

弘光科技大學

100 學年度四技轉學生招生考試試題

准考證號碼：□□□□□□□□□□

(請考生自行填寫)

年制：四技三年級

系別：幼兒保育系

考試科目 (二)：兒童發展

【注意事項】

1. 請先核對考試科目是否相符。
2. 本試題共 40 題，每題 2.5 分，共 100 分，請依題號順序作答。
3. 本試題均為單選題，每題都有 (A)、(B)、(C)、(D) 四個選項，請選出一個最適當的答案，然後在答案卡上同一題號相對位置方格內，用 2B 鉛筆全部塗黑，答錯不倒扣。
4. 請在試題首頁准考證號碼之方格內，填上自己的准考證號碼，考完後將「答案卡」及「試題」一併繳回。

1. 「社會福利服務」是布朗芬布連納 (Bronfenbrenner)「生態取向的兒童發展觀」的哪個系統：
 - (A)小系統 (microsystem)
 - (B)中系統 (mesosystem)
 - (C)外系統 (exosystem)
 - (D)大系統 (macrosystem)

2. 幾歲時腦細胞的重量及神經元間的連結可達到二十歲的 90%：
 - (A)兩歲
 - (B)四歲
 - (C)六歲
 - (D)八歲

3. 下列何者屬於小肌肉的動作：
 - (A)單腳跳
 - (B)撿東西
 - (C)騎三輪腳踏車
 - (D)上下樓梯

4. 以下哪個新生嬰兒的反射動作不會消失：
 - (A)摩洛反射 (Moro reflex)
 - (B)尋乳反射 (rooting reflex)
 - (C)巴賓斯基反射 (Babinski's reflex)
 - (D)眨眼反射 (blinking reflex)

5. 下列哪個次序正確描述嬰兒的動作發展：
 - (A)抬頭->翻身->坐立->爬行->站立->走路
 - (B)翻身->抬頭->坐立->爬行->站立->走路
 - (C)抬頭->坐立->翻身->爬行->站立->走路
 - (D)抬頭->翻身->爬行->坐立->站立->走路

6. 「早產兒」是指母親從最後一個生理期的第一天算起，孕期未滿幾週出生的嬰兒：
 - (A)34 週
 - (B)35 週
 - (C)36 週
 - (D)37 週

7. 以下哪個發展學的研究法最適合用於嬰兒及學步兒：
 - (A)晤談法
 - (B)問卷法
 - (C)診斷法
 - (D)觀察法

8. 幼兒語言是如何獲得的：
- (A)環境的影響
 - (B)自然天生的能力
 - (C)認知發展的影響
 - (D)以上皆是
9. 「小明，去找爸爸並且告訴他可以吃晚餐了。」這是幾歲的幼兒可以達到的語言能力：
- (A)一歲
 - (B)兩歲
 - (C)三歲
 - (D)四歲
10. 十個月大的小美扳開爸爸的手指，然後用大拇指和食指捏起爸爸手掌上的糖果。小美把「扳開」和「捏起」這兩個行為基模一起用，以達到吃到糖果的目的。根據皮亞傑的理論，這反應稱為：
- (A)組織
 - (B)順應
 - (C)平衡
 - (D)同化
11. 兒童無法獨自完成的工作可經由有技巧的引導而熟練。小明第一次玩遊戲時使用骰子，他丟出兩個骰子後不知道怎麼數，於是老師指著第一個骰子數：「一、二」，然後指著第二個骰子接著數著：「三、四、五，你有五點。」接下來幾次老師都在小明擲骰子後陪著他數點數，最後老師漸漸可以不用陪著小明數，而只在小明算錯時才給予協助。老師在這過程中所給予的暫時性支援稱為：
- (A)潛在發展區
 - (B)鷹架作用
 - (C)自言自語
 - (D)自性探索
12. 阿才昨天看見一個小男孩生氣跺腳的樣子，他今天也學那小男孩生氣跺腳。這是：
- (A)看的見的模仿
 - (B)看不見的模仿
 - (C)延宕模仿
 - (D)保留模仿
13. 「語句結構」是：
- (A)語音
 - (B)語法
 - (C)語意
 - (D)語用

14. 「心理性創造力強」是影響創造力的哪個因素：
- (A) 認知因素
 - (B) 人格因素
 - (C) 環境因素
 - (D) 以上皆非
15. 我們準備一些影像模糊的圖片讓孩子聯想且說故事。這是我們鼓勵孩子使用創造性思考的哪種「發問技巧」的策略：
- (A) 「想像」的策略
 - (B) 「假如」的策略
 - (C) 「為什麼」的策略
 - (D) 「可能」的策略
16. 哪個時期的幼兒適合玩撕畫遊戲及捏麵糰：
- (A) 塗鴉期（五個月~兩歲）
 - (B) 象徵期（二~三歲）
 - (C) 前圖式期（三~五歲）
 - (D) 圖式期（五~八歲）
17. 「幼兒怕蛇，因此也怕蜥蜴等長條型動物。」這是布里奇理論的：
- (A) 暗示作用
 - (B) 直接經驗
 - (C) 類化作用
 - (D) 交替反應
18. 以下哪個類型的孩子「害怕責任、躲避質問、衝突，對自己沒有什麼要求，與人相處時，他是隨和容易相處的。但當人對他有要求或期望時，他可能就開始感到不安，想要逃避開來。」：
- (A) 優秀型人格的孩子
 - (B) 舒適型人格的孩子
 - (C) 取悅型人格的孩子
 - (D) 控制型人格的孩子
19. 「你看起來很傷心，一定有不好過的事情發生，現在願意談嗎？(孩子搖頭) 等會妳覺得好過些，想談的時候，我們再談，好嗎？(孩子搖頭) 好，我會在客廳，待會我們來聊聊。」這是以下哪種成人處理孩子情緒的類型：
- (A) 忽視型成人
 - (B) 反對型成人
 - (C) 放任型成人
 - (D) 輔導型成人

20. 以下的敘述，何者是錯誤的：
- (A)八~十歲兒童的理解力及記憶力強，是學習語言的最佳時期
 - (B)幼兒說錯話時，要馬上糾正他
 - (C)語言學習需考慮語言環境的配合
 - (D)口吃是暫時現象，不可斥責或打斷
21. 以下哪個對「情緒發展」的敘述是正確的：
- (A)阿朗佛利德 (J. Aronfreed) 提出「生物理論」
 - (B)詹藍情緒理論 (James-Lange theory of emotion) 強調情緒的產生是因個體對刺激情境的認知而產生的反應
 - (C)孟昭蘭認為人類的基本情緒是後天學習來的
 - (D)林傳鼎認為出生到一歲的未分化階段，嬰兒情緒衝動、爆發性強、極不穩定
22. 以下哪個敘述是正確的：
- (A)「古典制約」 (classical conditioning) 是史金納 (Skinner) 所提出的理論
 - (B)「八歲兒童聽到父母以輕蔑的方式談論少數族群後，可能就會以一種非常負面的態度來面對少數族群的人。」這是「社會學習理論」
 - (C)「需求階梯」是華生 (Watson) 所提出的理論
 - (D)「一個青少年因為考高分而得到獎勵，他可能會變得比較用功。」這是心理分析理論
23. 以下哪個對「嬰兒猝死症」的敘述是錯誤的：
- (A)寶寶突然停止呼吸且在睡眠中死亡
 - (B)死因不明
 - (C)易發生在夏天
 - (D)寶寶的媽媽喜歡抽菸、用藥、用毒
24. 以下哪個敘述是錯誤的：
- (A)身高的增加是兒童發展的「質的改變」
 - (B)「聽覺」是所有感官中最早出現
 - (C)出生體重不足是指出生時體重不足 2500 克
 - (D)幼兒對生殖器的撫弄探索，在學前是正常的
25. 以下哪個對「創造力發展」的敘述是錯誤的：
- (A)培養幼兒創造性思考的能力，有助於其日後解決問題、平穩自己情緒、建立良好的人際關係
 - (B)沙、水、黏土、積木等結構性低的材料，可以發揮兒童的創造力
 - (C)控制情感、強調傳統、沒有彈性的管教方式，可以培養兒童的創造力
 - (D)兒童既有的心理性的創造力是成年發明家或藝術家特有的成就性創造力的基礎

26. 以下哪個敘述是正確的：
- (A) 嬰兒疼痛而哭的聲音，音色較沉、音律較低
 - (B) 維高斯基 (Vygotsky) 認為幼兒一歲時，其語言與思維（思考）開始發生關係
 - (C) 蒙特梭利認為單字句期是幼兒語言發展的爆發期，即幼兒在極短的時間迅速學會大量的語彙
 - (D) 布朗 (Brown) 認為「電報式說法」發生在五階段語言發展的第三階段
27. 以下哪個敘述是正確的：
- (A) 大人應多提供兒童較多的戶外活動時間，以發展其動作發展
 - (B) 亞培格量表包括手動、腳動、頭部大小、活動量大小、呼吸等五項測驗
 - (C) 兒童動作發展的順序為精細肌肉=>小肌肉=>大肌肉
 - (D) 動作發展較快時，不易建立社交關係
28. 會跳繩是幾歲幼兒會做的動作：
- (A) 兩歲
 - (B) 三歲
 - (C) 四歲
 - (D) 五歲
29. 以下哪個對「認知發展」的敘述是正確的：
- (A) 「小明在中午時覺得會餓，他想別人應該也會餓。」這是「思考性」的思考
 - (B) 「看到一歲的小明在教室內哭泣，你可能會思考小明哭泣的可能性。」這是「超越成規性」的思考
 - (C) 幼兒在「具體運思期」（七~十一歲）開始運用符號來進行思考
 - (D) 「兒童看到父母親吵架時，他們可能會以為是因為自己做錯了事或不乖。」這是「橫跨式推理」
30. 「由於媽媽及爺爺管教小明的方式不同，於是小明在媽媽及爺爺面前的行為表現方式也有所不同。」這是學習理論的：
- (A) 增強
 - (B) 類化
 - (C) 辨別
 - (D) 消弱
31. 「個人設身處地以當事人的立場去體會當事人心境的一種心路歷程。」這是兒童期道德教育的哪個態度：
- (A) 接納
 - (B) 同理心
 - (C) 真誠
 - (D) 以上皆非

32. 以下哪個對「人格發展」的敘述是錯誤的：
- (A)成人不應再有「性別角色刻板印象」的類化，應及早提供幼兒均衡公平的兩性學習機會，培養剛柔並濟的孩子
 - (B)「慢吞吞型的嬰兒」是指活動力低、遇到新的刺激容易退縮、適應度低、反應弱等特質的嬰兒
 - (C)對於注意力分散度高的孩子，我們應該提供簡單的學習環境，並讓其分段學習
 - (D)比較於專制型及縱容型父母所教養出來的子女，威信型父母所教養出來的子女是自我依賴、自我控制與探索能力最弱的
33. 以下哪個敘述是錯誤的：
- (A)有苯酮尿症 (PKU) 遺傳的孩子，如果未在新生兒時期及早發現，給予治療，將會導致肌肉失調
 - (B)孕婦懷孕最初的三個月內若感染德國麻疹，可能造成胎兒心臟、聽力受損
 - (C)產前營養不足可能引起早產
 - (D)幼兒甲狀腺分泌能力過低，如果未能及時發現給予治療，會變成呆小症
34. 「幼兒對行為的判斷沒有所謂道德或不道德的區別。」這是皮亞傑的哪個兒童期道德發展的階段：
- (A)無律期 (零~五歲)
 - (B)他律期 (五~八歲)
 - (C)自律期 (八、九歲以上)
 - (D)以上皆非
35. 「兒童會把父母的道德規範內化，進而融合文化習俗常規、社會規定而逐漸形成人格之一部份。」這是佛洛伊德心理分析理論的哪個層面：
- (A)本我
 - (B)自我
 - (C)超我
 - (D)以上皆非
36. 以下哪個社會行為發展理論強調幼兒期的部分社會行為發展重點為「認識性別的不同」及「尊重權威，聽從並信任父母及師長」：
- (A)蒙特梭利的社會行為發展理論
 - (B)赫洛克 (Harlock) 的社會行為發展理論
 - (C)皮亞傑的社會行為發展理論
 - (D)班都拉 (Bandura) 的社會行為發展理論
37. 以下哪個對「情緒發展」的敘述是正確的：
- (A)察覺情緒能夠有效幫助情緒的轉變
 - (B)我們不用處理曾深深受到九二一大地震或八八水災影響的幼兒的情緒，他們事後就會慢慢淡忘這些事件
 - (C)幼兒的分離焦慮可能會惡化成懼學症
 - (D)幼兒不會得憂鬱症

38. 以下對於佛洛伊德 (Freud) 理論的敘述，哪個是正確的：
- (A) 「進角落學習區時，需因應人數限制輪流等待。」這是佛洛伊德的「唯樂原則」
 - (B) 艾瑞克森 (Erickson) 強調社會因素對人格發展的影響，他提出建立信任感的階段（零~一歲半），是佛洛伊德的「肛門期」
 - (C) 佛洛伊德認為如果對口腔期的幼兒限制過多的口腔活動，使其產生挫折，其會形成「口腔性格」。例如，具有口腔性格的成人，在面對壓力時，會藉由大哭或嚼口香糖、抽煙、過食等口腔活動企圖減緩緊張心情
 - (D) 「良心」、「良知」是人格結構中屬於意識性的且管制地位最高的部分，這是佛洛伊德的「自我」
39. 「他不相信自己的能力，感覺自己沒有能力完成任務，他需要旁人的協助，在他的社會行為發展上，他把自己裝扮成一個無助、亟待救援的人，他非常需要別人適時拉他一把，施以小惠，因此他可能用取悅的方式獲得協助。」這是以下哪個一般孩子行為的動機：
- (A) 引人注意的動機
 - (B) 爭取權力的動機
 - (C) 報復的動機
 - (D) 獲得協助的動機
40. 「兒童臣服在權威者命令和規定之下，避免去做受罰或讓權威者不悅的事。」這是柯爾伯格 (Kohlberg) 的哪個階段：
- (A) 第一階段：服從和處罰為導向
 - (B) 第二階段：追求快樂和利益為導向
 - (C) 第三階段：獲取他人讚美及尊敬為導向
 - (D) 第四階段：維護法律秩序為導向