

靜宜大學 97 學年度碩士班招生考試試題

系所：教育研究所

科目：教育心理學

共 1 頁

- 一、許多學校在推行閱讀活動，設有「集點獎勵制度」，只要閱讀量達到一定量，學校就在升旗時間公開表揚。試以教育心理學的相關理論分析，這樣的活動設計，背後可能蘊涵何種理論或技術？此作法的優缺點為何？請評論之。(25%)
- 二、在學校裡面，有些學生面對學業學習時，會出現低自我效能感(self-efficacy)的情形。試問：何謂自我效能感？教師如何協助學生提昇其自我效能感？(25%)
- 三、試比較皮亞傑 (Piaget)、維考茨基 (Vygotsky)、及布魯納 (Bruner) 三人理論中對認知發展與教育之間關係看法的異同點。並說明你認為這三人中，哪些人的理論比較符合台灣的教育環境，請舉例說明你的理由。(25%)
- 四、依照訊息處理論，個人在處理各項學習的訊息時會經歷哪些心理歷程？又，請依訊息處理的過程說明同樣的教師教學，為何會對不同的學生產生不同的效果？教師又該如何利用訊息處理過程來促進學生的學習成效？(25%)