

科目：精神職能治療概論 系組：職能治療學系 年級：二

一、【選擇題】(78分) 每題3分

1. 在日常生活中有能力勝任角色和職能。這個定義指的是?
(1)能力(ability)；(2)技能(skill)；(3)功能(funtion)；(4)職能(occupational)。
2. 在練習中發展特殊的能力或整合能力。這個定義指的是?
(1)能力(ability)；(2)技能(skill)；(3)功能(funtion)；(4)職能(occupational)。
3. 一個音樂老師的構音、聽力、手部動作技巧。在職能治療的觀點可以說是?
(1)能力(ability)；(2)技能(skill)；(3)功能(funtion)；(4)職能(occupational)。
4. 當我們說一個人「人在江湖身不由己」。這在職能治療的觀點可以說是?
(1)職能形式(occupational form)；(2)職能失衡(occupational imbalance)；(3)職能剝奪(occupational deprivation)；(4)職能疏離(occupational alienation)。
5. 當一個政治犯在獄中形容自己「龍困淺灘」。這在職能治療的觀點可以說是?
(1)職能形式(occupational form)；(2)職能失衡(occupational imbalance)；(3)職能剝奪(occupational deprivation)；(4)職能疏離(occupational alienation)。
6. 下述為開放系統的可能要素：A) environment B) input C) throughput D) output E) feedback。請問開放系統與環境之互動關係，應包含哪些要素?
(1) ABCDE；(2) ABCD；(3) ABC；(4) AB。
7. 在 kiehofner 闡述的”人類職能模式參考架構”中提到的「意志次系統」，下列何者屬於「意志次系統」的內容項目：
A.個人因素 B.價值觀 C.興趣 D.角色 E.習慣 F.溝通與互動技巧
(1)ABC；(2) ABCD；(3)CDE；(4) DEF；(5) CDEF。
8. 在”人類職能模式參考架構(Model of Human Occupation Frames of Reference)”將職能分成: A)意志次系統(Volitional subsystem) B)習性次系統(Habituation subsystem) C)操作次系統(Performance subsystem)。請問三者於臨床執行時之正確的先後順序(即由最底層到最高層)為:
(1) ABC；(2) ACB；(3) CBA；(4) CAB。
9. 心理疾病職能治療運用之”人類職能模式參考架構”請問其理論基礎為何?
(1) 學習理論；(2) 團體動力學理論；(3) 心理分析及精神動力學理論；(4) 一般系統理論及職能行為理論。
10. 針對失智症的個案，職能治療師可以運用哪些方式來協助個案?
(1) 生活再安排；(2) 團體活動設計與帶領；(3) 個別化活動計劃；(4) 以上皆是。
11. 將藝術活動用於治療時，有一些應該要注意的事項，以下何者描述正確?
(1)對於藝術的作品的解讀比了解其創作過程還要重要；(2)只要個案的名字沒有出現在作品上，放哪裡都沒有關係；(3)若需要將個案的作品及治療歷程於專業討論、學術活動等場合公開發表，應先取得個案的授權同意書；(4)藝術作品的所有權屬於個案而解釋作品則只能由專業人員進行。

1 2 · 將藝術活動作為治療的功能與目標何者為非？

(1) 啟發個人的創造性和自發性；(2)以口語及視覺表現來整理經驗；(3) 藉由藝術作品可以不需要與案主討論就能明白其所思所想；(4)表達感受、情緒及衝突、處理幻想潛意識的內容，產生洞察。

1 3 · 有關團體藝術活動帶領技巧的描述，何者為非？

(1) 由於是團體活動，所以要善用團體的動力，可以廣納各方意見，每個人都可以為彼此的畫作提供詮釋與批評；(2) 活動開始前，需向成員提出特別聲明：分享時要尊重別人的作品、可有自己的詮釋，不分享也可以；(3)分享方式將焦點集在一兩張圖畫上深度分享、兩兩一組分享、也可以回應性創作進行；(4)媒材的特性會誘發不同的心裡感受，所以帶領者在帶領前要有親身試作的體驗才行。

1 4 · 下列何者較能評估到個案在模擬或真實工作環境下的工作行為和工作表現？(1)工作樣本；(2)情境評量；(3)紙筆測驗；(4)電腦化測驗。

1 5 · 下列關於支持性就業的敘述，何者錯誤？

(1)有就服員密集輔導；(2)應領取最低月薪或時薪；(3)同事大多是身心障礙者；(4)須有勞健保。

1 6 · 將個案轉介到喜憨兒烘焙屋，讓個案持續在就服員指導下工作，此種就業模式稱為：

(1)庇護性就業；(2)支持性就業；(3)競爭性就業；(4)過渡性就業。

1 7 · 個案工作能力由較差到較好之就業安置依序為：

(1)一般性→支持性→庇護性；(2)庇護性→一般性→支持性；(3)支持性→庇護性→一般性；(4)庇護性→支持性→一般性。

1 8 · 改善工作環境或設備、改變工作條件、調整工作時間等，可稱為：

(1)工作分析；(2)職務再設計；(3)就業安置；(4)職業訓練。

1 9 · 在艾倫認知層級測驗中，如果病患可以依示範及明顯嘗試錯誤的過程完成第三種縫法，依據艾倫認知障礙理論，下列功能表現何者錯誤？

(1)有主動探索行為；(2)可以學習新的事物並加以概化；(3)在自我照顧上沒有明顯的問題；(4)可以預先計畫及將其重要性排序。

2 0 · 心理疾病職能治療臨床上運用”分享”及”work through”的技術，請問是屬於哪種參考架構？

(1) 感覺統合參考架構；(2) 分析性參考架構；(3) 人類職能模式參考架構 (4)角色獲得參考架構。

2 1 · 下列何者不屬於社區精神復健之範疇？

(1)日間病房 (2)社區復健中心(3)康復之家 (4)居家治療。

2 2 · 下列何者不是社區精神復健之宗旨？

(1)避免長期機構化；(2)提升獨立生活能力；(3)促進回歸職場；(4)重視臨床症狀與控制病情。

2 3 · 臨床上若病患動作看起來單調、無意義、沒有目標，甚至有些愚蠢，或具破壞性，但其本身卻覺得很有興趣，可以持續30分鐘以上；較自我為中心，對於外在環境的了解只限於正在操作的東西上，請問屬於艾倫(Allen)認知層級的哪一階層？

(1)自動的動作；(2)姿勢的動作；(3)操作的動作；(4)有目標的動作。

2 4 · 心理疾病職能治療運用之”角色獲得參考架構”請問其理論基礎為何？(1)學習理論；(2)人類發展學及適應技巧理論；(3)心理分析及精神動力學理論；(4)認知階層理論。

2 5 · 關於社區復健中心與康復之家的敘述，何者錯誤？

(1)康復之家是住宿型機構；(2)目前許多康復之家呈連鎖化經營；(3)社區復健中心多稱個案為「住

民」；(4)兩者皆重視獨立生活訓練。

26. 根據艾倫認知障礙理論，「可以考慮讓精神病患回到在社區生活，只需接受支持性治療」，所具備的認知階層至少為何？

(1) 二 ; (2) 三 ; (3) 四 ; (4) 五。

二、【簡答題】(22分)

請寫出 Yalom 的十二個療效因子

73

※ 注意：1. 考生須在「彌封答案卷」上作答。

2. 本試題紙空白部份可當稿紙使用，試題須隨答案卷繳回。

3. 考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。