

考 試 科 目	社會工作研究方法 (含社會統計)	系 所 別	社會工作研究所	考 試 時 間	2 月 5 日(五) 第 四 節
---------	---------------------	-------	---------	---------	------------------

一、某服務機構的專業人員針對弱勢青少年設計了一個以優勢觀點為基礎之團體方案，目的在增強權能；目前該機構所服務的弱勢青少年有 50 人，此團體為封閉性的團體，若想評估此方案之成效，你會採用何種研究設計？請說明理由，並論述此種研究設計之內在效度和外在效度的優點和缺點。(25 分)

二、續上題，在進行此項評估研究時，會涉及那些研究倫理議題，又如何確保研究倫理？(25 分)

三、今年新冠肺炎疫情特別強化「利社會行為」的表現，「利社會行為」代表一個人會站在另一方的立場，重視他人的福利與感受。「利社會行為」的表現與個人的行為特質有關，也與生活中的關係脈絡有關，如親子關係、師生關係、同儕關係，因為關係有機會影響一個人的行為表現。

研究者蒐集有關國高中生的「低自我控制」、「親子關係」、「師生關係」、「同儕關係」及「利社會行為」資料(例題如表一)。參與研究者共有 1,471 人，國中生和高中生各半，男性 619 人(42.1%)、女性 852 人(57.9%)。

表一 變項資料的例題及尺度

變項名稱	例題	尺度
低自我控制 (CONT)	我經常不假思索衝動行事。	五點量表
親子關係 (PCR)	我的爸媽可以覺察到我不高興的情緒。	五點量表
師生關係 (STR)	當有事情困擾我時，我可以找老師討論。	五點量表
同儕關係 (PR)	我的朋友鼓勵我和他們談我的困難。	五點量表
利社會行為 (PROS)	能體諒到別人的感受。	四點量表

此題組共有(一)(二)(三)(四)四大題，請依序作答：

(一) 研究者欲瞭解以下兩個小題所列出變項之間的關係，請依據每小題，回答研究者會使用何種統計分析方式？並請簡要說明此統計分析適用於何種類型的自變項和依變項？

1. 性別與利社會行為。(5%)
2. 低自我控制與利社會行為。(5%)

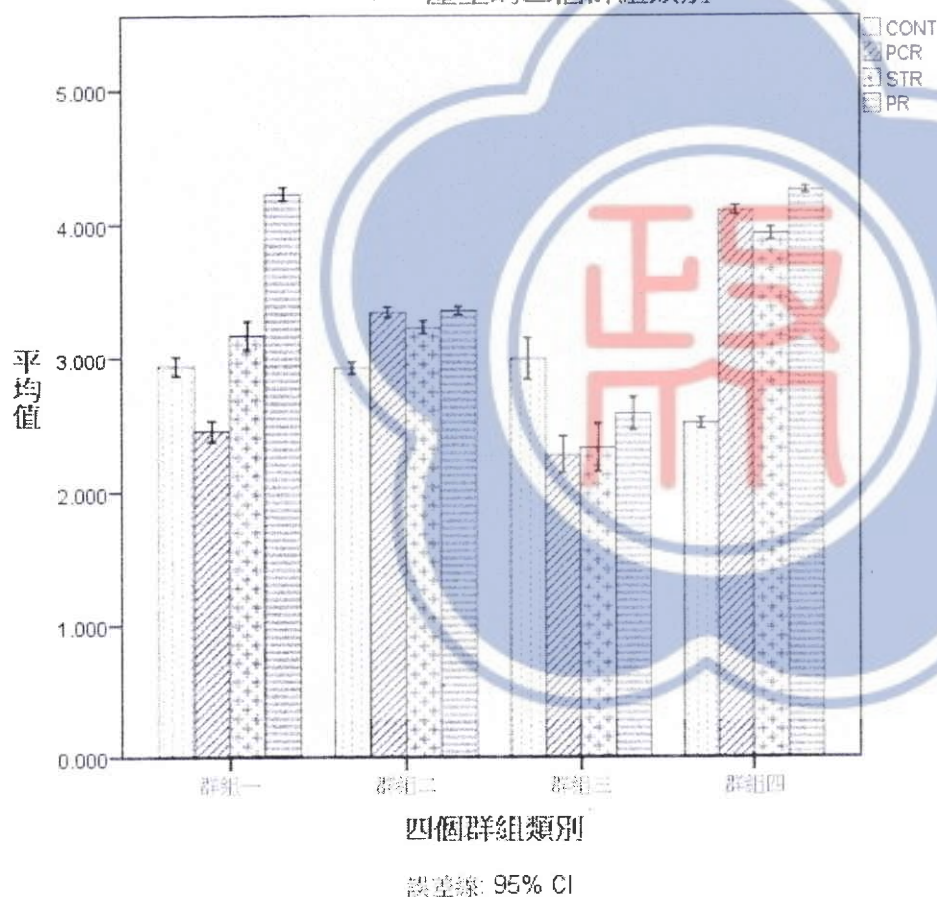
備 註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
-----	-------------------------------

考 試 科 目	社會工作研究方法 (含社會統計)	系 所 別	社會工作研究所	考 試 時 間	2 月 5 日(五) 第 四 節
---------	---------------------	-------	---------	---------	------------------

(二) 研究者運用潛在剖面分析，依據所有參與者的「低自我控制」、「親子關係」、「師生關係」、「同儕關係」分數，將參與者分成以下圖一的四個群組。

1. 依據圖一，請說明各組於「低自我控制」、「親子關係」、「師生關係」、「同儕關係」的表現？(5%)
2. 圖一下緣有「誤差線：95% CI」一詞，請說明何謂「誤差線：95% CI」？(5%)

圖一 依據低自我控制(CONT)、親子關係(PCR)、師生關係(STR)、同儕關係(PR)產生的四個群組類別



考 試 科 目	社會工作研究方法 (含社會統計)	系 所 別	社會工作研究所	考 試 時 間	2 月 5 日(五) 第 四 節
---------	---------------------	-------	---------	---------	------------------

(三) 研究者欲瞭解國高中生在圖一的四個群組的分布，請依據表二說明國高中生在四個群組中的分布情形。(10%)

表二 群組 * 國高中生交叉表

		國高中生		
		國中生	高中生	總數
群組一	個數	101	89	190
	% 群組內	53.2%	46.8%	100.0%
	% 國高中生內	13.6%	12.2%	12.9%
群組二	個數	314	284	598
	% 群組內	52.5%	47.5%	100.0%
	% 國高中生內	42.4%	38.9%	40.7%
群組三	個數	44	21	65
	% 群組內	67.7%	32.3%	100.0%
	% 國高中生內	5.9%	2.9%	4.4%
群組四	個數	282	336	618
	% 群組內	45.6%	54.4%	100.0%
	% 國高中生內	38.1%	46.0%	42.0%
總數	個數	741	730	1471
	% 群組內	50.4%	49.6%	100.0%
	% 國高中生內	100.0%	100.0%	100.0%

考 試 科 目	社會工作研究方法 (含社會統計)	系 所 別	社會工作研究所	考 試 時 間	2 月 5 日(五) 第 四 節
---------	---------------------	-------	---------	---------	------------------

(四) 研究者運用單因子變異數分析來瞭解四個群組在「利社會行為」的表現，結果發現四組在「利社會行為」有顯著差異 ($F(3, 1464)=70.70, p < .001$)，表三列出各組的「利社會行為」描統資料及後設檢定結果。

請依據圖一各組於「低自我控制」、「親子關係」、「師生關係」、「同儕關係」的表現，及表三各組於「利社會行為」描統資料及後設檢定結果，說明「低自我控制」、「親子關係」、「師生關係」、「同儕關係」和「利社會行為」之間的關聯性。(20%)

表三 各組「利社會行為」描統資料及後設檢定結果

組別	人數	平均值	標準差	利社會行為後設檢定結果
群組一	190	7.43	1.86	群組四 > 群組一
群組二	598	6.50	1.91	群組四 > 群組二
群組三	65	5.86	2.14	群組四 > 群組三
群組四	618	7.93	1.84	群組一 > 群組二 群組一 > 群組三