

國立臺灣師範大學 105 學年度碩士班招生考試試題

科目：身心障礙學生評量

適用系所：特殊教育學系

注意：1.本試題共 3 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

一、名詞解釋(共30分，每題6分)

- 1.內部一致性 (internal equity)
- 2.知情同意書 (informed consent)
- 3.檔案評量 (portfolio assessment)
- 4.天花板效應 (ceiling effect)
- 5.臨床效度 (clinical validation)

二、選擇題 (共20分，每題2分)

1.下列有關特殊教育學生鑑定之規定，下列何者有誤？

- (1) 應採多元評量綜合研判之。故要鑑定為聽覺障礙亦不能僅憑一紙身心障礙證明或醫院診斷證明就下斷語。
- (2) 各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會至少應於每學年期召開一次會議辦理。
- (3) 由於全國鑑定標準一致，故跨縣市轉學時不需重新鑑定以延續對特殊生之服務。
- (4) 如家長或教師認為須改換安置場所，亦要循縣(市)內鑑定流程並附上IEP。

2.下列何類障礙類別之鑑定一定要有醫生診斷證明？

- (1) 情緒障礙
- (2) 語言障礙
- (3) 其他障礙
- (4) 發展遲緩

3.下列有關測驗與評量之敘述何者有誤？

- (1) 為瞭解個案同儕之觀點，可使用青少年行為評量表
- (2) 為了進行功能性的課程設計可先進行功能性行為評量
- (3) 使用托尼非語文智力測驗可避免低估文化不利兒童之能力
- (4) 對有文字閱讀困難的學生進行最典型測驗時可視需要給予協助

4.下列何種「適應行為量表」不包括學習領域？

- (1) 文蘭適應行為量表
- (2) 學生適應調查表(教師版)
- (3) 社會適應表現檢核表
- (4) 適應行為評量系統

5.如果一份為學齡期學生(6~15歲)而編的能力測驗，其施測後之分數能顯示出隨學生年齡增加而增加，表示這份測驗具有何種信效度？

- (1) 構念效度
- (2) 內容效度
- (3) 內部一致性
- (4) 關聯效度

國立臺灣師範大學 105 學年度碩士班招生考試試題

6. 下列哪一項不是「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」第二十二條要求要載明在評估報告中的？
- (1) 轉銜輔導建議
 - (2) 教育安置建議
 - (3) 就讀班級可酌減之人數
 - (4) 評量調整方式
7. 下列哪種評量需要經常且重複性進行？
- (1) 課程本位評量
 - (2) 非正式閱讀評量
 - (3) 實作評量
 - (4) 投射測驗
8. 下列哪種評量是經由師生平等互動、共同分擔評量的責任？
- A. 課程本位評量 ; B. 真實評量 ; C. 檔案評量 ; D. 生態評量
- (1) AB
 - (2) CD
 - (3) AD
 - (4) BC
9. 下列何者具有最強的關聯性？
- (1) $r_{xy} = +0.2$
 - (2) $r_{xy} = -0.7$
 - (3) $r_{xy} = +0.6$
 - (4) $r_{xy} = 0.0$
10. 四位生理年齡均 7 歲的學生分別在四份數學性向測驗得分如下：甲生 $T=60$ ，乙生 標準分數 ($M=100$; $SD=15$) $=130$ ，丙生 $Z=1.4$ ，丁生 $PR=93$ 。請將四為學生的數學能力由高到低排列
- (1) 丁乙丙甲
 - (2) 乙丁丙甲
 - (3) 丁甲乙丙
 - (4) 乙甲丙丁

三、是非題(共20分，每題4分)

※請作答於答案卷上。

下列是一些老師自編測驗之題目，如果覺得很合理請打○：不合理請打X並修改。

() 1. 張三身上有 100 元，他是班上最有錢的人。現在他買 30 支鉛筆送給 30 個小朋友，每人一支共用去 60 元，請問張三現在身上還剩幾元？

() 2. 肺結核不是一種不會傳染的疾病。

() 3. 袁世凱做了(1)三十日(2)八十三日(3)二十七日的皇帝

國立臺灣師範大學 105 學年度碩士班招生考試試題

- () 4. 十六世紀宗教改革運動發生後，發展出許多新的教會組織，其中對我國明末清初的中西文化交流有很大貢獻的是耶穌會。

- () 5. My mother

A. talk to B. speaks C. is talking to D. is speaking to
my father

四、問答題（共30分，每題15分）

1. 依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」第二十二條之規定：各類身心障礙學生之教育需求評估，應包括健康狀況、感官功能、知覺動作、生活自理、認知、溝通、情緒、社會行為、學科（領域）學習等之說明。

試以一國中七年級生為例，如果導師的主訴是：學業成績是班上倒數五名內，人際關係不佳分組時沒人想跟他同一組，幾乎每天都有同學來告狀，各種狀況層出不窮……家長拿了一張醫師開的診斷證明「亞斯伯格症」……如果你是特教老師將如何進行這份鑑定報告並完成教育需求評估？可以參考下表完成一評量計畫。

評量向度 (ex. 健康狀況)	評量目的	評量方法	評量內容

2. 在實施十二年國民基本教育後，有越來越多身心障礙學生進入高中職就讀，但目前市面上並沒有專為高中生學校適應而設計之量表。若某國中特教老師很想知道該校過去三年經由十二年就學安置的身心障礙學生適應狀況如何，並據以編製一個高中生適應量表，他應該如何進行？請列出步驟、量表向度(如能有細部內容更佳)、如何考驗信效度等？