

國立臺灣師範大學 112 學年度碩士班招生考試試題

科目：成人教育

適用系所：社會教育學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

一、「經驗學習」是成人學習歷程中的重要一環，請參酌 D. A. Kolb 及 J. Dewey 等學者之論述：(1) 闡述「何謂經驗」及「經驗與學習」的關係 (10 分)；(2) 並請舉例闡明經驗學習歷程中「反思觀察」(reflective observation) 及「主動實驗」(active experimentation) 的重要性。(15 分)

二、(1) 請闡述美國心理學者 Martin Seligman 所提出的「正向心理學」(Positive psychology) 的主要內涵 (10 分)；(2) 並請就當前你所處的文化與社會環境，進一步分析探討「正向心理學」的實用性，並舉例說明之。(15 分)

三、近年疫情改變了現代生活的面貌，亦可能促使成人學習者被動或主動使用數位學習 (例如：遠距學習等) 這種方式吸收知識。

(1) 試論疫情之下的成人遠距學習「推動者或教學者」應有何種準備與素養？(4 分)

(2) 成人在時代驅使下面對數位學習及遠距學習需求，將對成人有何挑戰及因應，亦請舉例幾個適合成人使用的數位學習工具。(9 分)

(3) 另外，請針對時間、空間、學習方式及適性化四個面向，分析成人學習者參與傳統學習與數位學習之間的差異與優劣。(12 分)

四、「代間共學」(intergenerational learning) 是一種促進世代共榮共好的一種學習方式。

(1) 請嘗試說明其定義與實際實施要義。(8 分)

(2) 若由您舉辦或規劃一場代間共學工作坊以促進世代之間互動與共學，您的招募對象、宗旨、學習內涵、共學內容及方法為何？(10 分)

(3) 承上，請試論該代間共學活動 (或坊間舉辦之代間活動) 可能遇到什麼困難？如何克服及改善？(7 分)