

# 國立臺灣師範大學 107 學年度碩士班招生考試試題

科目：諮商心理學

適用系所：教育心理與輔導學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

---

- 一、二十一世紀後現代觀點為心理治療領域帶來新的典範轉移，產生的主要治療作法包括合作語言系統取向（collaborative language systems approach）、焦點解決短期治療（Solution-focused brief therapy）、敘事治療（Narrative therapy）等。請問：
  - (1) 後現代取向，強調「不知情(not knowing)」的態度與立場，試說明此一概念內涵、相關做法與其意義。(10分)
  - (2) 在合作語言系統取向中，強調「對話(dialogue)」的運用，試說明其在治療中的主要目的及背後的理念。(10分)
  - (3) 試說明敘事治療中所運用的「提問(question)」做法，和阿德勒學派中的「主觀性晤談(subjective interview)」，二者在概念與使用目的上，可能有哪些不同?(10分)
  
- 二、請分別從心理動力學派、認知行為學派及人本學派，來論述攻擊行為之成因，以及諮商目標與策略。(30分)
  
- 三、某大學諮商中心邀請你對該校學生在下學期規劃一為期八次的生涯探索團體。
  - (1) 試列出你所設計的團體目標、內容與實施方式，並說明理由。(10分)
  - (2) 你就團體初期階段與團體後期階段，各試舉一例子，說明在這兩階段中，團體可能發生的狀況，以及領導者適合的處理方式。(10分)
  
- 四、你/妳受邀到某高中帶領一個網路成癮的團體輔導，請問：
  - (1) 如何設計與執行團體方案?(15分)
  - (2) 如何評估該團體成效?(5分)