勢穩定度，所使用的參考架構為：
- (A) 獲得 (acquisition) (B) 生物力學 (biomechanical)
(C) 感覺統合 (sensory integration) (D) 神經發展治療 (neurodevelopmental treatment)
- (15) 下列那一位心理學家的理論中首先提到環境提供了個體所謂的「行動可能性」(affordance) 的概念？
- (A) 佛洛伊德 (S. Freud) (B) 皮亞傑 (J. Piaget) (C) 班度拉 (A. Bandura) (D) 吉普森 (J. Gibson)
- (16) STEP-SI model 是針對感覺調節障礙介入所提出的臨床推理模式，請問其中的'E'是指？
- (A) 評估 (evaluation) (B) 環境 (environment) (C) 平衡 (equilibrium) (D) 情緒 (emotion)
- (17) 下列敘述中，何者最能詮釋柴斯 (Chess) 及湯瑪斯 (Thomas) 所提出的適切度 (goodness-of-fit) 的精神？
- (A) 天下無不是的父母 (B) 天下的媽媽都是一樣的 (C) 因材施教 (D) 大雞晚啼
- (18) 在動作學習與動作控制理論中的開放迴路系統，主要是藉由下列何者來控制動作？
- (A) 成果回饋 (production feedback) (B) 嘗試錯誤 (trial and error)
(C) 前饋 (feedforward) (D) 外在線索 (external cues)
- (19) Piaget 所提認知發展理論中的運思前期約處於以下那個發展階段？
- (A) 介於 Freud 所提之肛門期與性蕾期之間 (B) Erikson 所提之「基礎信賴 vs 不信賴」階段
(C) Kohlberg 所提之「法律與秩序」階段 (D) Erikson 所提之「自我認同」階段
- (20) 下列各項何者不是卡爾羅杰斯 (Carl Rogers) 的理論所強調的重點？
- (A) 以治療師為中心 (B) 個人與環境互動 (C) 內在經驗 (D) 自我實現

義守大學 九十九學年度第一學期 轉學生入學招生考試試題

系所別	職能治療學系 三年級	考試日期	99/7/23
考試科目	職能治療理論基礎	頁碼/總頁數	3/3

※此為試題卷，請將答案填寫在答案卷內，未寫於答案卷內者，不予計分。

※不可使用計算機。

二、問答題 (1-6題，每題5分，共30分)

請寫出下列理論或主張由哪位學者所提出？

- (1) 感覺統合理論 (Sensory Integration Theory)
- (2) 神經發展治療理論(neuro-developmental treatment, NDT)
- (3) 近側發展區(zone of proximal development, ZPD)
- (4) 動作控制發展順序為：mobility→stability→mobility superimposed on stability→skill
- (5) 人類職能模式 (model of human occupation)
- (6) 職能行為 (occupational behavior)