

國立臺灣師範大學 109 學年度碩士班招生考試試題

科目：諮商心理學

適用系所組：教育心理與輔導學系/諮商心理學組

注意：1.本試題共 2 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

一、請說明存在主義心理治療 (existential psychotherapy) 的目標、治療關係及治療歷程中的原則。(15 分)

二、請說明敘事治療 (narrative therapy) 的核心概念與諮商歷程，並舉三個本取向會採用的重要技術例子，說明各技術的意義與功能。(15 分)

三、大三學生小玉目前有中度憂鬱症狀干擾，請依據阿德勒 (Adler) 與貝克 (Beck) 所提及的認知型態及信念的觀點之異同，評析這兩個取向如何解釋小玉憂鬱症之形成，以及會使用那些治療方法運用在治療憂鬱症患者身上。(20 分)

四、請針對後現代取向的治療觀點，試回答以下問題。

(一) 針對後現代取向與其他現代取向，請列舉出三項這兩者在主張上的不同之處。(10 分)

(二) 後現代取向中的合作語言系統取向，強調對話 (dialogues) 的運用，在其觀點中，對話的目的為何(5 分)? 另外，對話若要能產生療效，需要哪些條件呢(5 分)?

五、以下為一諮商案例，案例中的小青是大一女生 (18 歲)，剛進入南部某大學英語系就讀，她覺得這個學系似乎不是她想要的，因此申請晤談。第一次晤談的部分訊息如下方所示。請分別回答三個問題。

(一) 請以阿德勒治療的觀點，說明個案問題以及其可能成因或由來。(10 分)

(二) 若經過幾次晤談的評估，你邀請小青進行生涯興趣量表的探索，測驗結果顯示小青的興趣代碼 (Holland Code) 為 RSC (R=Realistic type, S=Social type, C=Conventional type)，且 R 和 S 同分。請問，你會如何向小青說明此結果在一致性 (consistency) 上可能的意涵?(10 分)

(三) 諮商後均需撰寫個案紀錄，請問一般而言個案記錄的內涵，主要應包括那些向度?(10 分)

【案例簡介】

小青：「老師，我覺得我好像沒有這麼適合念這個系，我發現班上同學在講英文的時候都很有自信，可是我每次發表意見的時候，都會很擔心自己講錯，我真的花了許多時間去練習，也找了同學練習，同學們都說我說得很棒，但是我還是覺得我比不上其他人。我有時候打電話回家，每當我跟爸爸說到學習上的挫折，爸爸的反應都是我應該要更努力，他總是說「妳應該要克服困難，以後才可以快點回東部老家當英文老師，是再穩定不過的工作了，這樣才是報答父母最好的方式」，我每次聽到這裡總是覺得很難受，我也希望我可以順順利利得學習，然後好好報答父母的栽培，可是我覺得我做不到(哭泣)。要講好英文很不容易，要站在台上更困難、更焦

國立臺灣師範大學 109 學年度碩士班招生考試試題

慮。」

「在我小時候，我爸爸對我們很嚴格，我姐姐跟弟弟都很努力，也都表現很好。我還記得在我小時候，我的數學總是考不好，我爸爸總是說「妳考不好，都是因為你不够認真，姊姊跟弟弟都可以做到，為甚麼你做不到？」我覺得很難過，覺得自己不如姊姊和弟弟，總是讓爸媽失望。有時候，我媽媽會跟我說只要盡力就好，我每次聽到媽媽這樣說就比較安心一點，但我也希望讓父母失望，即使媽媽跟我說我已經很努力了，可是我覺得我應該要達到父母的期待，因為他們那麼努力栽培我們三個小孩。」

「現在我真的不知道該怎麼辦才好，我的父母希望我可以有一個穩定的工作，最好是公務人員或者是教職，可是我也不想要繼續在英語系這樣痛苦的學習了，我覺得其實我對於當英語老師沒有太大的興趣，一想到未來要在全班面前朗誦英文課文，還要教大家英文，我就覺得頭皮發麻，我覺得我根本不要未來 40 年都在做這樣的事情。我這學期也有試著去別的系旁聽，我發現和植物方面的課真的很有趣，也很喜歡園藝，接觸這些東西讓我心裡很平靜，我很喜歡這樣的感覺，也想再多修這樣的課程。雖然如此，我也不知道我未來能做甚麼，老師，那你覺得我應該嘗試轉系看看嗎？但這樣我可能會讓他們失望，但是我真的不想繼續待在英語系學習...」