

申論題（每題 25 分，共 100 分）

- 一、近年來，面對臺灣日益增多具新移民背景家庭出身的學生，教師在進行課程與教學時如何因應與考量？請試從「文化回應教學」(Culturally responsive teaching)的觀點論述之。
- 二、近年來，「合作學習」(Cooperative Learning)普遍被認為是可以促進學生主動學習及發揮同儕鷹架作用的一種有效教學策略，然而在進行分組活動時，某些小組進程較快，某些小組進程較慢，面對已完成任務而開始閒置的組別，教師應該如何處理？
- 三、十二年國教主張培養學生成為一位具有核心素養 (key competencies) 的國民，請說明核心素養的意涵，及教師該如何進行教學，以培養學生的核心素養。
- 四、位於偏鄉的國小，因為學校所在地人口外移及少子化影響，班級學生人數較少，有些課程的實施必須要進行混齡教學，請說明教師可以採取何種方法來進行混齡教學？