

一、 單 選 題 (每 題 3 分， 共 30 分)

1. 焦慮是精神分析的核心概念之一，下列敘述何者正確？ ①焦慮是本我，自我和超我在競爭掌控權所產生的一種緊張狀態，提醒個體正面臨威脅②焦慮讓人有能力知覺自己的存在③處理焦慮最好的防衛機轉是昇華作用④個體在處理焦慮時，使用何種類型的防衛機轉，是依現實焦慮、神經質焦慮和道德焦慮三種類型而定。
2. 關於阿德勒治療的基本概念，下列敘述何者錯誤？ ①十分重視治療關係，治療也從關係建立開始。②是夢為帶有問題導向的問題解決活動，及為未來可能行動過程的預演③廣泛使用鼓勵④不強調詮釋。
3. 當事人說：「反正人都會死，我又何必努力地生活下去？」下列何者為存在主義諮商心理師可能的回應？ ①「雖然人都會死，但大部分的人都還是努力地生活，不是嗎？」②「這是個令人相當難過的事實，你似乎也因此相當沮喪」③「這是個無法改變的事實，也是我們每個人都必須面對的事實，沒有任何例外」④「這是無法改變的事實，但這樣的想法，對你現在的生活有幫助嗎？」。
4. 有關 CT 與 REBT 的比較，何者錯誤？ ①CT 使用功能失調信念的概念，REBT 則強調非理性信念的影響②兩者同樣會使用循環式對話③兩者都強調當事人此時此地的經驗④CT 比 REBT 更重視治療關係。
5. 現實治療的總合行為 (total behavior) 是指下列何者？ ①隸屬、行動、思考、權力②隸屬、權力、自由、生存③行動、思考、感受、生理④行動、思考、權力、自由。
6. 對 Ellis 的理情行為治療技術運用與實施程序的敘述，下列何者錯誤？ ①REBT 使用多元整合的技術，並使用不同的認知與行為技術②改變當事人的語言及幽默的使用屬於 REBT 的技術③駁斥非理性信念與執行認知家庭作業屬於 REBT 的認知技術④自我管理及示範屬於 REBT 的行為技術。
7. 下列有關行為治療基本特性與假設之敘述，何者錯誤？ ①行為治療強調分析歷史性的決定因素以及處理過去的問題②行為治療以科學方法的原理和程序為基礎③在行為治療中，當事人被期待主動參與特定的行動以處理他們的問題④當事人要發生改變，並不需要對潛藏的心理動力有所頓悟。
8. 下列何者是 Jung 最獨特的兩大貢獻？ ①自體心理學和集體潛意識②集體潛意識和個體化歷程③個體化歷程和人格統整性④人格統整性和身心靈整合。
9. 完形治療不會鼓勵當事人下列何種行為？ ①對此時此刻的覺察②忽略非口語行為③密集性的經驗個人感覺④修通個人被卡住的癥結所在 (impasse)。
10. 小強今天上英文課，擔心上課時與隔壁同學講話，被數學老師留下來罰寫作業而不能去上他喜歡的體育課，所以他今天上英文課的時候認真聽課。這個過程符合下列行為治療的哪一個技術？ ①負增強②正增強③洪水法④系統減敏感法。

二、 簡答題 (每題 4 分, 共 40 分)

請就下列諮商概念/策略進行說明, 並說明為哪一個諮商學派。

1. 自由聯想
2. 集體潛意識
3. 家庭星座
4. 未竟事宜
5. 意義治療法
6. 奇蹟問句
7. 優勝者 (top dog) 與劣敗者 (underdog)
8. 自我分化
9. 外化
10. 系統減敏感法

三、 申論題 (每題 10 分, 共 30 分)

1. 不同的諮商學派, 對於人受困原因與脫困之道, 有不同的諮商哲學觀。其中, 請分別列舉一個傾向早年決定論與一個反對早年決定論的諮商學派, 並闡述這兩個學派對於人受困原因與脫困知道的觀點為何 (10 分) ?
2. Tayyab Rashid 與 Martin Seligman 所發展的正向心理治療 (positive psychotherapy, PPT) 是廣泛基於正向心理學原理的治療方法。請回答下列問題:
 - (1) 簡述 PPT。
 - (2) PPT 理論假設為何?
 - (3) PPT 的受困原因與脫困之道為何?
3. 由 Steve de Shazer 和 Insoo Kim Berg 所發展的焦點解決短期治療 (solution-focused brief therapy, SFBT) 是一種未來聚焦、目標導想的治療取向。請回答下列問題。
 - (1) 簡述 SFBT。
 - (2) SFBT 受困原因與脫困之道為何?
 - (3) PPT 與 SFBT 的異同為何?