

佛光大學

110 學年度研究所碩士班招生考試試題卷

學系別：心理學系碩士班一般心理學組、臨床心理學組

科目：心理學

用紙第 / 頁共 2 頁

※ 請務必將答案寫於答案卷，寫於本試題卷上不予計分

- 一、 有一位心理學家做了一個實驗：「將兩個寬矮玻璃杯裝著同樣多的水，然後，將其中一杯水倒入細長的玻璃杯內」。他發現 4 歲的小朋友會說細長玻璃杯內的水比較多，而 7 歲的小朋友則會說一樣多。請問為何會有此差異？有甚麼理論可以解釋此現象？（10 分）。
- 二、 Kohlberg 向研究者提出道德兩難的故事後，發現人類的道德發展可分為三個層次、共六個階段，試概述每階段的主要差異為何？（10 分）
- 三、 知覺的脈絡分為 Top-Down 及 Bottom-Up，請解釋兩者的差異，並各舉出一個例子說明？（10 分）
- 四、 我們常在電視看上到某位明星對於自己服用毒品的行為，向社會大眾道歉並保證不會再犯，但往往事隔數月後，又再度聽聞該明星吸毒的新聞。請問為何人們嘗試藥物後，明知會帶來負面影響，卻總是無法拒絕誘惑？（10 分）
- 五、 現實生活中，並非所有的行為都會獲得增強。有心理學家發現，一旦行為被建立後，只要偶爾受到增強，就可以繼續維持，有時甚至比持續增強還要來的有效。後來研究發現基本增強的時制可分為四種，請解釋其差異並舉例說明。（10 分）
- 六、 何謂「外顯記憶（explicit memory）」及「內隱記憶（implicit memory）」請解釋並舉例說明？（10 分）
- 七、 許多心理學家提出不同的測驗來評估智能，請問為何「Gardner 的多元智力理論」在教育界日漸受到重視？（10 分）
- 八、 心理測驗的種類繁多，請問「自陳式量表」和「投射性測驗」的主要差異為何？（10 分）
- 九、 我們每天都在面對生活中的各種壓力情境，並不斷嘗試找到適當的方法來因應。心

理學家發現因應的策略可以分為「問題焦點因應 (problem-focused coping)」及「情緒焦點因應 (emotion-focused coping)」，請問兩者間的差異為何？你又會如何運用呢？

(10 分)

- 十、 在 Milgram 的電擊實驗開始前，他們預測應該不到 1% 的人會按下 450 伏特的按鈕，但是實驗後卻發現，竟然高達 65% 的研究參與者會按下 450 伏特的按鈕。請問為何會有如此大的差異？(10 分)