

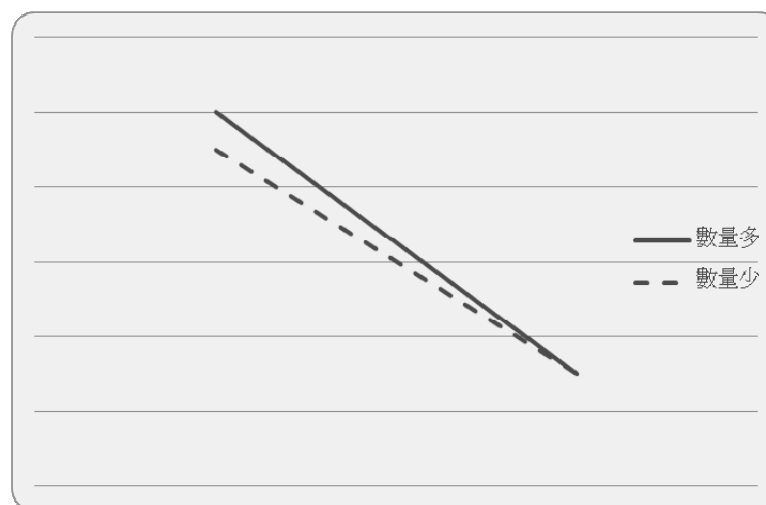
認知心理學(50%)

1. 請簡述任何一個你所知道的最新認知心理學相關研究(包括研究目的、實驗/控制組操弄、結果與推論)。(20)
2. 坊間有人可教授「超強記憶術」，試以認知學家的觀點，討論有什麼方法可讓學習時記憶更好。(15)
3. 如何利用腦波記錄來研究注意力與大腦區域的關係。(15)

社會心理學(50%)

一、單選題（每題 4 分）

1. 托爾斯泰認為人的行為可能是因為個人自由而發生，也可能是因為外在條件的影響而必然發生，他在戰爭與和平一書中認為「我們對自由和必然的概念，按照人與外部世界聯繫的大小，按照時間的遠近，按照與原因關係的程度（我們根據這些原因來觀察一個人的生活），而逐漸減少或增加」。請問他的說法與哪個社會心理學理論或現象最符合：
(a) 推敲可能性模式（the elaboration likelihood model）
(b) 過度辯證效果（the overjustification effect）
(c) 錯覺相關（illusory correlation）
(d) 共變模式（covariation model）
2. 有研究者想探討論點品質與論點數量在廣告上的效果，因此他操弄論點品質（強論點或弱論點）以及論點數量（多與少），並且測量消費者對於商品的態度，得到的結果如下圖。請問這樣的型態顯示消費者可能採用何種方式進行訊息處理？
(a) 自動化（automatic）歷程
(b) 中央路徑（central route）
(c) 捷思法（heuristic）
(d) 整體思考風格（holistic thinking style）

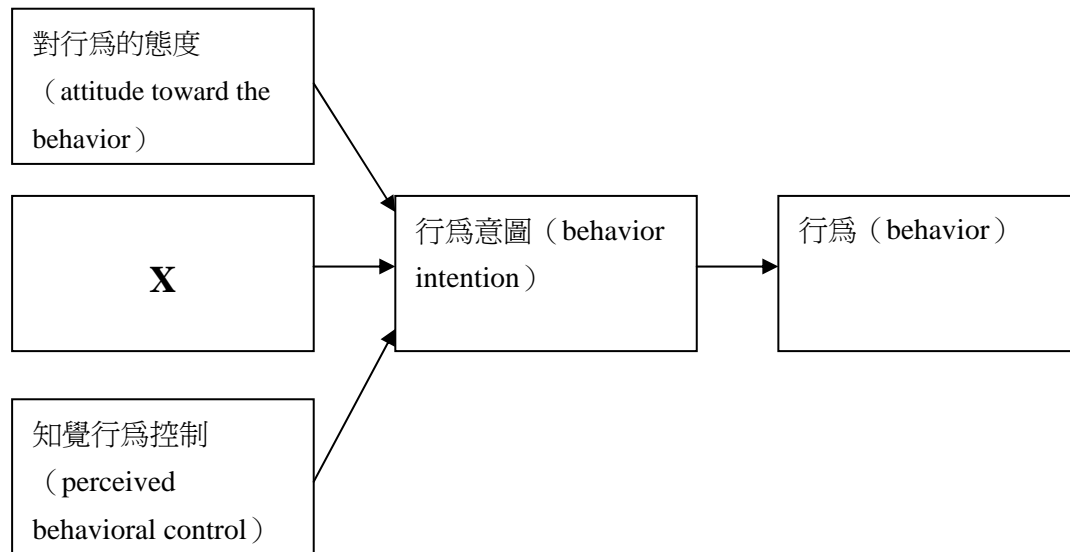


3. 請問何種改變有助於消除社會懈怠（social loafing）
(a) 減少參與人數
(b) 將作業簡化
(c) 具體評估個人表現
(d) 去個人化

4. 下圖為計劃行為理論 (theory of planned behavior, Ajzen & Fishbein, 1980) 的簡圖：

請問空格的 X 應該是什麼變項：

- (a) 自我效能 (self-efficacy)
- (b) 主觀常模 (subjective norms)
- (c) 對行為的認知 (cognition toward behavior)
- (d) 態度可接觸性 (attitude accessibility)



5. 下列何種社會心理現象不是維持正向自我的基本動機所致？

- (a) 向上社會比較 (upward social comparison)
- (b) 自我設限 (self-handicapping)
- (c) 社會微調 (social tuning)
- (d) 自我覺醒 (self-awareness)

二、簡答題 (每題 15 分)

1. 社會心理學研究顯示歸因 (attribution) 是人的基本社會心理歷程，請問在認知失調理論 (theory of cognitive dissonance, Festinger, 1957) 與自我知覺理論 (self-perception theory, Bem, 1972) 中，歸因歷程扮演了怎樣不同的角色。

2. 跨文化心理學是許多社會心理學家關心的課題，最常見的研究方法之一是招募不同背景的參與者 (如文化、種族、使用語言等)，並且以參與者的背景作為主要獨變項。請問是否有採用實驗方法 (非準實驗法與相關法) 的實證研究，以單一背景受試者進行跨文化研究？若您認為有，請加以舉例說明；若您認為沒有，請說明為何沒有這類研究。