

國立屏東大學
111 學年度研究所碩士班入學考試試題

系別：教育心理與輔導學系碩士班 諮商與輔導組

科目：心理學

注意事項：不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

一、說明下列名詞的意義並比較其異同 (每題 10 分)

- (一)固定心態 (fixed mindset) 與成長心態 (growth mindset)
- (二)腳在門內策略(foot-in-the-door technique) 與門在臉上策略(door-in-the-face technique)
- (三)匱乏需求 (deficiency needs) 與存在需求 (being needs)
- (四)分段學習 (part learning) 與分散練習(distributed learning)
- (五)定程式法 (algorithm) 與 捷思法(heuristic)

二、請從感覺與知覺處理歷程回答下列問題 (每題 5 分)

- (一)人類的雙眼有助於我們對深度知覺的感受，請說明雙眼如何協助我們判斷物體的遠近？
- (二)當從光線明亮的街上走進黑暗的電影院時，我們會有一個短暫的時間，看不到任何東西，幾分鐘之後才可以分辨電影院的座位。請從視覺的感覺處理過程，解釋這個現象？
- (三)在 Daniel Simons 的改變盲(change blindness)研究中發現，許多受試在觀看黑衣與白衣球員傳球影片，並計數白衣球員傳球次數時，並未看見走進場中的大猩猩，請從視知覺歷程解釋此一現象。
- (四)根據訊號偵測理論，一個醫生對 X 光片所出現的小黑點，判斷其是否為腫瘤時，他比較寧願犯哪一種錯誤？為什麼？
- (五)

酸炒雞
辣河肉
麵粉飯

如果你走進餐廳，看到牆上的這張菜單。你可能會對這家餐廳的食物很困惑，請從知覺組織原則說明造成你的困惑的主要原因。

三、對於人們態度的改變，認知失調理論 (cognitive dissonance theory) 與自我知覺理論 (Self-perception theory) 有不同的看法。請以 Festinger 與 Carlsmith 的經典實驗為例，分別說明這兩個理論如何解釋「獲得 1 美元的受試比獲得 20 的受試表現出更喜歡這個無聊實驗」的結果。(25 分)