

國立臺灣師範大學 108 學年度碩士班招生考試試題

科目：課程與教學

適用系所：課程與教學研究所

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

- 一、請簡述與評論美國二十世紀上半葉興起的進步主義觀點，對課程理論發展與實務改革的影響。(25 分)
- 二、強調學科專業知識與教科書文本為主的學校課程實施，在數位化科技逐漸成為人們溝通的主要媒介，而學習平台逐漸衍生使得學習內容與來源逐漸多元化與開放之際，所謂的「學校課程」需重新定位與轉型嗎？若是，如何定位與轉型？若非，為什麼？試討論之。(25 分)
- 三、教學是一個複合的概念 (a complex concept)，是一種多樣態的歷程 (a polymorphous process)，試闡述此一多樣態歷程所展現的教學互動樣貌。(25 分)
- 四、所謂「教得多不如學得好」，教師教得愈多，學生可能學得愈少，教學的關鍵在於學習的深度，試闡述個人對「深度學習」所具有的特質與歷程之見解。(25 分)