

國立臺灣師範大學 107 學年度碩士班招生考試試題

科目：健康促進與衛生教育

適用系所：健康促進與衛生教育學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

一、請分別說明健康促進、健康教育與健康行為之定義及三者間的關係。(25 分)

二、PRECEDE-PROCEED 模式為衛生教育之重要診斷評價模式，請敘述該模式之八個階段分別為何及每階段之重要概念。(25 分)

三、自 1986 年渥太華憲章後，"setting approach"已被視為成功的策略。試以視力保健為例，擬定比較構面，並具體說明學校的健康教育課程(health education)與健康促進學校(health-promoting school)之差異。(25 分)

四、世界衛生組織呼籲減少含糖飲料攝取量，試從健康融入所有政策(health in all policies)的觀點，論述政府可能之具體作為。(25 分)