## 臺北市立大學

## 108 學年度研究所碩士班入學考試試題

班 别:心理與諮商學系碩士班

科 目:教育心理學(教育心理組) 不得使用計算機

考試時間:90分鐘【08:30-10:00】

不付使用引弄或任何儀具。

總 分:100分

※不可於答案卷封(背)面上作答或註記符號及文字(包含於答案卷封面作答後塗改者),否則不予計分。

除非試題卷另有規定,否則作答時限用藍色或黑色鋼筆或原子筆於答案卷上書寫,用其他顏色或鉛筆作答者,所考科目不予計分。

## 一、解釋名詞(每題5分,共20分)

- (一) 智力三元論 (triarchic theory of intelligence)
- (二) 剛柔並濟(androgyny)
- (三) 記憶術 (mnemonic)
- (四) 部分增強(partial reinforcement)

## 二、問答題 (每題 20 分, 共 80 分)

- (一)請比較傳統與現代社會的師生關係有何差異,並且據此說明 班級經營可能發生的轉變。
- (二)請說明艾瑞克森(E. Erikson)的心理社會發展理論,及該 理論對教育工作人員的啟示。
- (三)一般而言,同儕關係對兒童和青少年的發展影響很大。請說明中小學教師可如何幫助學生發展良好的同儕關係。
- (四) 試述 Deci 和 Ryan 的自我決定理論(self-determination theory),以及如何應用此一理論提升學習動機。