

科目：心理學方法

系所組：臨床心理學系碩士班

*除非列印不清楚，不得要求翻譯

*未在彌封答案卷內作答者，不予記分。

- 壹
- 壹-1) 請舉一個 2x3 的混合設計實例，說明分析此資料的統計假設，若以每一細格人數為 25 人之等格設計，請寫出變異數摘要表的變異來源及自由度。(8分)
- 壹-2) 何謂效果量?請以 r family 及 d family 二種方式，各舉一個呈現效果量的方法(包括計算公式)及其意義。(6分)
- 壹-3) 變項間的關聯性常是統計分析的一個重要步驟，以下是一些相關的係數，請說明其使用的時機及其意義(6分)
- (1) Pearson correlation coefficient
 - (2) Point-Biserial Correlation coefficient
 - (3) Kendall' s Coefficient of Concordance
- 壹-4) 何謂 Bonferroni t?其與 t test 有何不同?(4分)
- 壹-5) 何謂中介變項?其與調節變項有何不同?試說明檢視中介變項的統計分析步驟。(6分)
- 壹-6) 快樂經驗讓人們對自己及生活有更多正向的感受，其有助個體調節及因應負向事件或情緒。有研究者指出精神疾患患者缺乏正向經驗，可能是誘發其症狀的重要因素之一。DSM5 將分裂性人格列為精神分裂頻譜內，顯示此性格特質具有與此疾患共同的病質，而此一向度取向，提供研究者可以分析影響精神分裂病質的因素。某研究者想了解分裂性格傾向與經驗快樂頻率是否有關聯，利用 SPQ 測量個體的分裂性格傾向，以情緒詞測量其生活情緒經驗，其利用百分位數將個體的分裂性傾向與快樂經驗頻率分成高、中、低三組，統計分析結果如下(自第 2 頁至第 3 頁)，請為其(10分)
- (1) 寫出統計假設。
 - (2) 撰寫一份報告。

※ 注意：1.考生須在「彌封答案卷」上作答。

2.本試題紙空白部份可當稿紙使用。

3.考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。

(103)輔仁大學碩士班招生考試試題

考試日期：103年3月7日第 2 節

本試題共 4 頁 (本頁為第 2 頁)

科目： 心理學方法

系所組：臨床心理學系碩士班

觀察值處理摘要

	觀察值					
	有效的		遺漏值		總和	
	個數	百分比	個數	百分比	個數	百分比
spqgl SPQ分組 * happyg 頻率快樂分組	133	98.5%	2	1.5%	135	100.0%

spqgl SPQ分組 * happyg 頻率快樂分組 交叉表

			happyg 頻率快樂分組			總和
			1 低	2 中	3 高	
spqgl SPQ分組	1 低	個數	11	16	20	47
		在 spqgl SPQ分組 之內的	23.4%	34.0%	42.6%	100.0%
	2 中	個數	22	9	11	42
		在 spqgl SPQ分組 之內的	52.4%	21.4%	26.2%	100.0%
	3 高	個數	19	18	7	44
		在 spqgl SPQ分組 之內的	43.2%	40.9%	15.9%	100.0%
總和		個數	52	43	38	133
		在 spqgl SPQ分組 之內的	39.1%	32.3%	28.6%	100.0%

卡方檢定

	數值	自由度	漸近顯著性 (雙尾)
Pearson卡方	13.400 ^a	4	.009
概似比	13.897	4	.008
線性對線性的關連	7.451	1	.006
有效觀察值的個數	133		

a. 0格 (.0%) 的預期個數少於 5。 最小的預期個數為 12.00。

※ 注意：1. 考生須在「彌封答案卷」上作答。

2. 本試題紙空白部份可當稿紙使用。

3. 考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。

科目：心理學方法

系所組：臨床心理學系碩士班

方向性量數

			數值	漸近標準誤 ^a	近似 T 分配 ^b	顯著性近似值
以名義量數為主	Lambda 值	對稱性量數	.132	.062	2.039	.041
		spqg1 SPQ分組依變數	.151	.088	1.603	.109
		happyg 頻率快樂分組依變數	.111	.065	1.633	.103
Goodman與 Kruskal Tau 測量		spqg1 SPQ分組依變數	.051	.026		.009 ^c
		happyg 頻率快樂分組依變數	.051	.026		.010 ^c

a. 未假定虛無假設為真。

b. 使用假定虛無假設為真時之漸近標準誤。

c. 以卡方近似法為準

對稱性量數

		數值	顯著性近似值
以名義量數為主	列聯係數	.303	.009
有效觀察值的個數		133	

貳

貳-1) 以下是 Multitrait-multimethod Mmatrix，測量的特質 A 是情緒管理能力、B 是邏輯推理能力、C 是自我覺察能力，所採用的方法：1 是自我評量、2 是同儕評量。請評估這些測驗效度的高低，並說明原因。(5%)

	A1	B1	C1	A2	B2	C2
A1	--					
B1	.70	--				
C1	.54	.60	--			
A2	.46	.33	.29	--		
B2	.38	.28	.23	.84	--	
C2	.33	.26	.36	.73	.78	--

貳-2) 表面效度 (face validity) 與內容效度 (content validity) 有何不同? (4%)

貳-3) IRT 中不變性 (Invariance) 具有哪兩個特性? 並簡要說明之 (4%)

貳-4) 何謂心理測驗 (psychological testing) 與心理評估 (psychological assessment) (4%)? 請說明兩者之間的差異，並舉例 (10%)。

貳-5) 心理測驗的發展可分為二十世紀前四十年以及 WWII 後四十年兩個階段，請說明這兩個時期在「臨床心理測驗」的發展上的演進有何不同 (4%)，並簡述有此發展可能的原因為何 (4%)?

※ 注意：1. 考生須在「彌封答案卷」上作答。

2. 本試題紙空白部份可當稿紙使用。

3. 考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。

科目： 心理學方法

系所組：臨床心理學系碩士班

叁

叁-1) 12% in total

叁-1-1) Dr. J. is interested in studying how indoor lighting can influence people's appetite. A sample of 200 households is selected. One hundred of the homes are randomly assigned to the warm-light condition where Dr. J. replaces all the lights with orange bulbs. In the other 100 houses, all the lights are changed to blue bulbs. After two months, Dr. J. measures the level of appetite for the people living in the houses. Assuming that the study uses people from different age groups, participant age would be a(n) _____ variable in the experiment.

(A)dependent (B) independent (C) extraneous (D) confounding (2%)

叁-1-2) Please explain why you pick the answer above. (2%)

叁-1-3) Which kind of statistic technique would you use and why? (2%)

叁-1-4) In addition to color of light, assuming Dr. J. is also interested in how level of brightness can influence people's appetite. Please describe how you would design the research by stating your research question, research design and statistic technique. (6%)

叁-2) 4% in total

叁-2-1) How many groups of participants would be needed to completely counterbalance a within-subjects experiment with three treatment conditions? (A) 1 (B) 3 (C) 6 (D) 9 (2%)

叁-2-2) Please explain why you pick the answer above. (2%)

叁-3) 9% in total

叁-3-1) The ABAB single-subject research design is inappropriate to use (A) for a treatment that has a permanent effect. (B) for a treatment that does not change behavior when it is withdrawn. (C) for a treatment that changes behavior gradually over time and has a long lasting effect. (D) the other three choices are all examples of inappropriate use of an ABAB design. (2%)

叁-3-2) Please explain why you pick the answer. (2%)

叁-3-3) How would you redesign the single-subject research to prevent the problem(s)?(5%)

※ 注意：1.考生須在「彌封答案卷」上作答。

2.本試題紙空白部份可當稿紙使用。

3.考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。