

國立嘉義大學 112 學年度

輔導與諮商學系碩士班(甲組)招生考試試題

科目：家庭教育理論與實務（每題 25 分，共 100 分）

- 一、 家庭教育領域邁向專業化的重要指標之一，在於落實證照或執照制度之建立與持續家庭教育從業人員之專業發展與成長。試就您的理解，目前台灣的家庭教育領域在此項專業指標上的努力與現況如何？另外，您認為要取得「家庭教育專業人員認證資格」，至少應具備哪些核心知識與實務能力(core knowledge and practical competence)，以及基本的人格特質與專業素養為何。（25 分）
- 二、 隨著台灣人口自然結構變遷與少子化趨勢，在推展「人口教育」之方案規劃時，應審慎考量那些重點？請以 SWOT 分析目前人口教育實務推廣上面臨的優劣勢，申論其困境、挑戰、因應機會與創意策略？試抒己見。(25 分)
- 三、 何謂親職教育？其內涵應該包含哪些？請以阿德勒心理學為基礎的「正向教養」(Positive Discipline，又稱正面管教)，論述現代父母的親職教養理念與策略。（25 分）
- 四、 您認為台灣當前社會的人口結構與改變出現了那些問題(至

少寫出三項)?又，針對這些問題家庭教育應如何因應之?
(25 分)