

# 國立彰化師範大學106學年度碩士班招生考試試題

系所：特殊教育學系

科目：教學原理

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共2頁，第1頁

## 一、選擇題：(10%)

1. 學校每年度所舉辦的運動會，它是屬於哪一類的課程？  
(A) 顯著課程                      (B) 潛在課程                      (C) 虛無課程                      (D) 空白課程
2. 教師在進行準備教學時，常包括下列哪些教學活動？  
(甲) 複習                      (乙) 教學配合學習單  
(丙) 目標                      (丁) 先備知識  
(A) 甲乙丙                      (B) 甲乙丁                      (C) 乙丙丁                      (D) 甲丙丁
3. 教師為了解學生的各項智力、能力，性向或學習需求，進行診斷教學，其教學的步驟為何？  
(甲) 計畫                      (乙) 教學                      (丙) 修正                      (丁) 診斷                      (戊) 評量  
(A) 甲丁乙戊丙                      (B) 丁甲乙戊丙                      (C) 甲乙丁丙戊                      (D) 丁甲乙丙戊
4. 下述哪一選項組合的學生經常接受結構教學？  
(甲) 視覺障礙學生                      (乙) 中重度智能障礙學生  
(丙) 聽覺障礙學生                      (丁) 肢體障礙學生  
(A) 甲乙                      (B) 乙丙                      (C) 丙丁                      (D) 甲丁
5. 學生小組成就區分法 (STAD) 五大構成要素的實施步驟為下列哪一項？  
(A) 全班授課→分組學習→實施測驗→計算個人進步分數→小組表揚  
(B) 個別學習→分組學習→實施測驗→計算分組分數→小組表揚  
(C) 實施測驗→全班授課→分組學習→計算分組成績→小組表揚  
(D) 全班授課→實施測驗→個別學習→計算個人進步情形→小組表揚

## 二、名詞解釋：(25%)

1. 普莫克原則(Premack principle) (6%)
2. 負遷移(negative transfer) (6%)
3. 自我價值論(self-worth theory) (6%)
4. 智力三元論(triarchic theory of intelligence) (7%)

# 國立彰化師範大學106學年度碩士班招生考試試題

系所：特殊教育學系

科目：教學原理

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 2 頁，第 2 頁

## 三、簡答題：(25%)

教師在擬定教學計畫時要先列出教學目標，再依據目標設計教學活動。請回答下列問題：

1. 何謂「教學計畫」?(5%)
2. 學者 Bloom 將教學目標分類為哪三種領域?(3%)
3. 教學目標的五項組成要素為何?(5%)
4. 撰寫具體目標時的原則為何?(6%)
5. 如何透過教學計畫實現個別化教學，其可行做法為何?(6%)

## 四、問答題：(40%)

1. 對於有語言表達困難的學生出現攻擊行為時，身為教師該如何面對，請提出你的教學策略並簡述之。(15%)
2. 普通班的江老師到資源班協助部分課程，他發現學習小組中的學習障礙學生普遍有「記不起來」的學習困擾，即使提升練習的次數、反覆提醒，效果仍然很侷限。請提供 3-5 種具有心理學基礎的記憶力提昇策略，協助江老師解決教學上的困境。概述策略的名稱、內涵，並舉例說明使用的方法。(25%)