

國立臺灣師範大學 107 學年度碩士班招生考試試題

科目：身心障礙學生評量

適用系所：特殊教育學系

注意：1.本試題共 3 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

一、問答題(54 分)

- 1、對輕微認知缺損的學生在學校實施評量時，可能的評量調整有哪些？請任舉三類型學生，說明其評量調整的理由、評量調整方式及評量調整時要考量的原理原則。(30 分)
- 2、請針對下表三位典型特教學生，先在表中填入可能展現的 WISC-IV 因素指數分數，並說明原因。(每題 8 分，共 24 分)

	VCI	PRI	WMI	PSI
甲生-就讀普通班接受特教服務的輕度自閉症學生				
乙生-就讀普通班接受資源班服務的學習障礙學生（發展性學習障礙-知動型）				
丙生-就讀特殊學校的智能障礙學生				

二、是非題(每題 2 分，共 14 分)

1. 一份考卷內所有題目難度都偏高，則全班學生的總分將呈現負偏態。
2. 最適合用於「轉介前介入」的評量方法是生態評量。
3. 魏氏兒童智力量表(WISC-IV)第四版中文版在加強流體推理的測量方面，新增的二項分測驗為圖畫補充和刪除動物。
4. 投射技術最常用於性向的評量。
5. 文蘭適應行為量表中文版提供有智能障礙常模，能用於智能障礙學生的鑑定。
6. 評鑑一份測驗時，優先次序是效度、信度、常模、實用性。
7. 功能評量最常用於評量兒童的學科表現。

三、選擇題(每題 2 分，共 32 分)

1. 在教學過程中觀察學生的能力，並依學生能力逐步調整不同的提示策略，以評估學生真正潛能，屬於下列何種評量？
(1) 能力本位評量 (2)動態評量 (3)課程本位評量 (4)生態評量
2. 下列哪一項和其他選項不屬於同一類測驗？
(1) 生涯興趣測驗 (2) 語句完成測驗
(3) 多向度注意力測驗 (4) 自我概念量表

國立臺灣師範大學 107 學年度碩士班招生考試試題

3. 最新修訂的特殊教育法中，新增障礙類別為何？
(1) 亞斯伯格 (2) 情緒行為障礙
(3) 腦性麻痺 (4) 發展障礙
4. 某測驗編製報告中提及家長評與教師評的一致性係數為.88，此資料屬於下列何者？
(1) 效度資料 (2) 信度資料
(3) 難度資料 (4) 常模資料
5. 曉麗在 A 測驗得到 T 分數 72，在 B 測驗得到百分等級 82 的成績，請問下列敘述何者較正確？
(1) A 測驗表現較佳 (2) B 測驗表現較佳
(3) 兩測驗都表現不好 (4) 無法比較
6. 在評量過程中，視學生能力調整不同的提示量，以評估學生真正潛能，屬於下列哪一種評量？
(1) 課程本位評量 (2) 能力本位評量
(3) 生態評量 (4) 動態評量
7. 君凱在某測驗的得分為 96，該測驗的測量標準誤為 5，請問在 96%信賴區間時，君凱的可能得分範圍為何？
(1) 91~101 (2) 86~106
(3) 93~103 (4) 100~105
8. 王生測驗的得分如下，哪一個測驗分數表示他能力在平均水準以下？
(1) 聽寫測驗百分等級 50 (2) 語文理解智商 85
(3) 口語理解測驗 T 分數 55 (4) 中文年級認字量表 Z 分數 1.2
9. 下列哪個測驗會考量學生的優勢表現？
(1) 情緒與行為評量表 (2) 情緒障礙量表
(3) 青少年社會行為評量表 (4) 戈登人格量表
10. 下列何者不是學障篩選階段常用的測驗？
(1) 中文年級認字量表 (2) 看注音寫國字
(3) 聽覺理解測驗 (4) 基礎數學篩選量表
11. 某一測驗共 30 題，測驗難度指數介於.21~.55 之間，其中低於.40 的題目共 22 題。請問下列敘述較適合本測驗？
(1) 偏易 (2) 適中
(3) 偏難 (4) 無法判斷

國立臺灣師範大學 107 學年度碩士班招生考試試題

12. 下列何種評量可協助老師了解兒童構音、聲音、節律等方面的問題？
 (1) 國語正音檢核表 (2) 基本讀寫字測驗
 (3) 中文年級認字量表 (4) 閱讀理解困難篩選測驗
13. 對動作不協調、語言表達困難的腦性麻痺學生，實施認知評量時下列何者工具的選用較符合無歧視的評量？
 (1) 綜合心理能力測驗 (2) 魏氏兒童智力量表
 (3) 學校能力測驗 (OLSAT) (4) 托尼非語文智力測驗
14. 下列何者較非篩選測驗應具備的條件？
 (1) 題目不宜多 (2) 特異度要低
 (3) 敏感度要高 (4) 容易施測
15. 下列何者可用來了解個人之情緒、動機、人格特質等，並做為輔導之參考。
 (1) 課程本位評量 (2) 能力本位評量
 (3) 生態評量 (4) 語句完成測驗
16. 將課程中所要教的技能，按照難易度古典測驗項目分析時，選擇題目的標準常依據下列何者？
 (1) 鑑別力指數 (2) 項目反應曲線
 (3) 信度係數 (4) 機率