

國立臺灣師範大學 108 學年度碩士班招生考試試題

科目：心理學

適用系所：社會教育學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

一、今年來社會暴力事件頻傳，暴力事件發生的年齡也日益下降，成為社會的隱憂之一。試從心理學各學派的角度思考這個現象，分別從以下不同學派的角度分析暴力行為的成因，及各學派認為可能因應此社會問題的方式。(24 分，各學派成因及因應策略各 2 分)

- (一) Psychodynamic Perspective (心理動力觀點)
- (二) Behaviorist Perspective (行為主義觀點)
- (三) Humanistic Perspective (人本觀點)
- (四) Cognitive Perspective (認知觀點)
- (五) Biological Perspective (生物觀點)
- (六) Sociocultural Perspective (社會文化觀點)

二、人類學習歷程對心理學及教育學而言都是重要議題，心理學家試圖將複雜學習歷程解構成較小單元以了解複雜的學習行為。例如古典制約(classical conditioning)、操作制約(operant conditioning)即是學習行為的基礎，請分別說明何謂古典制約與學習制約、制約程序及在人類行為上可能的應用。(26 分分配詳列如下)

- (一) 古典制約
 - 1.何謂古典制約? (3 分)
 - 2.制約程序 (5 分)
 - 3.人類行為的應用 (5 分)
- (二) 操作制約
 - 1.何謂操作制約? (3 分)
 - 2.制約程序 (5 分)
 - 3.人類行為的應用 (5 分)

三、心理學之所以稱為實證科學，乃需要嚴謹的科學方法來進行研究，也包含觀察現象形成問題、提出假設、檢驗假設、形成理論等四步驟。請以下列三種心理學常見的研究方法「測驗及調查」、「實驗法」、「個案研究」分別設計一套與成人學習成效有關的研究並提出這種研究方法的優點與限制 (25 分)。

四、有人說「牛牽到北京還是牛」，表示人格具有穩定不變的特質，絕大部分取決於遺傳；但又有人說「孟母三遷」，意即個體會依照環境而改變其人格特質。請依照社會心理學及人格心理學的角度，探討在遺傳及環境等交互作用之下，個體如何發展其自我 (25 分)。