慈濟大學 1 0 8 學 年 度 碩博士班、博士學位學程暨碩士在職專班 招 生 考 試 命 題 紙

科目:心理學特論

共3頁

- 一、選擇題 (30%, 每題 3 分,將試題題號及答案依序寫在試卷上)
- 1. 學者 Marcia 認為在青少年形成自我認同的過程,以下何者為關鍵成分
  - a、 統整與價值
  - b、 危機與承諾
  - c、 合作與競爭
  - d、 成就與人際
- 2. 依據 Piaget 的觀點, 幼兒表現出延宕模仿(deferred imitation)是運用哪一種基模(schema)的表現?
  - a、 感覺動作基模
  - b、行為基模
  - c、 象徵基模
  - d、 運思基模
- 3. 請依序排出足齡 1 歲前嬰兒的動作發展順序。(1) 能換手拿玩具 (2) 能不大穩定的走路 (3) 能眨眼也能伸展雙臂(4) 趴著時能挺起頭和下巴 (5) 能用大姆指和其他指頭拿玩具
  - a \ (3) (4) (5) (1) (2)
  - $b \cdot (3)(4)(1)(5)(2)$
  - $c \cdot (4)(2)(3)(1)(5)$
  - $d \cdot (2)(3)(4)(1)(5)$
- 4. 有關晶質智力的說明,以下何者是錯誤的?
  - a、 代表文化方面的智力
  - b、 可以被訓練和教導
  - c、 它的反應包含短期記憶
  - d、 由經驗和教育所獲得的知識
- 5. 那一項不是 Flavell 所提出關於發展階段論 (stage of development) 的概念?
  - a、 每一階段的行為必定環繞著某項強勢主題成套的特徵而組成
  - b、 每一階段的行為性質都與前後階段不同
  - c、 所有的孩子都以相同的次序經歷相同的階段
  - d、 測試階段理論的作業需具備一些訊息處理技能,孩子缺乏必備技能中的一項,就會作業失 敗
- 6. 下列何者不是用來解釋心理障礙症 (mental disorder) 的定義?
  - a、 症候群 (syndromes)

慈濟大學 1 0 8 學 年 度 碩博士班、博士學位學程暨碩士在職專班 招 生 考 試 命 題 紙

科目:心理學特論

共3頁

- b、 個人苦痛 (personal distress)
- c、 違反社會規範 (violations of norms)
- d、 失能 (disability)
- 7. 根據 DSM-5,下列何者不是鬱症(Major depressive disorder)常見的症狀?
  - a、 心理動作激躁或遲滯
  - b、 有一段情緒高昂、開闊或易怒
  - c、 睡太多或太少
  - d、 無價值感或罪惡感
- 8. 恐慌發作 (Panic attack) 的心理病因假說是
  - a、 呼吸控制問題
  - b、 對於身體感受過度關心與錯誤解釋
  - c、 無法放鬆
  - d、 過份想要放鬆但是失敗
- 9. 嗜食症(Binge eating disorder)的「暴食」是指
  - a、 在2次飢餓間發生
  - b、 沒有感到罪惡感
  - c、 體重低於正常值之85%
  - d、 沒有補償行為
- 10. 根據 DSM-5, 震顫性瞻妄 (Delirium tremens) 是
  - a、 酒精 (Alcohol) 戒斷會出現的症狀
  - b、轉化症(Conversion disorder)的症狀之一
  - c、 過度服用海洛因 (Heroin) 所出現的症狀
  - d、 普遍發生於思覺失調症 (Schizophrenia) 的幻覺症狀
- 二、名詞解釋(20%, 每題 5 分, 請注意要解釋, 不要只是翻譯)
- 1. Authoritarian parent
- 2. Heteronomous morality
- 3. The diathesis-stress model
- 4. Mowrer's two-factor model

慈濟大學 1 0 8 學年度 碩博士班、博士學位學程暨碩士在職專班 招 生 考 試 命 題 紙

科目:心理學特論

共3頁

三、申論題 (50%,每題 25 分,不必抄題,將試題題號及答案依序寫在試卷上)

- 1. 試論述手足關係會受到那些因素影響而呈現出多元型態? (請引用適當理論,並舉例說明)。
- 2. 2018年台灣發生2件重大災難事件,有0206花蓮地震、1021宜蘭普悠瑪列車出軌事故,事件造成人員傷亡外,亦造成倖存者的心理創傷,可能進一步需要臨床心理師的協助。請你回答以下問題:
  - a) 根據 DSM-5, 說明這些創傷事件 (traumatic events) 之相關診斷名稱為何?所可能引發的精神症狀有哪些類別?
  - b) 以心理學的角度,說明形成以上症狀的危險因子 (risk factors)、因應症狀的保護因子 (protective factors) 為何?
  - c) 簡述目前介入以上症狀的心理治療方法為何?