

國立臺灣師範大學 109 學年度碩士班招生考試試題

科目：特殊教育

適用系所：特殊教育學系

注意：1.本試題共 5 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

一、名詞釋義 (共 2 題, 每題 4 分, 共 8 分)

1. 核心反應訓練(pivotal response teaching, PRT) (4 分)
2. 心智理論(theory of mind, ToM) (4 分)

二、選擇題 (共 16 題, 每題 4 分, 共 64 分)

3-5 題為題組，請根據下段敘述回答

=====
美美從小在學校就是一個狀況不斷的學生，上課常不等老師同意就自由發言、下課常和同學發生口語爭執，人際關係非常不好，每次都覺得是別人的錯。對於喜歡的科目可以考到九十分以上，不喜歡的科目則大多是三十分以下，媽媽帶他看過好幾個醫生，有的醫生說她是感覺統合失調、有的說她是過動症…，還有的醫生說她是「亞斯伯格症」。
=====

3. 特教老師接到導師轉來這個個案後，首先要做的事是什麼？
(A) 釐清他到底是過動症還是亞斯伯格症
(B) 請媽媽讓孩子穩定服藥
(C) 啟動三級預防機制之次級預防，進行轉介前介入
(D) 請媽媽填同意書開始進行鑑定流程
4. 特教教師如要提供導師專業建議，先要做些什麼？
(A) 先召開 IEP 會議
(B) 趕快進行入班宣導
(C) 把美美常出狀況的課都抽離到資源教室來
(D) 入班觀察
5. 因為過動症和亞斯伯格症有其共病現象，老師要再蒐集那些資料才容易釐清？(下列何者較不重要)
(A) 如遵醫囑服藥，觀察藥效反應
(B) 晤談媽媽了解小時候幾歲開始發現異狀
(C) 了解美美是否有特定場合情境能夠非常專注(3C 產品除外)
(D) 訪問同儕對他的觀察與看法

國立臺灣師範大學 109 學年度碩士班招生考試試題

6. 依「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」之規定，下列哪一項障礙類別之鑑定沒有「身心障礙證明」或「醫師診斷證明」也可能成立？
- (A) 肢體障礙
 - (B) 情緒及行為障礙
 - (C) 身體病弱
 - (D) 其他障礙
7. 下列哪一項是對我國特殊學生鑑定的正確描述？
- (A) 各類學生鑑定標準以 ICF 之規定為依歸
 - (B) 特殊學生鑑定的實施程序應由各校自定並經特推會通過後實施
 - (C) 各級教育主管機關應設置特殊學生鑑定及就學輔導會
 - (D) 某生智商及文蘭適應量表之商數均低於平均數負兩個標準差，就表示某生符合智能障礙標準
8. 下列哪一種評量方式受試可以為自己公開辯護、主動參與評量過程？
- (A) 動態評量
 - (B) 真實評量
 - (C) 實作評量
 - (D) 生態評量
9. 請排序下列各階段生涯輔導評量之重點順序
- A 生涯覺察；B 生涯導向；C 生涯熟練；D 生涯試探； E 生涯準備，
- (A) A-B-C-D
 - (B) B-C-E-D
 - (C) A-D-B-E
 - (D) B-D-C-E
10. 來自越南的新住民學生，在台灣進行鑑定時，下列何種測驗類型可能會是他們感到較為困難的？
- (A) 圖形推理測驗
 - (B) 語文測驗
 - (C) 創造力評量
 - (D) 實作評量

國立臺灣師範大學 109 學年度碩士班招生考試試題

11. 關於美國的身心障礙者教育法案(Individuals with Disability Education Act, IDEA)的敘述，下列何者有誤？

- (A) 強調需提供免費且適當的公立教育(FAPE)給每個障礙學生
- (B) 學生家長需要參與學生評量、安置及教育計畫之商議
- (C) 每位障礙學生都應與無障礙學生一起接受教育
- (D) 家長雖然可以使用資料，但評量和安置的結果仍應予保密

12. 下列哪些是學習障礙者的成因？

- (1)神經功能異常 (2)基因因素
- (3)有毒物質，如水、空氣、食物的傷害 (4)藥物因素
- (5)父母的教養不當 (6)教學方式不佳 (7)文化刺激不足

- (A) 1357
- (B) 1234
- (C) 僅 12
- (D) 1356

13. 有一種教學方法鼓勵小華遇到數學問題時，可使用以下話語提醒自己，如：「我應該做什麼、我可以如何解決這個問題？我可以使用五個步驟找出重要的字？我做得如何？我做得很好！做對了！」，請問這是什麼教學方法？

- (A) 鷹架教學
- (B) 交互教學
- (C) 自我監控
- (D) 自我教導

14. 關於注意力缺陷過動症(以下簡稱 ADHD)學生，下列敘述何者較接近事實？

- (A) ADHD 的主要問題行為是出現在執行功能及行為抑制不佳
- (B) 非裔美籍兒童比白人更容易被鑑定為 ADHD
- (C) ADHD 的社交困難，主要來自於他們對社會互動上的無知
- (D) 因為 ADHD 非常容易受環境影響，學習的環境應該要保有很高的彈性，以幫助他們發揮優勢

15. 關於注意力缺陷過動症(以下簡稱 ADHD)的可能成因描述，哪些是正確的？

- (1)其大腦損傷的部分在顳葉及基底核
 - (2)目前尚未找到 ADHD 受遺傳因素影響的證據
 - (3)ADHD 兒童其手足或父母也有 ADHD 的機率是非 ADHD 兒童 4-8 倍
 - (4)多巴胺與正腎上腺素的異常會導致罹患 ADHD
- (A) 1,2 (B) 3,4 (C) 1,3 (D) 2,4

國立臺灣師範大學 109 學年度碩士班招生考試試題

16. 下列有關情緒行為障礙學生的敘述，何者正確？
- (A) 違規行為是情緒行為障礙學生中最常見的類型，因為它是會被立即注意到的外顯問題
 - (B) 教師的非正式判斷並不是篩檢情緒或行為問題學生的有效可靠方法
 - (C) 情緒行為障礙兒童和青少年似乎特別聰明
 - (D) 社會學習理論學家認為攻擊行為並不是學習而來的
17. 下列關於溝通障礙學習者的敘述何者錯誤？
- (A) 大多數的口吃孩子會在成為青少年之前或青少年期間，可以在語言治療師的協助下停止口吃現象
 - (B) 使用擴大性和替代性溝通系統(AAC)的人，可能有也可能沒有語言障礙
 - (C) 若孩子只有少數幾個聲音構音錯誤，但是具有持續性且遭受社交上的困難時，仍需要考慮介入
 - (D) 最常見的語暢障礙就是啞吃
18. 下列關於聽覺障礙者的敘述何者錯誤？
- (A) 聽覺口語法強調運用多重感官的協助發展聽損幼兒的聽能與說話表現。
 - (B) 綜合溝通法是說話者一邊說話一邊打出英語手勢碼或中文手勢(俗稱文法手語)的方式。
 - (C) 雙語雙文化的模式中強調先讓聾童先學習自然手語，再學習主流社會的語言，如中文或英語。
 - (D) FM 調頻系統對聽損學生的幫助在於可以克服噪音、距離和回響音的問題。

三、簡答說明題 (共 3 題, 每題 6 分, 共 18 分)

19. 以標準化測驗方式評量受試之社會情緒時，要注意哪些事項? (6 分)
20. 在進行智力評估時，若一位學生在 Toni-4 測驗得到標準分數為 80；而在魏氏兒童智力量表 IV 得到的智商為 100。請舉出兩個造成此結果的可能原因 (6 分)
21. 試簡述適應評量在特殊教育上的意義? (6 分)

國立臺灣師範大學 109 學年度碩士班招生考試試題

四、請閱讀以下這段英文摘要，回答以下問題 (共 2 題, 每題 5 分, 共 10 分)

How do children learn to read Chinese? Three abilities identified as cognitive cores for reading in alphabetic orthographies are letter knowledge, phonemic awareness, and rapid automatized naming (RAN; Hulme& Snowling, 2013). What are the cognitive cores for Chinese? Identifying such cores is important for two reasons. First, if they can be identified, cores can be tested early to distinguish those children who might be at risk for reading difficulties, helping prevent and remediate dyslexia. Second, training of such core abilities might facilitate more optimal word recognition and word writing over time. In other words, identifying such core abilities can suggest more effective ways to teach early Chinese literacy skills. In this article, we argue that phonological sensitivity, RAN, and morphological awareness are cores for Chinese learning. In addition, visual-orthographic abilities may be associated causally with Chinese literacy skills over time.

22. 這篇英文論文的主要論點是什麼？ (5分)

23. 從這篇摘要，你認為讀完整篇論文可能獲取哪些有用的訊息？ (5分)