

一、單選題(請選出最適合的答案，每題 2 分，共 50 題)

1. ()何者是 DSM-5 depressive disorders 診斷分類中新增加的疾患？

①disruptive mood dysregulation disorder ②major depressive disorder

③premenstrual dysphoric disorder ④dysthymia

(A)僅①②正確 鉅 (B)僅①③正確 誌 (C)僅②④正確 菓 (D)僅③④正確

2. ()精神分析學派主張人為什麼會產生心理疾病？

(A)非理性的想法太多 (B)潛意識中有無法解決的衝突 (C)ego 強度太強

(D)缺乏 superego 控制

(E)被壓抑的童年挫折經驗在成人時期遇到壓力事件時又再度產生

3. ()「酸葡萄心理」和「甜檸檬心理」是指哪一種防衛機轉？

(A) projection (B) rationalization (C) regression (D)

sublimation

4. ()有關 borderline personality disorder 的敘述，下列何者錯誤？

(A)Marsha Linehan 發展出一套 diathesis-stress modal 來解釋，認為天生容易情緒失控的特質和缺乏接納認可的成長環境很容易發展出 borderline personality disorder

(B)極度渴望親密關係，但卻在得到之後排斥這樣的關係

(C)有物質濫用的風險，經常傾向尋求抗憂鬱劑、鎮定劑、酒精等物質的慰藉

(D)常見的共病包括 PTSD, mood disorders, eating disorders, 但不會和 schizotypal PD 共病

5. ()有關 personality disorder (PD)的敘述，下列何者正確？

(A)約有一半的 PD 患者同時患有另一種 PD

(B)schizotypal PD 較常與 avoidant PD 共病

(C)從 DSM-IV-TR 來說，PD 不常與 DSM 第一軸診斷共病

(D)有些 antisocial personality disorder 的個案早年並沒有 conduct disorder 的病徵

玄 奘 大 學

1 0 8 學 年 度 碩 士 班 考 試 入 學 試 題 紙

科目：臨床心理學

共 8 頁 第 2 頁

6. () 有關 DSM-5 對於 autism spectrum disorder 的敘述何者正確？
(A) 嚴重的語言障礙 (B) 展現自傷行為
(C) IQ 總分低於 60 分 (D) 包括不同嚴重程度的溝通能力
7. () 下列何者屬於 specific learning disorder?
(A) 言語發音障礙症 (B) 數學障礙 (C) 智能不足 (D) 動作協調發展障礙症
8. () 下列何種神經傳導物質與 bulimia nervosa 之病理最有關連？
(A) glutamate (B) GABA (C) serotonin (D) acetylcholine
9. () 使用 amphetamine 會產生以下何種結果？
(A) 容易放鬆入睡 (B) 胃口變好 (C) 很快產生 tolerance (D) 可以消炎止痛
10. () 力剛剛攝取一種藥物，10 分鐘後，他感到愉悅、性興奮、有活力、話多，但藥效消失後，他經驗到疲累與憂鬱，他最有可能攝取以下哪類藥物？
(A) 古柯鹼 (B) 大麻 (C) 海洛英 (D) PCP
11. () Schizoid personality disorder 與 Schizotypal personality disorder 的主要差異為何？
(A) 前者具有古怪信念或多疑惑妄想，後者沒有
(B) 後者具有古怪信念或多疑惑妄想，前者沒有
(C) 前者缺乏親密朋友，後者有親密朋友
(D) 前者有親密朋友，後者沒有
12. () 下列那些是解釋測驗結果時重要的資訊來源？①測驗分數 ②晤談內容 ③行為觀察 ④檔案資料
(A) 僅①③ 鍾 (B) 僅①②③ 佖 (C) 僅②④ 菓 (D) ①②③④
13. () 訪談發展遲緩案主的主要照顧者和師長，以了解案主的自我照顧、生活適應和人際能力，這種評估方式是：
(A) 標準化測驗 鍾 (B) 行為衡鑑 佖 (C) 功能復健 菓 (D) 主觀報告

玄 奘 大 學

1 0 8 學 年 度 碩 士 班 考 試 入 學 試 題 紙

科目：臨床心理學

共 8 頁 第 3 頁

14. () 有關於提供心理測驗在臨床中的功能，下列的敘述那一項是不適宜的？(A)滿足案主實施心理測驗的好奇心 鉅(B)協助案主了解其困擾之問題
(C)提供治療計畫的參考 葉(D)描述案主之認知與情緒狀態
15. () 依據大多數學者與 Groth-Marnat (2009) 建議的會談策略使用方式，下列敘述何者錯誤？
(A)先以開放式問句開始會談 (B)運用澄清的方式可以發覺隱含的訊息
(C)面質的目的主要是為了直接挑戰個案
(D)可採用口語或非口語的方式鼓勵個案進行自我探索
16. () 當進行有時間性的急診會談評估時，面對說話喜歡兜圈子或話太多的個案，下列何種說話技巧較不適合？
(A)封閉式問句 鉅(B)開放式問句 估(C)多選擇式問句 葉(D)填充式問句
17. () 關於非結構性會談，下列何者錯誤？
(A)是實務工作者在較開放且模糊的情境中，觀察個案的機會
(B)可以獲得較精準的心理計量資訊 (C)是建立良好諮商關係的好機會
(D)評估的結果可能受到初步印象效應的影響
18. () 進行評估會談時，下列何者最無助於提升評估者之間的一致性？
(A)開放的會談氣氛 鉅(B)結構化的會談內容
(C)評估者受過專業評估會談訓練 葉(D)能夠建立信任的會談關係
19. () 關於精神狀態檢查 (mental status examination)，下列何者正確？ (A)只能測量單一的心理功能 鉅(B)可單獨用於診斷性衡鑑 估
(C)無法納入正規的心理衡鑑組合中 葉(D)可以快速檢視個案的多種功能
20. () 臨床心理師注意到案主服裝怪異，身上有異味，且說話聲音忽大忽小，該心理師正在評估案主那一方面的表現？
(A)外觀與行為 鉅(B)感受 估(C)思考 葉(D)知覺

玄 奘 大 學

1 0 8 學 年 度 碩 士 班 考 試 入 學 試 題 紙

科目：臨床心理學

共 8 頁 第 4 頁

21. () 心理師詢問病人：「當人們想到自殺時，通常會想到什麼時候做？在那裡做？怎麼做？你有過這些想法嗎？」這些問題主要是在作什麼評估？
(A) 自殺意圖 鉅 (B) 自殺意念 佻 (C) 自殺聯想 菓 (D) 自殺計畫
22. () 下列哪項措施無法增進臨床判斷的正確性？
(A) 多元的方式蒐集相關資料 鉅 (B) 與受試者建立最佳的互動關係
(C) 解釋及整合資料 菓 (D) 臨床工作者的直覺
23. () 當轉介目的與教育安置計畫有關時，臨床心理師可能會到教室進行觀察，下列何者不是此種作法的主要目的？
(A) 觀察兒童在自然情境下的行為 鉅 (B) 觀察教師與兒童的實際互動情形
(C) 蒐集老師之不當行為的證據 菓 (D) 了解學校系統的運作與功能
24. () 下列何者不是臨床心理師選用心理測驗時應考量的主要因素？
(A) 施測者對測驗的偏好 鉅 (B) 測驗的心理計量特性
(C) 測驗能否提供診斷上的參考 菓 (D) 測驗能否幫助提供治療上的相關建議
25. () 關於簡短型衡鑑工具 (Brief instrument) 的敘述，下列何者錯誤？
(A) 簡短工具的需求與日俱增的主要原因包含成本控制
(B) 通常都是自陳式量表，在 10 至 15 分鐘內可完成
(C) 需考量是否有助於治療計畫與結果評量 (D) 最主要的缺點是對變化不夠敏感
26. () 心理衡鑑時，個案進行一半不想做了，哭鬧 30 分鐘，下列處置何者恰當？
(A) 不予理會，個案哭累就會合作了 鉅 (B) 請家屬進來處理，直接停止施測
(C) 讓個案休息 10 分鐘，堅持繼續施測
(D) 個案的哭鬧原因待釐清，將此狀況記錄在報告中，結束施測
27. () 對於檔案資料的界定，下列概念何者可能錯誤？
(A) 當事人的歷史資料 鉅 (B) 包含紙本與電子檔案
(C) 是一種客觀資料 菓 (D) 包含公開與非公開的

玄 奘 大 學

1 0 8 學 年 度 碩 士 班 考 試 入 學 試 題 紙

科目：臨床心理學

共 8 頁 第 5 頁

28. () 診斷為智能不足的個案，其魏氏智力測驗的全量表智商分數較可能出現的範圍是：(A)85~89 鈞 (B)80~84 誌 (C)75~79 菓 (D)69 以下
29. () 在使用投射技術作為評量工具時，受試者的反應將會投射出下列何種特質？①需求 ②潛能 ③內在狀態 ④思考歷程
(A)①②③ 鈞 (B)①②④ 誌 (C)①③④ 菓 (D)②③④
30. () 主題統覺測驗 (Thematic Apperception Test) 是由誰所編製研發？
(A)Bender and Wechsler 鈞 (B)Rorschach and Murray 誌
(C)Yerkes and Wechsler 菓 (D)Morgan and Murray
31. () 下列那一項心理測驗原始編製的目的，用來評估個案的內在需求及其對外在環境的反應？
(A)班達完形測驗 (B)魏氏智力測驗 (C)健康性格習慣量表 (D)主題統覺測驗
32. () 關於神經心理衡鑑的敘述，下列何者錯誤？ 鈞
(A)班達完形測驗可用來篩檢認知功能缺損 鈞
(B)Stroop task 可用來篩檢注意力的問題 誌
(C)可用來追蹤認知復健的效果 菓 (D)不適合用來做為診斷的參考
33. () 有關執行心理衡鑑的敘述，下列何者錯誤？
(A)要覺察患者的生理、心理和社會因素之間的相互影響
(B)完全依據臨床心理學的用字遣詞，在衡鑑報告一字不漏的陳述出來
(C)進行兒童衡鑑時，需考量其所屬的學習環境性質或品質
(D)有責任瞭解心理衡鑑報告的閱讀對象，以及資訊可能如何被運用
34. () 下列關於個案情況和 Prochaska 的改變階段理論之配對不符合的是：(A)知道自已的問題但在猶豫要不要做改變—思考 (contemplation) 鈞

- (B)覺得自己沒有問題不知道為何要做改變—準備 (preparation) 誌
- (C)調節自己的行為來解決問題—行動 (action) 菓
- (D)將改變成習慣預防問題再發生—維持 (maintenance)

玄 奘 大 學

1 0 8 學 年 度 碩 士 班 考 試 入 學 試 題 紙

科目：臨床心理學

共 8 頁 第 6 頁

35. () 下列何者最符合專業倫理？
- (A)開業的臨床心理師轉介個案去參加治療研究，並收取轉介費用每人 200 元
 - (B)臨床心理師被某公司邀請為其員工進行聘僱前之評估，該臨床心理師告知每位受評估者，該公司會收到評估的結果
 - (C)臨床心理師被指派為犯人提供心理治療，心理治療結果將做為假釋的依據，臨床心理師向犯人保證所有治療歷程將會被保密
 - (D)臨床心理師免費為個案進行心理治療，個案在治療結束後贈送臨床心理師一個價值約五千元的禮物，臨床心理師客氣地接受了
36. () 臨床心理師在執行心理治療時，發現個案最近正在交往的男友「吳先生」，是自己的好朋友，臨床心理師採取下列何種行為最不違反專業倫理？
- (A)提醒個案，吳先生已經結婚，請個案仔細思考是否繼續和吳先生交往
 - (B)找機會見吳先生，告知你從朋友處得知他有婚外情，請吳先生懸崖勒馬
 - (C)意識到自己的尷尬立場可能使自己在治療中無法客觀，因此尋求專業諮詢
 - (D)告訴個案，吳先生是自己的好朋友，由於無法保持中立，因此可能必須中止治療關係
37. () 根據 DSM-IV-TR 對性格疾患的定義與描述，下列何者錯誤？
- (A)性格疾患屬於第二軸診斷 (axis II)
 - (B)性格疾患的行為型態具長期、廣泛以及穩定的特徵
 - (C)性格疾患可以約略分為三種類型 (cluster)
 - (D)當同時符合第一軸與性格疾患診斷時，只要給予第一軸診斷即可
38. () 有關適應障礙之亞型，下列何者錯誤？
- (A)適應障礙併有憂鬱情緒 (with depressed mood)
 - (B)適應障礙併有焦慮 (with anxiety)
 - (C)適應障礙併有品行問題 (with disturbance of conduct)
 - (D)適應障礙併有逃避型性格 (with avoidant personality)

39. () 短暫精神病症 (brief psychotic disorder) 與類思覺失調症 (schizophreniform disorder) 的最主要鑑別診斷標準為何？
(A) 出現妄想與否 (B) 發作時間的長短 (C) 出現幻覺與否
(D) 社會功能的受損程度

玄 奘 大 學

1 0 8 學 年 度 碩 士 班 考 試 入 學 試 題 紙

科目：臨床心理學

共 8 頁 第 7 頁

40. () 有關早期阿茲海默型失智症患者的敘述，下列何者最不合宜？
(A) 對自己的畢業學校、孩子的生肖等資訊提取並無困難
(B) 出門到不熟悉的地方會產生疑惑、容易迷路
(C) 尚可判斷日常生活事件 (D) 出現混亂和粗鄙的行為
41. () 依據 DSM-5，下列何者是評估譫妄的最佳衡鑑工具？
(A) MMSE (B) 威斯康辛卡片分類測驗 (C) 羅夏克墨漬測驗 (D) 貝克憂鬱量表
42. () 下列有關心理衡鑑報告撰寫的敘述，何者正確？
(A) 報告內容應該豐富、廣泛，讓閱讀者可以自行找到有用的訊息
(B) 撰寫方式會依衡鑑目的、臨床工作者的風格及閱讀對象而有所不同
(C) 應全部依據文學、臨床、科學及專業標準撰寫，才不會遺漏重要訊息
(D) 報告內容應重視理論，而實用性的建議並不在考慮範圍中
43. () 從事衡鑑工作時應盡量避免文化偏誤，下列何者是無效策略？
(A) 使用受試者慣用的語言 (B) 遵循一套固定不變的衡鑑程序
(C) 額外努力來建立良好的衡鑑關係 (D) 努力瞭解衡鑑對象的文化
44. () 有關物質濫用之敘述，下列何者正確？
(A) 為了取得物質，而花費許多的時間
(B) 雖然時常因為使用物質而造成人際或社會適應問題，仍然持續使用
(C) 常使用物質比預期的量多，比預期的時間長 (D) 無法戒除或控制使用此物質
45. () 下列有關自殺現象的描述，何者正確？
(A) 雙極性情感疾患與自殺無關 (B) 女性自殺者時常採用較致命手段自殺
(C) 自殺者在自殺發生前通常不會透露明顯的自殺訊息
(D) 病痛與失能是老年人口自殺的重要原因

46. () 有一位 15 歲的 CD 個案，來自於低社經地位的家庭，用那一種介入方式其治療效果會最佳？

- (A) 父母管教訓練 (B) 問題解決技巧訓練
(C) 多重系統治療 (D) 提前介入方案

玄 奘 大 學

1 0 8 學 年 度 碩 士 班 考 試 入 學 試 題 紙

科目：臨床心理學

共 8 頁 第 8 頁

47. () 時限動力療法 (time-limited dynamic psychotherapy) 的治療目標為：(A) 提供個案新的經驗 (B) 改變個案的自我防衛機轉
(C) 提供頓悟 (D) 處理移情關係

48. () 認知行為治療使用於不同的文化族群可能會造成困難，原因為何？

- (A) 在其他文化是合宜的基模，卻可能被治療師視為是非理性的
(B) 它無法解釋環境因素對個人的影響，如文化差異
(C) 它過分強調情感的連結和集體主義 (D) 它缺乏實證研究的支持

49. () Linehan 提出壓力素質理論來解釋邊緣型性格疾患的成因，下列何者不是該理論對此疾患的看法？

- (A) 父母親時而忽略時而懲罰孩子的要求，為邊緣型性格疾患的危險因子
(B) 邊緣型性格疾患患者，可能具有因遺傳而來的情緒失調問題 (emotional dysregulation)
(C) 予以否定 (invalidation) 的父母養育方式，將可能導致邊緣型性格疾患
(D) 青少年期的人際壓力，是誘發邊緣型性格疾患的主因

50. () 有關治療邊緣型性格疾患的 Dialectical Behavior Therapy 中的「Dialectical」的重點，下列何者錯誤？

- (A) 能平衡個案的自助與他助需求
(B) 治療師能接受個案的現況，又能促使個案改變
(C) 個案能接受自己的現況，又能改變自己
(D) 個案能了解自己想法不合理、不合現實；又能進一步理性調控想法