

弘光科技大學

102 學年度四技轉學生招生考試試題

准考證號碼：□□□□□□□□□□

(請考生自行填寫)

年制：四技三年級

系別：幼兒保育系

考試科目 (二)：兒童發展

【注意事項】

1. 請先核對考試科目是否相符。
2. 本試題共 40 題，每題 2.5 分，共 100 分，請依題號順序作答。
3. 本試題均為單選題，每題都有 (A)、(B)、(C)、(D) 四個選項，請選出一個最適當的答案，然後在答案卡上同一題號相對位置方格內，用 2B 鉛筆全部塗黑，答錯不倒扣。
4. 請在試題首頁准考證號碼之方格內，填上自己的准考證號碼，考完後將「答案卡」及「試題」一併繳回。

1. 用毛巾覆蓋皮球，兒童會用手將毛巾拿開，此行為代表兒童瞭解物體恆存，是屬於皮亞傑認知發展理論的哪個時期？
 - (A) 感覺動作期
 - (B) 前運思期
 - (C) 具體運思期
 - (D) 形式運思期

2. 維高斯基從社會文化的觀點，解釋認知發展可以經由協助而獲得最佳發展成果，他把對青少年及兒童發展具有促進作用的協助稱為：
 - (A) 社會促進作用
 - (B) 鷹架作用
 - (C) 符號表徵作用
 - (D) 自我應驗的預言作用

3. 佛洛伊德 (S.Freud) 的心理分析論中對於人格發展的區分，肛門期大約的年齡是多少？
 - (A) 出生到一歲
 - (B) 一歲到三歲
 - (C) 三歲到六歲
 - (D) 六歲到十一歲

4. 下述何者屬於觀察式學習？
 - (A) 小朋友看老師畫一隻小河馬，高興得笑起來
 - (B) 經由閱讀故事小說，而記得許多英文單字
 - (C) 上羽球課時，透過看老師的示範而學會發球
 - (D) 收看電視節目，吸收到許多理財知識

5. 下列關於布魯納 (J. Bruner) 的主張何者為是？
 - (A) 0-2 歲的嬰兒是透過用手抓取、用口吸吮物體等行動來表達他的世界
 - (B) 2-4 歲的幼兒是藉由語言符號來表達經驗及協助他們操作及轉化這些經驗
 - (C) 5 歲以上的兒童是藉由視覺、聽覺、觸覺等方式來表達其心中的圖像或其所目睹的事件
 - (D) 6 歲以上兒童可藉由文字表徵來思考並表述個人的意見

6. 認知心理學家認為人類訊息的處理流程不包括下列何者？
 - (A) 訊息的出現
 - (B) 注意訊息
 - (C) 訊息混淆
 - (D) 檢索訊息

7. 下列何者為能增進兒童認知發展的方法？
- (A) 瞭解兒童正處於哪一認知發展階段
 - (B) 瞭解兒童身心成熟狀態
 - (C) 增進兒童生活內容
 - (D) 以上皆是
8. 要觀察兒童的創造力，可經兒童思考能力的哪四個特質著手？
- (A) 流暢性、變通性、獨創性、統整性
 - (B) 流暢性、變通性、獨創性、精進性
 - (C) 變通性、持續性、獨創性、精進性
 - (D) 流暢性、變通性、獨創性、持續性
9. 鷹架理論是由哪位學者提出？
- (A) 維高斯基(Vygosky)
 - (B) 皮亞傑(Piaget)
 - (C) 艾力克森(Erikson)
 - (D) 佛洛伊德(Freud)
10. 兒童語言發展階段的順序，下列何者正確？
- (A) 語音→語法→語意→語用
 - (B) 語音→語意→語法→語用
 - (C) 語用→語音→語意→語法
 - (D) 語音→語用→語意→語法。
11. 下列關於兒童遊戲的敘述何者正確？
- (A) 遊戲行為的目的是為了獲得訊息
 - (B) 遊戲行為的過程有一定的固定模式
 - (C) 遊戲著重自我，強調內在動機
 - (D) 以上皆是
12. 兒童遊戲行為的發展順序為：
- (A) 建構遊戲→戲劇性遊戲→規則遊戲→功能性遊戲
 - (B) 戲劇性遊戲→建構遊戲→功能性遊戲→規則遊戲
 - (C) 功能性遊戲→建構遊戲→戲劇性遊戲→規則遊戲
 - (D) 功能性遊戲→戲劇性遊戲→建構遊戲→規則遊戲
13. 包爾比(Bowlby)的依附理論認為：
- (A) 認知是促成父母和孩子之間產生依附關係的主要因素
 - (B) 父母知道嬰兒喜歡什麼且能做出正確的回應，完全出自父母的意識知覺
 - (C) 嬰兒的反射動作是對父母照顧的一些回應，這些回應增強了父母和嬰兒互動的行為
 - (D) 以上皆是

14. 安斯沃斯 (Ainsworth) 認為「安全型依附」的嬰兒在母親再度回到遊戲室後的反應是：
- (A) 會尋求肢體上的接觸，但可能即刻離開，甚至打母親，不容易被安撫
 - (B) 會靠近母親取得安慰，和母親有肢體上的接觸
 - (C) 對母親的回來毫無反應
 - (D) 會採取某種特定的固定模式來面對母親的重新出現
15. 下列何者是教師輔導兒童發展創造力的適宜方式？
- (A) 設計每一種教具都有一定的玩法
 - (B) 先做好美勞的樣本，讓兒童照著做
 - (C) 提供材料，讓兒童盡興操作和表現
 - (D) 不斷的協助兒童該怎麼操作教具
16. 兒童的社會行為模式不包括何者？
- (A) 競爭行為
 - (B) 自我中心
 - (C) 利社會行為
 - (D) 依戀行為
17. 小光在睡覺前大多會將玩具收拾好，因為爸爸常會在此時稱讚他「嗯！乖孩子」，根據柯柏格(Kohlberg)的道德三期六階段論，小光處於道德發展的那個階段？
- (A) 避罰服從取向階段
 - (B) 相對功利取向階段
 - (C) 尋求認可取向階段
 - (D) 遵守法律取向階段
18. 大雄幼時被一隻黑狗咬到，長大之後他討厭黑牛、黑貓和黑色的車。這行為是哪種學習原則的展現？
- (A) 類化
 - (B) 消去
 - (C) 區變
 - (D) 負增強
19. 關於皮亞傑的認知論，下列敘述何者為非？
- (A) 兒童各階段的發展不能省略也不能顛倒
 - (B) 認知發展是一個數量不斷增加累積的過程
 - (C) 個體「適應」環境需要時有「同化」與「調適」兩種歷程
 - (D) 物體恆存概念」是感覺動作期的發展特徵
20. 人格發展理論在建構上是以病患的幼年生活史為基礎的是哪一位學者？
- (A) 弗洛伊德(Freud)
 - (B) 維果茨基(Vygotsky)
 - (C) 布魯納(Bruner)
 - (D) 艾里克森(Erikson)

21. 爸爸說：「怎麼有這麼多故事書呢？」五歲的美琪說：「因為我要聽故事！」，以上的敘述為「前運思期」兒童的何種特性？
- (A) 專注現象
 - (B) 自我中心
 - (C) 集中注意於狀態
 - (D) 不可逆性
22. 關於「學習動機」的看法：a.行為主義解釋學習動機時不重視內在原因，只強調外在控制 b.行為主義之手段目的化結果，有助學生人格發展 c.班度拉的社會學習論中觀察學習、見賢思齊之概念，也能引起學生學習動機 d.認知論認為學習動機為刺激與反應間的結果歷程 e.人本主義主張學習動機是內發的。這些敘述那些為真？
- (A) abc
 - (B) bce
 - (C) ade
 - (D) ace
23. 認為「人類有兩股性質相反的內在潛力，一股使人萎縮，另一股使人成長，教育的任務乃是消弱前者，強化後者」的學者是？
- (A) 馬斯洛(Maslow)
 - (B) 康布斯(Combs)
 - (C) 羅杰斯(Rogers)
 - (D) 尼爾(Neill)
24. 下列何者不是學齡兒童常見的身體發展狀況？
- (A) 在學齡期後半段，身體發展速度加快
 - (B) 在學齡期後半段，女生身體發展速度快於男生
 - (C) 近視比例逐年升高
 - (D) 蛀牙比例逐年遞減
25. 下列對新生兒生理性黃疸之敘述何者正確？
- (A) 足月兒較早產兒容易發生
 - (B) 為不正常現象需藥物治療
 - (C) 出生 24 小時內發生
 - (D) 出生後 3-5 天為黃疸高峰，之後逐漸下降
26. 嬰兒處於陌生人焦慮的高峰、分離焦慮也漸趨明顯，因而不宜更換主要照顧者的時期是？
- (A) 6 個月
 - (B) 12 個月
 - (C) 18 個月
 - (D) 24 個月左右

27. 媽媽在紅燈亮起時將車停下。四歲的小勳說：「媽媽你看月亮好乖哦！他也跟著我們紅燈停綠燈行。」皮亞傑認為這是幼兒因為概念不足所表現的何種行為？
- (A) 泛靈論
 - (B) 橫跨式推理
 - (C) 可逆性推理
 - (D) 互補性推理
28. 幼兒自然開始區分男女的不同，並將自己歸於其中一類。上述的「性別認定」發展方式可以用下列何種理論來解釋？
- (A) 心理分析論
 - (B) 社會學習論
 - (C) 認知發展論
 - (D) 生物社會論
29. 下列何者是處於雙字句期幼兒的語言發展特徵？
- (A) 喜歡問為什麼
 - (B) 使用電報式語言
 - (C) 學習使用代名詞
 - (D) 發展後設語言意識(meta-linguistic awareness)
30. 下列哪一種活動可以促進幼兒的大肌肉動作發展？
- (A) 踢球
 - (B) 繪畫
 - (C) 繫鞋帶
 - (D) 玩拼圖
31. 下列何種描述符合人類身體動作發展順序的特徵？
- (A) 由遠到近
 - (B) 由軀幹到四肢
 - (C) 由腳到頭
 - (D) 由複雜到簡單
32. 以下有關「標準化心理測驗」的描述，何者正確？
- (A) 藉標準化心理測驗可充分且完全瞭解兒童
 - (B) 標準化心理測驗有常模參照，所以結果精準正確
 - (C) 標準化心理測驗有常模參照，能避免文化差異而有的偏誤
 - (D) 標準化心理測驗的結果，需輔以非正式評量所得資料才能有適切的解釋
33. 哪一種腺體分泌的生長激素會影響兒童骨骼的成長與形塑，過量將導致巨人症，缺乏則導致侏儒症？
- (A) 胰島腺
 - (B) 腎上腺
 - (C) 腦下腺
 - (D) 甲狀腺

34. 七個月大的嬰兒已長出：
- (A) 上門牙
 - (B) 下門牙
 - (C) 白齒
 - (D) 犬齒
35. 兒童時期，年齡與每日每公斤體重消耗總熱量的關係為：
- (A) 每個年齡層消耗熱量無一定規則
 - (B) 年齡愈大消耗愈多
 - (C) 年齡愈小消耗愈多
 - (D) 青春期消耗最多
36. 一位18個月大的幼兒被帶到健兒門診，護理人員應可評估下列何者為其正常成長與發展的行為？
- (A) 幼兒可以說三、四個字組成的句子
 - (B) 問他時，他可以確認自己的性別
 - (C) 他會畫圓圈
 - (D) 他可以依問話而正確地指出自己的五官
37. 兒童身體的成長與發育情況，會依不同的組織與器官系統，而有不同的生長速率，請問6~12歲的兒童，以哪一系統的發育速度最快？
- (A) 淋巴系統
 - (B) 神經系統
 - (C) 整體成長發育
 - (D) 生殖系統
38. 「對於新刺激的最初反應情形」，此句話是描述兒童的哪一項氣質屬性？
- (A) 適應力
 - (B) 反應強度
 - (C) 情緒本質
 - (D) 趨避性
39. 有關過動兒（ADHD）照顧指導原則，不包括：
- (A) 盡量提供拼圖，玩象棋等靜態活動
 - (B) 居家安排安全保護性的環境
 - (C) 對於兒童所表現出良好的行為應該給予稱讚
 - (D) 向家屬解釋孩子的行為並非是故意搗蛋
40. 兩歲的孩子出現「任性」、「喜歡說『不』」、「儀式化行為」，是艾瑞克森（Erikson）理論中，何種發展任務的表現？
- (A) 信任感
 - (B) 親密感
 - (C) 主動性
 - (D) 自主性