

臺北市立大學
108 學年度研究所碩士班入學考試試題

班 別：心理與諮商學系碩士班
科 目：輔導與諮商（諮商組）
考試時間：90 分鐘【08：30-10：00】
總 分：100 分

不得使用計算機 或任何儀具。

※ 不可於答案卷封（背）面上作答或註記符號及文字（包含於答案卷封面作答後塗改者），否則不予計分。

除非試題卷另有規定，否則作答時限用藍色或黑色鋼筆或原子筆於答案卷上書寫，用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目不予計分。

一、選擇題（每題 2 分，共計 30 分）

1. 根據 DSM-5，下列何者 不屬於 憂鬱症的類別？

- (A) 經期前情緒障礙症
- (B) 持續性憂鬱症
- (C) 循環型情緒障礙症
- (D) 侵擾性情緒失控症

2. 下列關於雙相情緒障礙症的敘述，何者正確？

- (A) 第一型雙相情緒障礙症的診斷包含要有鬱症發作
- (B) 第二型雙相情緒障礙症的診斷包含要有鬱症發作
- (C) 所有經歷過躁症發作的人，一生中的某個時段都會經驗到憂鬱症狀
- (D) 以上皆是

3. 下列何者 不是 污名化的特徵？

- (A) 標籤反映正、負或中性的特質
- (B) 對一群人貼上標籤，使他們與其他人有所區隔
- (C) 被貼上標籤的人會受到歧視
- (D) 強調被貼標籤與沒被貼標籤的人之間的差異

4. 下列關於強迫症的暴露不反應療法的敘述，何者 錯誤？

- (A) 對強迫症的第一線療法
- (B) 對儲物症狀特別有效
- (C) 超過半數接受此療法的患者至少有部分療效
- (D) 此療法很激烈，導致 25% 的患者拒絕此療法

5. 思覺失調症的症狀被分類為：

- (A) 正性症狀、中性症狀、負性症狀
- (B) 正性症狀、負性症狀、建構症狀
- (C) 正性症狀、負性症狀、解構症狀
- (D) 建構症狀、解構症狀、負性症狀

6. 關於長期使用安非他命可能會產生的影響，下列何者正確？

- (A) 可能會提升認知能力
- (B) 可能導致海馬迴體積變小
- (C) 很少會跟使用其他藥物有關

(D) 以上皆非

7. 關於使用酒精的研究發現，下列何者正確？

(A) 在面對引發焦慮的情境時，會增加正向情緒

(B) 在面對引發焦慮的情境時，會增加負向情緒和正向情緒

(C) 在面對引發焦慮的情境時，會減少負向情緒和正向情緒

(D) 在面對引發焦慮的情境時，會增加負向情緒、減少正向情緒

8. 治療嚴重厭食症患者的第一個步驟是：

(A) 以藥物治療降低對飲食的焦慮

(B) 提供衛教強調均衡飲食的重要性

(C) 安排住院治療促進並監督飲食行為

(D) 進行評估以辨識病因、規劃個別化治療

9. 下列何者與性功能障礙的風險有關？

(A) 憂鬱症和焦慮症

(B) 廣泛性焦慮症和依賴型人格障礙症

(C) 邊緣型人格障礙症和特定畏懼症

(D) 雙相情緒障礙症和反社會型人格障礙症

10. 阿茲海默症的特徵之一是：

(A) 小腦萎縮

(B) 大腦皮質腫脹

- (C) 神經元內出現畢克氏體
 - (D) 神經元之間有較多垢塊
11. 下列何者 不是 邊緣型人格障礙症患者常會出現的症狀？
- (A) 衝動行為
 - (B) 強烈的憤怒
 - (C) 缺乏同理心
 - (D) 不穩定的人際關係
12. 人格障礙症的三大類群分別是：
- (A) 奇特/古怪、焦慮/恐懼、戲劇性/不穩定
 - (B) 奇特/畏避、焦慮/恐懼、戲劇性/敏感
 - (C) 奇特/古怪、焦慮/退縮，戲劇化/不穩定
 - (D) 奇特/畏避、焦慮/退縮、戲劇性/敏感
13. 老師要減少小明上課擅自離開座位走動的行為，於是每節課上課時會先給他 5 個點數，每次離開位子就扣除一點，下課時就會減少 2 分鐘自由活動時間。老師採取的是甚麼技巧？
- (A) 消弱
 - (B) 隔離
 - (C) 斥責
 - (D) 反應代價

14. 下列哪一個選項是在描述人的「特質」？

- (A) 瑞文每天要走 1 萬步
- (B) 欣怡是個開朗活潑的人
- (C) 皓宇看見同學會說早安
- (D) 莉莉寫完考卷後會仔細檢查兩遍

15. 下列關於「行為契約」的敘述，何者 錯誤？

- (A) 設定的目標行為是易於觀察的
- (B) 契約對於整頓人際關係之間不良的互動特別有用
- (C) 由監督者擬定契約內容，行為改變者執行契約內容
- (D) 若行為改變者不能達到預期行為目標，將不能得到任何增強物

二、解釋名詞（每題 5 分，共計 15 分）

- （一）界線跨越（boundary crissings）
- （二）Satir 的冰山理論
- （三）熱認知（hot cognition）

三、問答題（每題 10 分，共計 20 分）

- （一）隨著 AI 技術的發展及 5G 時代的來臨，請試想，未來諮商服務可能因而有怎樣的變與不變？
- （二）團體諮商中有一個技巧是「連結」技巧，試說明這個技巧的意涵，並舉例說明如何運用這個技巧。

四、申論題（共計 35 分）

- （一）在團體諮商過程中，成員可能會產生抗拒的行為。試舉三個團體諮商中成員抗拒的例子，並說明團體領導者如何處理成員的抗拒行為。（20 分）
- （二）『在治療中成功對當事人也可能是一種威脅』，請闡述你對於這句話的理解，並說明當你發現當事人因此而抗拒時你會如何處遇？以及如此介入的理論依據。（15 分）