

# 實踐大學 109 學年度碩士班考試入學招生考試試題

所 別：家庭研究與兒童發展學系 家庭諮商與輔導碩士班 80 分鐘  
科 目：諮商理論與技術 共 1 頁第 1 頁

---

→ 備註：請在答案卷上作答，於本試題紙上作答者一律不予計分。

一、 請針對下列諮商和心理治療相關的詞彙或現象，進行關鍵詞的描述，透過五個關鍵詞來說明你對該詞彙或現象的認識與反思，同時依你個人主觀價值來評斷關鍵詞的重要性並由高至低進行排序，每個關鍵詞至多 6 個字(42 分)。

如：史金納—操作制約、桃源二村、從老鼠到鴿子、人文主義、發條橘子

1. 負傷的療癒者(Wounded Healer)
2. 清醒夢(lucid dreaming)
3. 生命敘說
4. 此時此刻
5. 意義治療
6. 華生

二、 請用 10 個句子創作一則新詩分享近期你在面對「武漢肺炎」疫情時，你的所見、所思、所感或所為的經驗(8 分)。請以諮商心理工作者的角度，對本詩進行解析與反思(10 分)。說明自己在此經驗下可發展之利己、利人、或利社會的具體行動為何(10 分)？

三、「憂鬱，可以成為一種疾病，卻也可以轉化為創作的動力！」請你由兒童、青少年、成人、老人四個不同年齡層中選擇一個年齡層，做為你工作坊服務的對象，設計一個以後現代主義觀點為基礎的工作坊，歷時一日共 6 小時。請說明你將選擇之成員年齡層及工作坊目標為何(10 分)？工作坊之核心活動與內容(10 分)？所援引的個人經驗或諮商相關知識為何(10 分)？