

國立臺灣師範大學 108 學年度碩士班招生考試試題

科目：發展心理學

適用系所：人類發展與家庭學系

注意：1.本試題共 2 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

一、解釋名詞一：請解釋意義並舉例說明 (每題 4 分，共 16 分)

- 1.內隱記憶(implicit memory)
- 2.詞彙爆發(vocabulary spurt)
- 3.自我應驗的預言(self-fulfilling prophecies)
- 4.奮力控制(effort control)

二、解釋名詞二：請寫出相關的理論和學者的名字，再解釋意義並舉例說明 (每題 6 分，共 24 分)

- 1.前運思期(the period of pre-operations)
- 2.觀察學習(observational learning)
- 3.選窩(nicke-picking)
- 4.銘印(imprinting)

三、問答題，共 60 分

- 1.莎莉與小安測驗 (Sally-Anne test) 是經典的心智理論測驗，測驗情境是一間房間，在房間中有一個籃子及一個盒子，一開始，Sally 把一顆球放入籃子中，然後暫時離開房間，Sally 離開後，Anne 把 Sally 的球從籃子移到盒子中，等到 Sally 回來後，實驗者詢問受試者：「Sally 要到哪裡找她的球？」，請回答以下問題：(15 分)
 - (1) 請解釋何謂「心智理論(theory of mind)」?
 - (2) 請以心智理論發展的角度分析，若受試者為三歲幼兒，他/她比較有可能會如何回答? 為什麼?
 - (3) 承上題，若受試者為五歲幼兒，他/她比較有可能會如何回答? 為什麼?
- 2.研究者 Eimas 等人在 1971 年進行了一個研究來測試嬰兒能否區分“b”和“p”這兩個語音，研究人員重複撥放 ba 這個聲音讓嬰兒聽，當 ba 剛開始撥放時，嬰兒吸吮奶嘴的節奏很快，持續撥放一段時間後，奶嘴吸吮節奏逐漸慢了下來，此時，研究人員轉而撥放 pa 這個聲音，嬰兒又開始快速地吸吮奶嘴。請問這個研究者採用哪一種實驗典範來進行這個研究? 請以上述這個研究為例說明這個實驗典範的運作原理。(15 分)

國立臺灣師範大學 108 學年度碩士班招生考試試題

3. 小雅第一天上學，穿著新衣新鞋很開心，她對幼兒園生活充滿期待；媽媽帶她進教室，跟她說：「Bye-Bye」，她竟然哭了起來，抓著媽媽的裙角不放，...一連幾天都是這樣。你如何解釋小雅的行為表現？教師應如何處理小雅的問題？試闡述之。(15 分)

4. 何謂自尊(self-esteem)? 它與自信(self-confidence)有何關聯？父母與教師應如何建立幼兒的自信？試申論之。(15 分)