

系所組別： 職能治療學系

考試科目： 臨床兒童職能治療學

考試日期：0226，節次：3

- 一、請以動作學習(Motor Learning)之理論說明職能治療師如何運用 William's Motor Learning Principles 促進動作障礙兒童的動作技能。(20%)
  
- 二、遊戲(play)是兒童職能治療重要的範疇，請闡述高田(Takata)的遊戲分期(Play Epochs)各個階段的不同特徵，以及其理論在職能治療治療計畫的應用。(20%)
  
- 三、感覺統合在兒童正常發展過程中扮演重要的角色，請依照年齡分階段(出生-6個月、7-12個月、13-24個月、25個月-7歲)，說明不同發展階段的行為表現與感覺統合功能發展的關係。(20%)
  
- 四、職能治療師應用 Neurodevelopmental、Acquisitional、Sensorimotor、Biomechanical 等參考架構治療有書寫困難的孩子，增進其職能表現。請闡述上述參考架構之內容與原則，並說明如何應用此治療介入方式在一位就讀小學一年級有書寫困難的小朋友身上。(20%)
  
- 五、早期療育團隊最常採用的團隊合作模式有多專業團隊(multidisciplinary team)、專業間團隊(interdisciplinary team)及跨專業團隊(transdisciplinary team)，請說明並比較這三種團隊合作模式。(20%)