

國立臺灣師範大學 107 學年度碩士班招生考試試題

科目：教育心理學

適用系所：教育心理與輔導學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

一、名詞比較：請就以下各小題中的兩個名詞，比較其相異之處。

1. 同化 (assimilation) vs. 調適 (accommodation) (5 分)
2. 早閉型認同 (foreclosure) vs. 未定型認同 (moratorium) (5 分)
3. 類化 (generalization) vs. 辨別 (discrimination) (5 分)
4. 呈現型懲罰 (presentation punishment) vs. 撤離型懲罰 (removal punishment) (5 分)

二、請解釋下列名詞，並舉出具體正確的例子說明。

1. language brokering (10 分)
2. oppositional identity (10 分)

三、請分別解釋維高斯基 (L. S. Vygotsky) 所提出的「近側發展區」(the zone of proximal development) 是指什麼？並請舉例說明如何在教育上應用這個概念。(10 分)

四、請說明皮亞傑 (J. Piaget) 與柯柏格 (L. Kohlberg) 對道德發展的看法有什麼相似與相異之處。(10 分)

五、請說明 H. Gardner 的「多元智力理論」內容是什麼？以及這個理論對教育帶來什麼啟示？(10 分)

六、請說明控制價值理論(control-value theory)的內涵(10 分)，以及應用於教學與學習方面的啟示(10 分)？

七、請說明社會認知理論(social cognitive theory)的重要觀點與新近發展趨勢。(10 分)