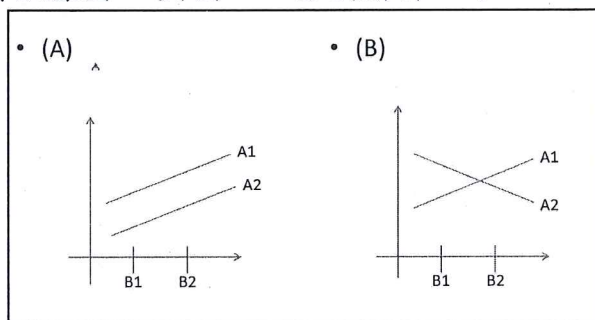


※ 請務必將答案寫於答案卷，寫於本試題卷上不予計分

一、統計學 (34 分)

1. 請問相關統計法有哪些？請詳細說明與解釋。(8 分)
2. 請問卡方考驗，適用在哪些情形下？並請說明 χ^2 的分配、定義與統計用途。(10 分)
3. 請說明在兩個平均數的顯著性考驗中，等組法與單組法的定義為何？特性為何？並請各舉一個例子。(10 分)
4. 請依據圖 A 與圖 B，分別解釋以下 A、B 兩個變項之間的關係。(6 分)



二、心理實驗法 (33 分)

1. 在心理學實驗中，受試者內設計與受試者間設計的主要混淆變項(confounding variable)各為何？心理學家以何種方法來控制這些混淆變項？(13 分)
2. 心理師小美設計了一套放鬆治療法來幫助她手邊的三位輕度憂鬱症患者減輕憂鬱症狀。小美想知道此療法是否有效。請你提出一個小樣本設計(small-N design)的實驗程序，來幫小美評估此療法的效果，並說明你做此設計的邏輯與考量。(10 分)
3. 請說明何以實驗法是因果推論最強而有力的方法，而相關無法推論因果。並試舉一個例子來說明。(10 分)

三、心理測驗 (33 分)

1. 何謂常模(norms)？為什麼心理測驗需要常模？又，常用的常模有哪些？(9 分)
2. 什麼是信度(reliability)？什麼是效度(validity)？請說明信度與測量標準誤(standard error of measurement)、效標關聯效度(criterion-related validity)間的關係，以及影響測驗信度的因素有哪些。(16 分)
3. 結構式人格測驗常會面臨受測者以社會期望的方式作答，或是受測者採取不合作態度(如逃避或說謊等)，而致使測驗結果不具參考價值的問題。請問結構式人格測驗的編製者如何因應此問題？(8 分)